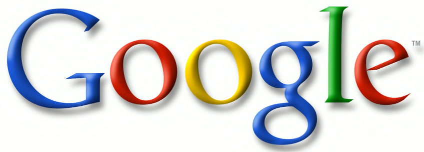

Google


HARVARD
UNIVERSITY
LIBRARY

Siebenundvierzigster

JAHRESBERICHT

des

k. k. Stiftsgymnasiums der Benedictiner

zu

MELK.

Am Schlusse des Schuljahres 1896/97 veröffentlicht

vom

Director des Gymnasiums

P. Hermann Ulbrich,

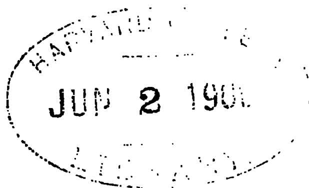
k. k. Schulrath.

Inhalt:

Melk, 1897.

Selbstverlag des Gymnasiums.

Druck von Rudolf Brzezowsky & Söhne in Wien.


JUN 2 190

Horatiana

sive de ratione, quae intercedit inter Horatium et poetas Lyricos Graecos.

Scripsit

P. Dr. Andreas Pühringer.



A.

Pars prior, qua continentur quaestiones ad rem grammaticam pertinentes.

uam late extremis rei publicae temporibus floruerit apud Romanos Graecorum litterarum studium, ut cuilibet eruditiori viro illius linguae fontes patuerint, quamque grato in patris memoriam animo Horatius professus sit, se Graeca doctrina imbutum fuisse iuvenem (conf. Serm. I, 6 vv. 70—100) cognitum habemus; inde nimirum intellegimus esse factum, ut omnibus eius carminibus Graeca quaedam species et ipsius linguae elegantioris vestigia inhaereant, pariter atque aequalium poetarum opera neque minus solutam orationem pulcherrime illustrant.

Atqui Horatius et poetae supparis aetatis, cum aut per audaciam nova quaedam protulerint aut Graecorum exemplaria secuti eorum et res et loquendi artem transtulerint, longe maximam sane novae huius praestantiae et elegantiae [1]) partem Graecos imitandi studio sive Graecismo suo debent. In Graecismi autem, ut sic dicam, rationem referendum est, quidquid vel rerum a Graecis assumptum vel verbis ita enuntiatum est, ut non plene ex sola natura atque consuetudine Latini sermonis pateat, sed veram vim et lucem ex comparatione demum analogiae Graecae accipiat.

Huius igitur Graecanicae rationis atque inclinationis in his artificiosae sectae, ut sic dicam, poetis Latinis praecipua

---

[1]) Conf. Quintil. inst. orat. X, 1, 96: Horatius .... plenus est iucunditatis et gratiae et varius figuris et verbis felicissime audax; et ipsius Horat. Epi. II, 1, 166: Nam spirat tragicum satis et feliciter audet.

quoque ratio habenda est. Quod ut horum omnium et superiorum nonnullorum commune est, ita in singulis admodum varium atque diversum apparet; nam cum apud superiores poetas, dico Varronem Atacinum, Lucretium, Catullum, qui primi talia suis viribus tentaverunt, simplex omnino et apertum sit et plerumque sibi constet, apud Horatium iam multo exquisitius et reconditius est; immo etiam, qui paulo accuratius in hac re versatus erit, facile inveniet, non esse consuetudinis Horatii integra Graecorum carmina imitatione exprimere et eadem sententiarum serie, nedum iisdem verbis Latine reddere; neque enim quisquam aequalium poetarum „spiritu Graiae tenui Camenae“ tam plene et tam penitus imbutus fuit quam Horatius.

Quae cum ita se habeant, mirum esse non potest, quod viri docti, qui Horatii carminibus explicandis et emendandis operam navaverunt, de eius Graecos imitandi studio et ratione accuratissimas inprimis inquisitiones instituendas esse monuerunt; nec defuerunt, qui in hac re pro viribus elaborarent; iam initium fecit, ut taceam de opusculis parum subtilibus Blondelii „Comparaison de Pindare et d'Horace“, Paris. 1673 et Tollii „Comparatio Pindari et Horatii“, diss. Lugd. Bat. 1704, quibus iam uti nequimus, H. Wagner; sed et huius op.: „Q. Horatii Flacci carmina collatione scriptorum Graecorum illustrata“, Hal. 1770, cum additamentis 1771 ed., etsi multa satis bonae frugis in eo congesta sunt, nostris temporibus prorsus obsoletum est. Wagnerum secuti sunt multi viri docti, e quorum numero spectatissimos nomino: G. Fr. Wenschium: „De Horatii Graecos imitandi studio et ratione“, Vitemberg. 1826; C. Rotterum: „De Horatii studiis Graecis“, Gleiwitz. 1836; G. Fr. Grotefendum: „Über die Originalität des Horatius in seinen Oden“, in ephem. „Zeitschrift f. d. Alterthumswissenschaft“ 1844, n. 19; 1851, n. 30; Estreium: „Horatiana Prosopographeia“, Amstelodami 1846; Michaelem: „De auctoribus, quos Horatius in libro de arte poetica secutus esse videatur“, Kiel. 1857; Goebelium: „Horaz und Euripides“ in ephem. „Zeitschrift f. d. Gymnasialwesen“ a Muetzellio cur. 1851; H. Garckium: „Q. Horatii Flacci carminum librum primum collatione scriptorum Graecorum“, Hal. 1860; E. Thallwitz.: „De Horatio Graecorum imitatore

specimen prius", Lips. 1874; Fr. Franciscium: „Horaz als Nachahmer griechischer Lyriker", Passov. 1889; Th. Fritschium: „Menipp und Horaz", Guestrov. 1871; H. Arndt: „Horatius sitne imitatus Menippum?", Harburg 1884; E. Roweium: „Quaeritur, quo iure Horatius in saturis Menippum imitatus esse dicatur", Hal. 1888; R. Heinzium: „De Horatio Bionis imitatore", Bonn. 1889; Th. Arnoldium: „Die griechischen Studien des Horaz", (Hal. 1855 et 1856) iterum ed. a W. Friesio, Hal. 1891.

Desideratur vero in his opusculis omnibus, cum minorem operam homines docti explorandae Horatii elocutioni navaverint, illa inquisitionis pars, quae rei grammaticae rationem habet quaeque in Horatii carminibus recte aestimandis non minoris momenti esse potest; nam ut singula verba, locutiones, sententias poeta a Graecis sumpsit, ita etiam multa eorum, quae ad verborum enuntiatorumque structuram et usum pertinent quaeque a Latino sermone aliena sunt, e Graeco fonte eum hausisse putandum est.

Quam rem in universum de scriptoribus Latinis iam ostendere studuit Daniel Vechner in op.: „Hellenolexias sive parallelismi Graeco-Latini lib. duo", Francof. 1610; novis accessionibus et observationibus auct. a M. Heusingero, Gothae 1733; additamenta ed. Wellauer, Vratisl. 1828; eandem fere rem tractavit „Olphardi Belida Melanchthon graecissans sive Syntaxis Latino-Graeca", Franequerae 1605. Egregiam in dictione poetarum Latinorum illustranda diligentiam posuit Chr. D. Janius in op. „Artis poeticae l. IV", Hal. 1774.

E viris doctis, qui nostra aetate ad hoc studium accesserunt, nominandi sunt: Sternius „Symbolae ad grammaticam Romanorum poeticam", Hammon. 1845 et „Grundriss einer Grammatik für römische Dichter zum Gebrauche f. Schulen", Arnsberg 1851; Luebker: „Studien zur Syntax des Adiectivums und Adverbiums in den alten Sprachen", Parchim 1837; Meyer: „De epithetorum ornantium vi, natura et usu apud Graecos et Latinos poetas", Utin. 1837; G. F. A. Krueger: „Untersuchungen über die lateinische Sprache"; p. III: „Die Attraction in der lateinischen Sprache", Brunsvig. 1827; Th. Ruddimannus: „Institutiones grammaticae", Edinburg. 1725,

cur. Stallbaum. Lips. 1823; F. A. A. Bach: „Die Lehre vom Gebrauch des Casus in der lat. Dichtersprache“, Goth. 1848; Jerich: „Beiträge zur Kenntnis der Darstellungsweise und des Sprachgebrauches der Alten, vornehmlich der römischen Dichter“, Goerlitz. 1856; Merquet: „De usu infinitivi, maxime poetico“, Regimont. 1864.

Fr. Guil. Holtze: „Syntaxis priscorum scriptorum Latinorum usque ad Terentium“, Lipsiae 1861; Jo. Georg. Walch: „Diatribe de Latinitate poetica“; Godofr. Hermannus: „De differentia prosae et poeticae orationis disputatio“, p. I. et II. Lipsiae 1803; Jacob: „Quaestiones epicae“, Quedlinb. et Lips. 1839; Köne: „Über die Sprache der röm. Epiker“, Münster 1840; Jacob: „De usu numeri pluralis apud poetas“, Numburg 1841; Dieterich: „Quaestiones grammaticae“, Freiberg 1841; Schuch: „Der Objectscasus od. Accusativ der lat. besonders poetischen Sprache“, Carlsruhe 1844; Kübler: „De usu infinitivi apud Romanos poetas“, Berlin 1861.

Aliquoties Latinorum et Graecorum dicendi rationem attingunt: G. Bernhardius: „Wissenschaftliche Syntax der Griechischen Sprache“, Berol. 1829; A. Draeger: „Historische Syntax der Lateinischen Sprache“, ed. alt. Lips. 1878; R. Kuehner: „Ausführliche Grammatik d. Griech. Sprache“, Hannov. 1869, et „Ausf. Gr. der Lateinischen Sprache“, Hannov. 1869—70.

De ipso Horatio eiusque ratione grammatica respectu habito scriptorum Graecorum egerunt hi viri docti: G. Ebeling: „De casuum usu Horatiano“, Wernigerod. 1866; Leo Unterberger: „Die syntactischen Gräcismen bei Horaz“, Brixiae 1877; A. Kiesslingius, Orellius-Hirschfelder aliique in editionibus; G. Koch in „Wörterbuch zu den Gedichten des Horaz“, Hannov. 1863.

Quibus accedunt editiones operum Q. Horatii Flacci, quas curaverunt hi viri docti:

R. Bentleius, Lips. 1764, vol. I—II; ed. III. Berol. 1879; Guilh. Dillenburger, ed. V. Bonn. 1867; Fr. Guil. Doering, Lips. 1833; M. Hertz, Berol. 1892: J. Chr. Jahn, ed. VI. (Schmid) Lips. 1855; O. Keller et A. Holder, Lips. 1864, vol. I.; A. Kiessling. Berol. 1884—89, vol. I—III; ed. II. Berol. 1890; K. Lehrs, Lips. 1869; S. Linker, Vindob. 1856; Chr. G. Mitscherlich,

Lips. 1800, vol. I—II; G. H. Mueller, Argentor. 1892; Luc. Mueller, Lips. 1874 et 1883; Od. et Epod. Giessen. 1882; C. W. Nauck, „Oden und Epoden“ ed. III. Lips. 1863; ed. XIII ib. 1889; Orellius-Baiter-Hirschfelder, Berol. 1886, vol. I—II; Fr. Pauly, Lips. 1855; P. H. Peerlkamp. „Carmina“, Harlem. 1834; M. Petschnigg. „Carmina“ Prag. et Lips. 1883; E. Rosenberg. Goth. 1890; H. Schuetz, „Oden und Epoden“ Berol. 1874; ed. II ib. 1880.

Ea vero opuscula, quibus raro usi sumus, suis locis diligenter afferemus.

His ergo virorum doctorum opusculis,[1]) quibus addere debemus librum Ad. Waltzii: „Des variations de la langue et de la metrique d'Horace“, Paris. 1881, nisi ad nostrum propositum accedere possumus, quo ostendamus, in quantum nonnulla in Horatii carminibus, quae inveniuntur a sermone Latino diversa dicendi genera, ad poetas Lyricos Graecos referenda esse videantur.

Quae res ut difficillima est iam eo, quod pauca tantummodo Lyricorum fragmenta nobis servata sunt,[2]) ita multis locis ad certum finem perduci vix poterit, cum Graecorum scriptorum dicendi ratio etiam solutae orationis multo liberior sit quam Latinorum eaque de causa discrimen inter poeticam Lyricorum et solutam orationem multo difficilius statui possit. (cf. G. Hermanni op.: „De differentia pr. et p. or. disp.“, Lips. 1803.)

Jam sufficiat, si nobis contigerit uni vel alteri, qui in Horatii carminibus exstant, locorum difficilium lucem afferre Graecisque verbis collatis novis quasi radiis illustrare; nam asseverare licet, neminem Horatii carmina unquam recte intellecturum esse, nisi qui item Graeca didicerit naviter imprimisque poetas Graecos sedulo tractaverit. Quaestionem vero ab Horatio non coercendam esse censuimus ad solos libros

---

[1]) Inspicere me vero non licuit opp. Lundii: „De parallelismo syntaxis Graecae et Latinae“, Kopenhag. 1845; A. Moelleri: „Parallel-Syntax der Gr. und Lat. Spr.“, I. Casuslehre, Jenae 1850; A. Heidelberg.: „System d. Gr. und Lat. Syntax, I.“ Norden. 1857.

[2]) Illis quadringentis ca. vv. Bacchylidis nuper in Aegypto repertis nondum editis quod uti non potui, valde doleo.

odarum et librum epodon, sed etiam ad libros sermonum et epistularum, cum iam constet, Horatium non unum uno eodemque tempore artis poeticae genus sed plures simul tractavisse. Denique in Lyricorum locis afferendis usi sumus, nisi alia notatur, editione „Anthologiae Lyricae", quam post Th. Bergkium quartum curavit Eduardus Hiller, Lips. 1890 in lucem em.

De nominativo et vocativo.

Nominativus a poetis Graecis non raro loco vocativi usurpatur, etsi vocativus propriam a nominativo diversam formam habet; quae res in solos poetas cadit; nam scriptores solutae orationis nominativo numquam utuntur, si vocativo propria forma est; sed etiam apud poetas nominativus loco vocativi in nominibus propriis raro invenitur. (Conf. Krueg. Gr. Gr. § 54, 2, a. 6; Kuehner Ausf. Gr. Gr. v. II. p. 43 § 357.)

Apud poetas Lyricos nominativum nominis proprii loco vocativi positum invenimus his locis: Pindar. Ol. VI, 22:[1]) ὦ Φίντις, ἀλλὰ ζεῦξον ἤδη μοι σθένος ἡμιόνων; frgm. 54 (46): ὦ ταὶ λιπαραὶ καὶ ἰοστέφανοι καὶ ἀοίδιμοι, Ἑλλάδος ἔρεισμα, κλειναὶ Ἀθᾶναι, δαιμόνιον πτολίεθρον (Bergk. sec. Arist. Equ. 1329, Boekh. αἵ τε); frg. mel. a. 80, 4: Αἶσα καὶ Κλωθὼ Λάχεσίς τ', εὐώλενοι κοῦραι; Scol. 10, 2 (p. 324): φίλταθ' Ἁρμόδιος καὶ Ἀριστογείτων; conf. Theocr.[2]) 4, 46: σίτθ', ἁ Κυμαίθα, ποτὶ τὸν λόφον; 5, 102: οὐκ ἀπὸ τᾶς δρυός, οὗτος ὁ Κώναρος ἅ τε Κιναίθα. Nominativus vero loco vocativi et vocativus uno eodemque enuntiato se excipiunt in Pind. Pyth. 11, 1: Σεμέλα μὲν Ὀλυμπιάδων ἀγυιᾶτις, Ἰνὼ δὲ Λευκοθέα ποντιᾶν ὁμοθάλαμε Νηρηίδων, ubi ἀγυιᾶτις, ut scholiasta adnotat, dicitur „ἀντὶ τοῦ σύνοικε". Eodem modo nominativus cum vocativo coniunctus legitur in Scol. 10, 2 loco iam all. et in Theocrit. 8, 65: ὦ Λάμπουρε κύων (Chr. Zieg. κύον); conf. Eurip. Andr. 348: ὦ τλήμων ἄνερ.

Deinde nominativus substantivi vel adiectivi loco vocativi invenitur his locis: Pind. Nem. 3, 76: χαῖρε, φίλος; cf. Pyth. 1, 92,

---

[1]) Cf. Th. Bergk.: Poetae Lyrici Graeci, ed. III. t. I; Aug. Boekh: Pind. op. omn. Lips. 1819, vv. I—III.

[2]) Cf. A. Th. Hermann Fritsche „Theokrits Idyllen", 2. Aufl., Lips. 1869.

ubi Hermann. Christ. scribunt ὦ φίλος, libri ὦ φίλε; Sappho frg. 57, 1: στᾶθι κ(άτ)αντα φίλος (ubi vid. Bergk. adn. in ed. IV. ad h. l.); saepissime hic usus exstat apud Theocritum; conf. 4, 45: σίτθ', ὁ λέπαργος; 8, 67: ταὶ δ' ὄϊες, μηδ' ὕμμες ὀκνεῖθ' ἁπαλᾶς κορέσασθαι ποίας; 1, 151: αἱ δὲ χίμαιραι, οὐ μὴ σκιρτασεῖτε; 5, 100: σίττ' ἀπὸ τᾶς κοτίνω, ταὶ μηκάδες; 5, 110: τοὶ τέττιγες, ὁρῆτε τὸν αἰπόλον; Συρ. 13: ὦ βροτοβάμων; 23, 62: χαίρετε τοὶ φιλέοντες; 23, 63: στέργετε δ' οἱ μισεῦντες, sed ex coniectura; codices habent οἱ μες εὔητες, lectio vulg. ὕμμες αἶται.

Denique a Graecis constanter ponitur nominativus pro vocativo in nominibus vel adiectivis, quae appositionis instar vocativo adduntur (cf. Kuehner Ausf. Gr. Gr. v. II. p. 42, 5); sic dicitur a Theognide v. 69: Μήποτε, Κύρνε, κακῷ πίσυνος βούλευε σὺν ἀνδρί; sed conf. Theocrit. 18, 9: οὕτω δὴ πρωϊζὲ κατέδραθες ὦ φίλε γαμβρέ; Scolior. frgm. 4, 1: ὦ Πάν, Ἀρκαδίας μεδέων κλεεννᾶς; ibid. 4, 4: ὦ Πάν, ἐπ' ἐμαῖς εὐφροσύναισι, ταῖς δ' ἀοιδαῖς κεχαρημένος; cf. Alcaei 28, 1 (Bergk. ed. IV. p. 158): Ἄρευ, δαΐφοβος δαΐκτηρ, pro quibus verbis E. Hiller scripsit cum Blass: Ἄρευ, δι' ὃν φόβος δαϊκτήρ. Hermannus quidem in praef. ad Euripid. Andr. p. 14 contendit, omnibus locis, quibus nominativus loco vocativi exstet, nominativum „non alloquentis et compellantis esse, sed declarantis et exclamantis" (conf. etiam Hermann. ad hymn. in Apoll. 14); atque negari nequit, multis locis nominativum exclamantis esse (conf. Kuehner A. Gr. Gr. v. II. § 356, 3), sed ex locis, quos congessimus (ex gr. Pind. Nem. 3, 76; Alcae. 28, 1) elucet, hanc regulam exceptiones admittere; alia exempla cong. Passow. Lex. Gr. II. 2, p. 2597.

Non tam frequens ut apud Graecos nominativi loco vocativi usus est apud Latinos, quod iam ex eo cognosci potest, quod Latini in sola altera declinatione propria vocativi verborum in „us" desinentium forma uti possunt, dum in reliquis omnibus nominativus vocativi vices gerit. Adhibent vero scriptores Latini etiam in his vocibus nominativum pro vocativo praesertim, si magno dicendi genere utuntur; quem in modum paucis exemplis usurpatur etiam a scriptoribus solutae orationis posterioribus; conf. Liv. 8, 9: agedum pontifex publicus populi Romani, praei verba; 8, 9, 4: et Phoebus pater et severa

Pallas et Musae, procul ite, feriate; Plin. 7, 31 extr.: salve primus omnium parens patriae appellate, primus . . . merite; sed his locis exceptis soli poetae hanc dicendi rationem sibi indulserunt (conf. Kuehner Ausf. L. Gr. I. p. 280 s. 7 et 8, § 103).

Jam vero, ut de Horatio verba faciamus, nominativus quidem nominis proprii loco vocativi invenitur in A. p. v. 292: vos, o Pompilius sanguis, carmen reprehendite; sed in h. v. vocativum „o Pompilius sanguis“ tamquam appositionem esse ad pronomen „vos“ statuendum est hoc sensu „vos, qui Pompilius sanguis estis“. Idem observari potest in S. 2, 7, 69: quaeres, quando iterum paveas iterumque perire possis, o toties servus, h. e. tu, qui toties servus fuisti; similem rationem inesse locis O. 1, 2, 43: „sive mutata iuvenem figura ales in terris imitaris almae filius Maiae“ et A. p. v. 327:[1]) „dicas filius Albini“ editores et interpretes nonnulli contendunt; alii hanc dicendi licentiam ad exemplum Graecorum revocandam esse putant; sed ex sermone Latino satis explicari potest. Quod valet etiam de locis O. 2, 18, 24: revellis agri terminos et ultra limites clientium salis avarus? et S. 2. 4, 5: sed des veniam bonus, oro, ubi „bonus“ eodem modo adhibetur, ut apud Graecos „φίλος“; certe vero Graecorum dicendi rationem spectat S. 2, 2, 107: o magnus posthac inimicis risus!, ubi nominativus exclamationis vim habet.

Contra ea Graeci nonnullis locis attractione quadam usi vocativum loco nominativi adhibent; sed hoc dicendi genus etiam apud poetas rarissimum est, apud scriptores solutae orationis non invenitur (cf. Kuehner Ausf. Gr. Gr. II. p. 45, 6 § 357). E Lyricis unum exemplum afferri potest ex Callimachi frgm. 99, 1 (in schol. Paris. ad Ap. Rh. 2, 866): ἀντὶ γὰρ ἐκλήθης Ἴμβρασε Παρθενίου, i. e.: tu, Imbrase, Imbrasus vocatus es pro Parthenio; alterum et tertium exemplum dat Theocritus; conf. 17, 66: ὄλβιε κοῦρε γένοιο, τίοις δέ με τόσσον; 18, 9: πρωιζὲ κατέδραθες ὦ φίλε γαμβρέ; cf. Euripid. Troad. 1221: σύ τ', ὦ ποτ' οὖσα καλλίνικε μυρίων μῆτερ τροπαίων.

---

[1]) Sed lectio dubia exstat, utrum legamus „dicat“ cum codd. et vulg., an „dicas“, quod Bentleins proposuit; equidem cum codicibus facio.

Poetae Latini hanc dicendi rationem saepius imitati sunt (conf. Kuehner A. L. Gr. II. p. 191 § 69, 5; Krueger L. Gr. § 299, 2; § 670, 14); ex Horatii carminibus duos locos afferre possumus: Epi. 1, 16, 59: „Jane pater“ clare, clare cum dixit „Apollo“; S. 2, 6, 20: Matutine pater, seu Jane libentius audis, i. e. seu Janus libentius (audis-) appellaris; conf. Tib. 1, 7, 53: sic venias hodierne; Verg. Aen. 2, 283: quibus, Hector, ab oris exspectate venis?, ubi vox „exspectate“ ab antecedente vocativo „Hector“ attrahitur.

His locis adnumerandus est etiam ille S. 1, 2, 31: macte virtute esto; recte enim dicendum erat: tu mactus virtute esto; sed omisso pronomine, quod ex verbo suppleri potest, adiectivum (vel potius participium) praedicato additum in subiecti locum substituitur et in vocativo ponitur; alia exempla e poetis et scriptoribus solutae orationis collegit Kuehner Ausf. L. Gr. II. p. 192 § 69, 5, 3.

De genetivo.

Scriptores Graeci multa verba cum genetivo coniungunt, cuius loco Latini ablativum vel ablativum cum praepositione coniunctum vel saltem rarius genetivum adhibent. Et primum disputabimus de verbis, quae copiam vel inopiam significant ut ex. gr. πληροῦν, πιμπλάναι, μεστοῦν, πλουτεῖν, δεῖσθαι, ἀπορεῖν κ. τ. λ. Graeci haec verba omnia cum genetivo coniungunt (conf. Kuehner A. Gr. Gr. II. p. 304 s. § 417, 2). E Latina vero dicendi ratione verba copiae et inopiae ablativum requirunt et cum ablativo, si solum verbum „indigere“ excipias, quod saepius cum genetivo coniungitur, longe maior etiam locorum numerus adhibitus invenitur (conf. Kuehner A. Lat. Gr. II. p. 342 § 86, 8).

Iam quod ad Horatium attinet, dicendum est, eum a sermone aureae aetatis, quae vocatur, non discedentem omnia verba, quae huc pertinent, ut complere, explere, scatere, satiare, privare, nudare semper cum ablativo coniungere, verbum autem „egere“ duobus tantummodo locis cum ablativo (cf. O. 1, 22, 2: non eget Mauris iaculis et Epi. 1, 10, 11: pane egeo), reliquis cum genetivo, quod certe fecit Graecorum consuetudinem

secutus; sic Lyrici dicunt „ἐπιδεύεσθαί τινος“ ut Mimnermus frg. 2, 13 (p. 31): παίδων ἐπιδεύεται; Theogn. 942: σοφίης οὐκ ἐπιδευόμενον; cf. Theocr. 30, 33: σμίκρας δεύμενον αὔρας ὀνέμων (codd. δευόμνον); χρῆσθαί τινος; Anacreon 80, 2: στέγης τε μοῦνον καὶ πυρὸς κεχρημένοις; Asius 1, 3 (p. 30): ζωμοῦ κεχρημένος, ubi verbum χρῆσθαι singularem vocis „ἐπιδεύεσθαι“ significationem accipit, quae paucis tantummodo locis tempore perfecto invenitur; χρηΐζειν τινός Phocylid. 5, 1 (p. 58) χρηΐζων πλούτου; deinde πλουτεῖν τινος Pindar. Pyth. 2, 56: τὸ πλουτεῖν δὲ σὺν τύχᾳ πότμου σοφίας ἄριστον; κορεννύναι τινός; Theogn. 1249: κριθῶν ἐκορέσθης (sed conf. 751: πλούτῳ κεκορημένος et 1269: κριθαῖσι κορεσθείς, ubi dativus, qui instrumenti dicitur, exstat;[1]) sed hic usus rarissimus est); Theocr. 8, 67: ἁπαλᾶς κορέσασθαι ποίας; 17, 28: ἐπεὶ δαίτηθεν ἴοι κεκορημένος ἤδη | νέκταρος εὐόδμοιο; πιμπλάναι τινος Theogn. 9: ὀδμῆς; πλήθειν τινός Theocr. 8, 41: παντᾷ δὲ γάλακτος | οὔθατα πλήθουσιν; cf. 27, 24: ἀνίας.

Cum quibus locis conferri possunt Horatii: O. 4, 8, 10: nec tibi talium res est aut animus deliciarum egens; Epo. 17, 66: egens benignae Tantalus semper dapis; Epi. 1, 1, 102: nec curatoris egere; 1, 17, 22: quamvis fers te nullius egentem; 1, 18, 67: si quid monitoris eges tu; 2, 3, 202: si plausoris eges aulaea manentis; S. 1, 1, 59: at qui tantuli eget; 1, 4, 118: dum custodis eges; A. p. 154: fautoris eges; Epi. 1, 6, 39: eget veris.

Deinde transeamus ad aliud genetivorum genus ab Horatio ad Graecorum exemplum adhibitum; poetae Graeci enim verba, quae significant „desistere, abstinere aliqua re“ vel „liberare (ab) aliqua re“ cum genetivo coniungunt (cf. Kuehner Gr. Gr. II. p. 341, 3 § 421, 3). Contra ea Latini his verbis ablativum solum vel cum praepositione coniunctum addunt (cf. Kuehner L. Gr. II. p. 268, 4 et 5 § 80; Krueger. L. Gr. 47, 13); qui

[1]) Invenitur hic dativus etiam in hymni ad Cererem v. 175: ἄλλοντ' ἂν λειμῶνα κορεσσάμεναι φρένα φορβῇ; sed acutius quam verius Franke „De hymni in Cererem compositione, dictione“ (1881) in hoc loco tractando discrimen inter genetivum et dativum intercedere putat hoc: „κορέσσασθαι φρένα φορβῆς“, inquit, „dicuntur, qui mentem herbis satiant i. e. complent; contra κ. φ. φορβῇ metaphorice dicuntur, qui pascenda herba (proprie herbarum ope, dat. instr.) mentem s. = cupidinem edendi explent“.

dicendi usus temporibus bonorum scriptorum sine ulla fere exceptione semper viguit; poetae vero, in quorum numero inprimis nominandi sunt poetae temporis Augustei et posteriores, hanc dicendi rationem multis locis deserentes ad Graecorum loquendi usum se applicaverunt; poetas postea secuti sunt inde a temporibus Livii scriptores solutae orationis (cf. Kuehner L. Gr. II. p. 347).

Apud Lyricos Graecos saepissime cum tali genetivo leguntur verba „ἀπέχειν“ et „λήγειν“; *a)* ἀπέχειν τινός apud Pindar. Isth. 4, 28 (3, 46): οὐδὲ παναγυρίων ξυνᾶν ἀπεῖχον καμπύλον δίφρον; Ol. 2, 69 (76): ἀπὸ πάμπαν ἀδίκων ἔχειν ψυχάν; Praxill. 3, 2 (p. 271): τῶν δειλῶν δ' ἀπέχευ: Theocr. 22, 174: χεῖρας ἐρωήσουσιν ἀποσχομένω ὑσμίνης (Ahrens cum cod. D et Junt. ἀπεχθομένης); cf. Pseudepigraphor. carm. Phocylid. 1, 6 (p. 331): τῶν δ' ἀλλοτρίων ἀπέχεσθαι; 1, 35: ἀγροῦ γειτονέοντος ἀπόσχεο; 1, 76: αἰσχρῶν δ' ἔργων ἀπέχεσθαι; 1, 145: τῶν λωβητῶν δ' ἀ.; 1, 149: μαγικῶν βίβλων ἀ.; *b)* λήγειν τινός in carm. popular. 17, 1 (p. 315): Λήγει μὲν ἀγὼν τῶν καλλίστων ἄθλων; Theogn. 999: δείπνου δὴ λήγοιμεν; Theocr. 1, 127: λήγετε βουκολικᾶς, Μοῖσαι, ἴτε, λήγετ' ἀοιδᾶς. qui v. repetitur 1, 131; 137; 142; *c)* παύεσθαί τινος apud Jon. 1, 8 (p. 125): παυσάμενοι δὲ βοῆς; Theogn. 844: παυσάμενοι πόσιος; [cf. 1323: παῦσόν με πόνων; 1325: μερμήρας δ' ἀπόπαυε κακάς]; Simonid. 144, 1 (p. 257): τόξα τάδε πτολέμοιο πεπαυμένα δακρυόεντος; Theocr. 29, 40: παυσάμενος χαλέπω πόθω; cf. μεθιέναι in Tyrtaei 10, 44: μὴ μεθιεὶς πολέμου; *d)* εἴκειν, ἀπερύκειν τινός apud Theogn. 936: χώρης εἴκουσιν; Tyrtae. 10, 42: εἴκουσιν χώρης οἵ τε παλαιότεροι; Pseudepigraph. carm. Phocylid. 1. 220: εἴκειν δὲ γέρουσιν | ἕδρης καὶ γεράων πάντων; Theogn. 775: ἀπέρυκε τῆσδε πόλεος; cf. 1210: πατρῴης γῆς ἀπερυκόμενος.

Quibus verbis apud Horatium — in carminibus tantum — respondent „abstinere“ et „desinere“; conf. O. 3, 27, 69: abstineto irarum calidaeque rixae; O. 4, 9, 38: vindex avarae fraudis et abstinens ducentis ad se cuncta pecuniae; tribus vero locis legitur „abstinere“ cum ablativo: Epi. 2, 3, 170: inventis miser abstinet; 2, 3, 379: campestribus abstinet armis; S. 2, 3, 154: abstinuit uxore et gnato; itidem more Graeco „desinere“ cum genetivo coniungitur: O. 2, 9, 17: desine mollium tandem querelarum.

Deinde duobus locis apud Theogn. et Theocr. exstat verbum „λύειν“ c. gen.; Theog. 1339: ἐκλέλυμαι δὲ πόθου; Theocr. 23, 39: λῦσον τῶ σχοίνω με; semel apud Theogn. legitur χαλάζειν τινός v. 1306: χάλασον | δεσμοῦ; cf. ἀφέλκω (abstraho): Archiloch. 4, 2: κοίλων πώματ' ἄφελκε κάδων; eodem modo Horatius verbum „solvere“ cum genetivo posuit in O. 3, 17, 16: cum famulis operum solutis. Verba denique, quibus notio liberandi inest, apud Lyricos exstant haec: *a)* ῥύεσθαί τινος in Simonid. frgm. 82, 2: κείμεθα ῥυσάμενοι [δουλοσύνας]; 5 (195) p. 262: δουλοσύνης στυγερᾶς ῥυσάμενοι πόλιας; 123, 4: ῥύσατο βαρβαρικῆς Δωρίδ' ἁλισκομένην; Menandri 1, 2 (p. 155): πατρίδα δουλοσύνας ῥύσαθ', ὁ δ'ἀφροσύνας; *b)* ἀποστρέφειν τινός in Empedocl. fr. 1, 4 (p. 127): φῶτας ἀπέστρεψεν Περσεφόνης ἀδύτων; *c)* ἀλέξειν τινός in Archiloch. fr. 62, 2: δυς (νῶν) δ'ἀλέξευ προσβαλὼν ἐναντίον; ἐξελαύνειν: Alcae. 89, 1: ἐκ μ' ἔλασας ἀλγέων; cf. etiam χηροῦν in Solon. 32, 26: πολλῶν ἂν ἀνδρῶν ἧδ' ἐχηρώθη πόλις. Etiam huius dicendi usus apud Horatium vestigia exstant in verbo „purgare“ c. gen. adhibito S. 2, 3, 27: et miror morbi purgatum te illius.

Quibus locis nonnulli viri docti, dico Dillenburgerum, Ebelingium l. a. p. 21, Unterbergerum p. 10, addendum esse censuerunt illum O. 2, 13, 38: dulci laborum decipitur; putant enim, locutionem „laborum decipi“ ad similitudinem verborum obliviscendi et cessandi (κλέπτειν, λήθειν τινός) usurpatam esse; cf. frgm. mel. ad. 80, 10: πόλιν τε τάνδε βαρυφρόνων λελάθοιτε συντυχιᾶν; Simonid. 98, 3: παιδὸς φίλου οὔποτε λήσῃ; suo autem iure Bentleius monuit, lectionem „laborum“ codicum deteriorum esse, cuius loco cum optimis scripsit: „decipitur laborem“ eumque multi editores recentiores secuti sunt (cf. Keller Epileg. p. 157 sq.). Hoc loco etiam paucis verbis tangamus necesse est audacissimam dicendi rationem ad exemplum Graecorum formatam in O. 3, 30, 11: et qua pauper aquae Daunus agrestium | regnavit populorum; hoc unico enim loco verbum „regnare“ cum genetivo coniungitur ut apud Graecos „βασιλεύειν, ἄρχειν τινός cet. (cf. Kuehner Gr. Gr. II. p. 336, 2 § 420); similem vero sententiam et structuram habemus in Anacreon. 4, 3: ὅτι τῆς ἐμῆς ψυχῆς ἡνιοχεύεις; Pind. Pyth. 4, 230: βασιλεύς, ὅστις ἄρχει ναός: proprius accedunt loci Anacreon. 6, 4: Ταρτησσοῦ βασιλεῦσαι; Pindar. Ol. 6, 34: ἀνδρῶν 'Αρκάδων ἄνασσε; Pyth. 1, 39: Λύκιε καὶ

Δάλοι' ἀνάσσων Φοῖβε; carm. pop. 46, 1 (p. 319): Ἄλει μύλα ἄλει· καὶ γὰρ Πιττακὸς ἄλει, μεγάλας Μιτυλάνας βασιλεύων; Simonid. 48, 3 (Bergk. ed. IV.): ἄστεος Λεχαίου τ'ἄνασσεν; cf. Theocr. 17, 85: τῶν πάντων Πτολεμαῖος ἀγήνωρ εἷς βασιλεύει (e coniectura Meineck. pro vulg. ἐμβασιλεύει); 21, 60; (ὤμοσα) μενεῖν ἐπὶ γᾶς καὶ τῶ χρυσῶ βασιλεύσειν (ubi praestat fort. cum Ahrens scribere „τῷ χρυσῷ „et auro instar regis victurum esse", ut ait C. Hartung in Philol. v. 24 p. 636).[1])

Difficilius discerni potest, num Horatius Graecorum dicendi usum secutus sit nonnullis locis, quibus adiectiva quaedam cum genetivo coniungit; multa enim adiectiva, ex. gr. quae copiam vel inopiam significant, etiam a scriptoribus solutae orationis cum genetivo usurpantur (cf. Kuehner L. Gr. II. p. 326 § 85 g), etsi negari nequit apud bonos scriptores ea cum ablativo coniungi (cf. Kuehn. L. Gr. § 81, 7); quare si poetae his vocibus et similibus cognatae notionis genetivum adnectunt, de graecismo sermo esse non potest.

Sunt vero duae adiectivorum classes, quae ad Graecorum loquendi usum cum genetivo coniunguntur; prior est eorum, quibus notio „liberum esse (ab) aliqua re" inest; cuius usus apud Lyricos Graecos exempla exstant haec: Pindar. Pyth. 8, 86: κατὰ λαύρας δ'ἐχθρῶν (Bgk. λ. χορῶν) ἀπάοροι πτώσσοντι; Nem. 1, 52: κολεοῦ γυμνὸν τινάσσων φάσγανον; Ol. 3, 24: τούτων (sc. δένδρων) ἔδοξεν γυμνὸς αὐτῶ κᾶπος ὀξείαις ὑπακουέμεν αὐγαῖς ἀελίου; Theog. 1177: ἔργων αἰσχρῶν ἀπαθὴς καὶ ἀεργός; frgm. melic. adesp. 46, 2 (p. 304): συμποσίων τε καὶ λυρᾶν ἄμοιρος; conf. Theocr. 30, 18: (ἔμμεναι) ξέννον τῶν χαλέπων παῖδος ἐρώτ [ων καὶ ἐλεύθερον] e coniectura.

Apud Latinos verba, quae attulimus, a bonis scriptoribus cum ablativo vel cum praepositionibus adhibentur; poetae vero temporis Augustei etiam genetivum addunt, quem usum iam Sallustius in linguam Latinam induxit (cf. Draeger Histor. Syntax II. p. 477 § 206); in Horatii carminibus pauca huius usus exempla inveniuntur: O. 1, 22, 1: scelerisque purus (cf.

[1]) Conferri potest μέδειν in Alcaei frg. 2, 1: Κυλλάνας ὃ μέδεις; 75, 1: ὃ γᾶς Σκυθικᾶς μέδεις; Melanippid. 6, 2: τᾶς ἀειζώου ψυχᾶς μεδέων; Scolior. 4, 1: Ἀρκαδίας μεδέων κλεεννᾶς; περικρατεῖν in carm. pop. 50, 23: τὴν δ' οὐχὶ Θηβῶν, ἀλλ' ὅλης τῆς Ἑλλάδος Σφίγγα περικρατοῦσαν.

Sil. Ital. 12, 370: tellus pura serpentum); S. 2, 2, 119: operum vacuo (cf. Sall. Jug. 90, 1 Hzg.: frugum); Epi. 1, 12, 7: in medio positorum abstemius; A. p. 212: liberque laborum (cf. Verg. Aen. 10, 154: fati).

Alteram classem efficiunt adiectiva, quae condicionem quandam exprimunt et a Latinis cum ablativo limitationis, qui dicitur, vel relationis, a Graecis cum genetivo coniunguntur. Lyrici tales genetivos addunt adiectivis: ὄρφανος: Pind. Ol. 9, 61: μή καθέλοι νιν αἰὼν πότμον ἐφάψαις ὀρφανὸν γενεᾶς; Isth. 7 (6), 10: καρτερᾶς Ἄδραστον ἄμπεψας ὀρφανὸν μυρίων ἑτάρων ἐς Ἄργος; Isth. (3, 26) 4, 8: λέγονται πρόξενοί τ' ἀμφικτιόνων κελαδεννᾶς τ' ὀρφανοὶ ὕβριος; αἴτιος: Euenus 2, 2 (p. 132): ἔστι γὰρ ἢ λύπης αἴτιος ἢ μανίης; Bacchylid. 22, 2: οὐκ αἴτιος θνατοῖς μεγάλων ἀχέων; ἀντίτυπος: Theogn. 1244: ἦθος ἔχων δόλιον, πίστιος ἀντίτυπον; παρήορος: Archiloch. 53, 5: καὶ νόου παρήορος; μάκαρ: Simm. 7, 1 (Bergk. ed. II. p. 516): ζαθέας μάκαρ ἥβας; ἄδμητος: Bacchylid. 26, 1: οἱ μὲν ἀδμᾶτες ἀεικελιᾶν νούσων.

Apud Horatium eundem dicendi usum reperimus in adiectivis: integer: O. 1, 22, 1; integer vitae; S. 2, 3, 65: integer mentis: S. 2, 3, 220: integer est animi; notus: O. 2, 2, 6: notus in fratres animi paterni; O. 4, 13, 21: nota artium gratarum facies (cf. Stat. Th. 2, 274: notique operum); lassus; O. 2, 6, 7: sit modus lasso maris et viarum militiaeque; serus: S. 1, 10, 21: o seri studiorum (cf. Sil. Ital. 3, 255: belli); felix: S. 1, 9, 11: o te, Bolane, cerebri felicem; huc quoque pertinent loci ut O. 4, 1, 30: iam nec spes animi credula mutui; A. p. 28: nimium timidusque procellae; S. 1, 1, 35: incautus futuri. Apud reliquos poetas hic dicendi usus rarius invenitur; saepius eum adhibuerunt ex posterioribus Statius et Silius Ital.; sed etiam scriptores solutae orationis posteriores non raro hanc Graecanicam dicendi rationem usurparunt; saepissime apud Tacitum invenitur; cf. A. Draeger Syntax d. T. p. 33, ubi adnotat vir doctus haec: Schon Ennius sagt „vitae integer“; Plautus „manifestus mendaci“; Livius und Velleius gehen zwar weiter, aber kein späterer Schriftsteller hat diese willkürliche Übertreibung des Tacitus, die wohl aus dem Einfluss des Griechischen zu erklären ist, sich zum Muster genommen (conf. etiam Kuehn. L. Gr. II. p. 320 b).

Restat, ut de genetivorum genere pauca disputemus, quod in adiectivis locum habet, dico genetivum substantivi ab adiectivo generis neutri dependentem; Graeci enim adiectivis vel participiis generis neutri, maxime si in numero plurali posita sunt, genetivum substantivi addunt, ita ut illa substantivi quodam modo munere fungantur (cf. Kuehner Gr. Gr. II. p. 290 § 414 b). Apud scriptores Latinos superiorum temporum hic usus non invenitur excepto eo, quod pronominibus in genere neutro positis et superlativis quibusdam (ex gr. summum, extremum, ultimum) genetivum adiectivi vel substantivi addiderunt; posterioribus vero temporibus a poetis in linguam Latinam translatus ab his et scriptoribus solutae orationis saepissime usurpatus est (cf. A. Draeger Histor. Syntax I. p. 456). Verum ab Horatio modice ascitus est, qui in Sermonibus (excepto S. 2, 2. 125) solum genetivum „rerum" admisit.

Sed etiam apud Lyricos Graecos certas quasdam verborum coniunctiones invenimus, quae locutionum instar ferebantur; quem in modum saepissime adhibetur adiectivum ἄκρος; sic legimus apud Pind. Nem. 1, 10: ἔστι δ'ἐν εὐτυχίᾳ πανδοξίας ἄκρον; 6, 23 (27): πρὸς ἄκρον ἀρετᾶς ἦλθον; Tyrtae. 12, 43; ἀρετῆς εἰς ἄκρον ἱκέσθαι; Simonid. 41, 6: ἵκῃ τ'ἐς ἄκρον ἀνδρείας; conf. Theocr. 12, 31: κοῦροι ἐριδμαίνουσι φιλήματος ἄκρα φέρεσθαι; 15, 112: ὅσα δρυὸς ἄκρα φέρονται; 15, 142: Ἄργεος ἄκρα Πελασγῶ; Archiloch. 51, 2: ἀμφί δ'ἄκρα Γυρέων; cui accedunt ἔξοχος: Pindar. Ol. 1, 2: ἔξοχα πλούτου; Pyth. 5, 26: ἔξοχ' ἑταίρων; Ol. 8, 23: ἔξοχ' ἀνθρώπων; ἐπιδέξιος: Pind. Pyth. 6, 19: ἐπιδέξια χειρὸς ὀρθὰν ἄγεις ἐφημοσύναν; ἀριστερός: Alcman. 75, 1: ἐπ' ἀριστερὰ χηρὸς ἔχων; λευκός: Herodae 7, 1 (p. 157): γύναι, τὰ λευκὰ τῶν τριχῶν ἀπαμβλύνει τὸν νοῦν; φιλέταιρος: Philisc. 1, 7 (p. 146): ὃς τὸ τ'ἐμῆς ψυχῆς δείξει φιλέταιρον ἅπασιν; κακός: Theog. 289: τὰ τῶν ἀγαθῶν κακά, quibus locis genetivus adiectivi ab adiectivo generis neutri pendet; saepissime etiam superlativis genetivus adiungitur ut in Pindar. Nem. 13, 24: ὕπατ' εὐρυανάσσων Ὀλυμπίας; Pyth. 10, 24: τὰ μέγιστ' ἀέθλων ἕλῃ τόλμᾳ τε καὶ σθένει; Parrhas. 1, 4 (p. 144): πρῶτα φέροντα τέχνης; Astydam. 1, 2 (p. 145): οἷ γλώσσης τερπνῆς πρῶτα δοκοῦσι φέρειν; deinde a participio pendet genetivus in Ariphron. 1, 1 (p. 283): μετὰ σεῦ ναίοιμι τὸ λειπόμενον βιοτᾶς; pronomen denique c. gen. substantivi exstat apud Sapph. 2, 7: φωνᾶς | οὐδὲν ἔτ' εἴκει.

Videmus his locis omnibus genetivum dependere ab adiectivo in casu primo vel quarto posito; apud Horatium vero duo loci inveniuntur, quibus genetivus additur adiectivo in casu sexto adhibito: S. 2, 2, 25; corruptus vanis rerum; S. 2, 8, 83: dumque ridetur fictis rerum; reliquis locis nominativus vel accusativus exstat: O. 2, 1, 23: et cuncta terrarum subacta; O. 4, 12, 19: amaraque curarum eluere efficax; O. 4, 4, 76: per acuta belli; S. 2, 2, 125: explicuit vino contracta seria frontis; Epi. 1, 17, 21: tu poscis vilia rerum; A. p. 49: indiciis monstrare recentibus abdita rerum; quibus accedit ille S. 2, 3, 201: „rectum animi servas", unicus locus, quo Horatius adiectivum gen. n. in numero singulari positum cum genetivo coniungit; quod suo iure fecit; nam vox „rectum" in numero sing. posita proxime accedit ad verbum „animi", ut unam quasi notionem cum eo efficiat; si vero numerum plur. adhibuisset, diversae animi rationes intellegi et discerni possent; quod discrimen etiam apud Graecos observari potest; conf. ἄκρον ἀρετᾶς (Pind.) et ἄκρα φιλήματος (Theocr. l. al.).

Sed iam de genetivo substantivis adnexo disputemus necesse est. Initium capiamus a rarioribus genetivis, quos qualitatis vocant grammatici. Poetae Graeci nominibus propriis et appellativis, quae dicuntur, nudum saepe adiungunt genetivum substantivi, cuius loco Latini substantivum vel adiectivum cum genetivo coniunctum appositionis instar adhibere solent; simplicissima huius usus exempla dant locutiones, quales apud Tragicos et scriptores solutae orationis saepissime inveniuntur ut Διὸς Ἄρτεμις (Soph. Ai. 172), Φάλιος Ἐρατοκλείδου (Thucyd. 1, 24); quibuscum conferri possunt apud Latinos; Hectoris Andromache (Verg. Aen. 3, 319), Oileos Aiax (Ovid. Metam. 12, 622). Graeci vero hac in re multo longius processerunt, ut demonstrant locutiones Comicorum, ex. gr.: φράτορες τριωβόλου,[1]) τῆς πλείστης τοὐβόλου μάζης, ἀδέαι δὲ κώλίγου πυρός.

E Lyricis conferri possunt hi loci: Pind. Ol. 6, 91: γλυκὺς κρατὴρ ἀγαφθέγκτων ἀοιδᾶν; Alcae. 71, 2: ἐν δὲ κέρνατε τῶ μελιαδέος ὄττι τάχιστα κρατῆρα; Alcman. 4, 2: τόνδ' ἐλιχρύσω πυλεῶνα κήρατῶ κυπαίρω. Ad talium similiumque exemplorum imitationem referri

[1]) Conf. Aristoph. Equit. v. 255; Blaydes contra codd.: φράτερες.

debent nonnulli, qui in Horatii carminibus exstant, loci, quibus nominibus propriis genetivus qualitatis adnectitur ut O. 1, 36, 13: neu multi Damalis meri Bassum Threicia vincat amystide; O. 3, 9, 7: multi Lydia nominis; Epo. 5, 42: non defuisse masculae libidinis Ariminensem Foliam; S. 1, 9, 44: Maecenas paucorum hominum et mentis bene sanae; S. 2, 8, 84: Nasidiene, redis mutatae frontis; quod vero ad reliquos scriptores attinet, haec dicendi ratio rarissime invenitur; conferunt quidem editores Cic. ad fam. 9, 26 in fin.: non multi cibi hospitem accipies, sed multi ioci; Ovid. Met. 14, 252: nimiique Elpenora vini; Plaut. Curc. 1, 1, 77: multibiba satque merobiba; sed insolentius Horatius eundem genetivum adiungit nomini appellativo: S. 1, 1, 33: magni formica laboris; de quo loco multis verbis disputaverunt viri docti; sed in eo consentiunt omnes, locutionem „magni formica laboris“ Graecismum esse, dictum pro „formica, quae est (animal) magni laboris“ vel „formica, cum sit magni laboris“ (conf. Ebeling l. a. p. 18; Bernhardy Wissensch. Syntax p. 164).

Ad Graecum dicendi genus etiam revocandus est genetivus vocibus „poculum, cyathus“ additus nominis viri, cuius in gratiam, salutem bibitur; cf. Kuehn. Gr. Gr. II. p. 332, 4; § 419. Apud Graecos huius usus exempla exstant haec: Callimach. Epigr. 31 (29), 1: ἔγχει καὶ πάλιν εἰπέ, Διοκλέος, ubi supplendum est verbum κύαθος; Meleagr. A. P. I. V. 136, 1: ἔγχει καὶ πάλιν εἰπέ, πάλιν, πάλιν, Ἡλιοδώρας; Meleagr. Anth. Pal. I. V. 137, 1 (ed. Duebn.): ἔγχει τᾶς Πειθοῦς καὶ Κύπριδος Ἡλιοδώρας καὶ πάλιν τᾶς αὐτᾶς ἁδυλόγω Χάριτος; Theocr. 2, 151: αἰὲν Ἔρωτος | ἀκράτω ἐπεχεῖτο καὶ ἐς τέλος ᾤχετο φεύγων; 14, 18: ἤδη δὲ προϊόντος, ἔδοξ' ἐπιχεῖσθαι ἄκρατον | ὦ τινος ἤθελ' ἕκαστος; conf. etiam Antiph. Didym. 3: ἐπεχεάμην ἄκρατον, οὐχὶ παιδίου, κυάθους θεῶν τε καὶ θεαινῶν μυρίους.

Latini idem exprimere solebant verbis: Bene te! vel bene tibi! Horatius vero duobus locis Graecam constructionem „ἐπιχεῖσθαί τινος“ admisit: O. 3, 8, 13: sume, Maecenas, cyathos amici sospitis centum; O. 3, 19, 9: da lunae propere novae, da noctis mediae, da, puer, auguris Murenae (i. e. poculum); cf. Alcaei frg. 77, 1 sq.: ἄλλοτα μὲν μελιαδέος, ἄλλοτα δ'ὀξυτέρω τριβόλων ἀρυτήμενοι.

De dativo.

Ingens est numerus verborum, quibus poetae Latini et inprimis Horatius dativum addunt, quem personae vocant grammatici, cuius loco boni solutae orationis scriptores praepositionem cum ablativo vel accusativo adhibent; sed posterioribus temporibus etiam scriptores solutae orationis huic dicendi generi se applicaverunt. Sunt verba, quibus notio iungendi, pugnandi, miscendi, contendendi, dissentiendi, discrepandi inest. De ratione vero huius constructionis haud satis inter grammaticos convenit; alii enim simplicem Graecorum imitationem in his dativis agnoscunt, alii a natura cum linguae Latinae tum casus tertii hunc usum non esse alienum contendunt; quae sententia posteriorum fortasse in verbis dissentiendi et discrepandi locum habet, cum etiam apud bonos scriptores dativum asciscant (cf. Kuehn. L. Gr. II. p. 234, 6 § 76) et dativus praecipue sit relationis, quamquam non negandum est, etiam Graecorum imitationi in talibus constructionibus explicandis aliquid esse tribuendum.

Quod certe valet de verbis pugnandi, certandi similibusque, quae a poetis Graecis fere omnibus locis cum dativo coniunguntur (conf. Kuehner Gr. Gr. II. p. 356 sq. § 423, 11). Apud solum Pindarum hoc modo usurpatur verbum ἐρίζειν: Nem. 5, 39: ἔνθα . . . . σθένει γυίων ἐρίζοντι θρασεῖ; Isth. (3, 47) 4, 29: Πανελλάνεσσι δ' ἐριζόμενοι δαπάνᾳ χαῖρον ἵππων; 8, 27 (7, 60): Ζεὺς ὅτ' ἀμφὶ Θέτιδος ἀγλαός τ' ἔρισαν Ποσειδᾶν γάμῳ (ἔρισαν Heynius c. schol., libri ἔρισας, quod tenet Mommsen); Nem. 8, 22: ἅπτεται δ' ἐσλῶν ἀεί, χειρόνεσσι δ' οὐκ ἐρίζει (φθόνος); Pyth. 4, 285: ἔμαθε δ' ὑβρίζοντα μισεῖν, οὐκ ἐρίζων ἀντία τοῖς ἀγαθοῖς; conf. Anth. Pal. 9, 380: τολμῷεν δ' ἐρίσαι σκῶπες ἀηδονίσιν. Deinde saepissime apud Pindarum et reliquos Lyricos inveniuntur verba „μάρνασθαι, μάχεσθαι, πολεμίζειν τινί; *a)* μάρνασθαι: Pind. Ol. 6, 17: ἀμφότερον μάντιν τ' ἀγαθὸν καὶ δουρὶ μάρνασθαι; Pyth. 9, 21: ἀκόντεσσίν τε χαλκέοις φασγάνῳ τε μαρναμένα κεραΐζειν ἀγρίους θῆρας; Nem. 1, 25: χρὴ δ' ἐν εὐθείαις ὁδοῖς στείχοντα μάρνασθαι φυᾷ; conf. frgm. 29 (24), 1: ἀμφιπόλοισι μαρνάμενον μοιρᾶν περὶ τιμᾶν ἀπολωλέναι; Tyrt. 8, 18: ἀνδράσι μαρνάμενοι; Simonid. 92 (Inc. 2.), 4: πλείστοις Ἑλλάνων ἀντία μαρνάμενοι; 89, 2: μαρνάμενοι Μήδων τοξοφόρων προμάχοις;

b) μάχεσθαι: Pind. Nem. 1, 67 (μάχην ἀντιάζειν): ὅταν θεοὶ ἐν πεδίῳ Φλέγρας Γιγάντεσσιν μάχαν ἀντιάζωσιν; Simonid. 3, 16: ἀνάγκᾳ δ' οὐδὲ θεοὶ μάχονται; 77, 1: μυριάσιν ποτὲ τῇδε τριακοσίαις ἐμάχοντο; cf. Alc. 36, 3 (συμμαχεῖν): μέγαν ἆθλον Βαβυλωνίοις συμμαχεὶς τέλεσας; Callini 1, 6: μάχεσθαι . . . (v. 8) δυσμενέσιν; Tyrtaei 8, 13: θυμῷ γῆς πέρι τῆσδε μαχώμεθα, ubi θυμῷ adverbii loco positum est; conf. etiam Tyrt. 9, 36: πτώσσοντες μεγάλοις βάλλετε χερμαδίοις; Anacreonteor. (p. 345) 21, 6: τί μοι μάχεσθ', ἑταῖροι, καὐτῷ θέλοντι πίνειν; *c)* πολεμίζειν: Pind. Ol. 9, 32: ἤρειδεν δέ νιν ἀργυρέῳ τόξῳ πολεμίζων Φοῖβος (Bgk. c. Thierschio πελεμίζων); Anacreon. 53, 1: σινάμωροι πολεμίζουσι θυρωρῷ; Theocr. 22, 212: οὕτως Τυνδαρίδαις πολεμιζέμεν οὐκ ἐν ἐλαφρῷ; 22, 171: εἰ δ' ὑμῖν κραδίη πόλεμον ποθεῖ; quibus accedit παλαίειν: Pind. Pyth. 9, 27: κίχε νιν λέοντι ποτ' εὐρυφαρέτρας ὀβρίμῳ μούναν παλαίοισαν ἄτερ ἐγχέων; Nem. 8, 27: χρυσέων δ' Αἴας στερηθεὶς ὅπλων φόνῳ πάλαισεν; συμβάλλειν: Simonid. 123, 2: Μήδοις σύμβαλον; γαρύειν: Theocr. 1, 136: κὴξ ὀρέων τοὶ σκῶπες ἀηδόσι γαρύσαιντο; δηρίεσθαι; Pind. Ol. 13, 45: δηρίομαι πολέσιν περὶ πλήθει καλῶν; διακρίνεσθαι; Theocr. 22, 175: νῶϊ . . . διακρινώμεθ' Ἄρηϊ (cf. Iliad. 2, 385: στυγερῷ κρινώμεθ' Ἄρηϊ); νείκειν: Theocr. 1, 34: ἀμοιβαδὶς ἄλλοθεν ἄλλος | νεικείουσ' ἐπέεσσι; νεῖκος ἄγειν: Pind. Pyth. 9, 31: θαύμασον, οἷον ἀταρβεῖ νεῖκος ἄγει κεφαλᾷ; νεῖκος ἔχειν: Isth. 7 (6), 35: ἔνθ' ἄριστοι ἔσχον πολέμοιο νεῖκος ἐσχάταις ἐλπίσιν.

Sed ut iam ad Latinos nos vertamus, hic usus apud solos poetas invenitur (conf. Draeger Hist. Syntax I. p. 406 § 184); primus vero, qui hunc Graecismum in linguam Latinam transtulit, non Catullus fuit (c. 62, 64), ut Draeger p. 406 adnotat, sed Lucretius, qui 3, 7 dicit haec: quid enim contendat hirundo cycnis? eumque secuti sunt poetae posteriores; Horatio et reliquis poetis temporis Augustei communia sunt verba certare, pugnare compositaque cum dativo coniuncta; *a)* certare: O. 2, 6, 15: viridique certat bacca Venafro (cf. Verg. Ecl. 5, 8: solus tibi certet Amyntas; 8, 54: certent ut cycnis ululae; Ge. 2, 138: laudibus Italiae certent); Epo. 2, 20: certantem et uvam purpurae; 11, 18: desinet imparibus certare; S. 2, 3, 313: et tanto (dat.) certare minorem; 2, 5, 19: certans semper melioribus; O. 1, 3, 13 (decertare); timuit praecipitem Africum decertantem Aquilonibus; *b)* pugnare: S. 1, 2, 73: meliora

monet pugnantiaque istis (cf. Verg. Aen. 4, 38: placitone etiam pugnabis amori?; 11, 600: et pressis pugnat habenis; Ovid. Meta. 1, 19: frigida pugnabant calidis, humentia siccis); deinde apud Horatium et poetam posteriorem, qui saepius illum imitatus est, Silium Italicum, invenitur verbum „luctari“ c. dat.: O. 1, 1, 15: luctantem Icariis fluctibus Africum (cf. Sil. Punic. 4, 592: luctantemque vado permixta morte coercet; 14, 454: crudo luctari pelago); ab Horatio vero solo usurpatur „altercari“; S. 2. 7, 57: altercante libidinibus tremis.

Non minus usitatus est apud Graecos dativus verbis miscendi et iungendi adnexus (cf. Kuehner Gr. Gr. II. p. 354 § 423, 8); saepissime a Lyricis hoc modo adhibetur verbum μιγνύναι (et συμμιγνύναι): Sapph. 18, 1: παντοδαπαῖς μεμιγμένα χροΐαισιν; Alcae. 2, 3: Μαῖα γέννα(το) Κρονίδᾳ μιγεῖσα παμβασιλῆι; 5, 3: χρυσοκόμᾳ Ζεφύρῳ μιγεῖσα; Simonid. 3, 22: τοῖσί τ' αἰσχρὰ μὴ μέμικται; 16, 1: ἐλαφρὸν ὄρχημ' ἀοιδᾷ ποδῶν μιγνύμεν; Pind. Pyth. 2, 45: (ὃς) ἵπποισι Μαγνητίδεσσιν ἐμίγνυτ' ἐν Παλίου σφυροῖς; Pyth. 9, 13: γάμον μιχθέντι κούρᾳ θ' Ὑψέος (l. v. μιχθέντι, Bgk. δαχθέντι); Pyth. 3, 14: πρόσθεν ἀκερσεκόμᾳ μιχθεῖσα Φοίβῳ; frg. 184 (215), 3: ὅθι τράγοι γυναιξὶ μίσγονται; cf. Isth. 2, 78; Ol. 6, 29; 7, 71; Pyth. 9, 84; 4, 257; Nem. 2, 22; Callimach. 48, 1 (Bergk. ed. II. p. 148): Κρηνέων τ' Εὐρώπῃ μισγομένων ἑκατόν; conf. Pseudophocylid. 1, 181: πατρὸς λεχέεσσι μιγείης; 1, 198: βίῃ κούρῃσι μιγείῃ; συμμιγνύναι: Sapph. 5, 3: συμμεμιγμένον θαλίαισι νέκταρ οἰνοχοεῦσα; Solon. 33, 2: οἱ δὲ συμμεμιγμένους | γούρους φακοῖσι; Theog. 35: ἢν δὲ κακοῖσιν συμμίσγῃς; conf. 193: σὺν γὰρ μίσγεται ἐσθλὰ κακοῖς; 64: χρῆμα δὲ συμμείξῃς μηδενί; 1165: τοῖς ἀγαθοῖς σύμμισγε, ubi verbum συμμιγνύναι intransitive adhibetur; deinde apud Theognidem, Anacreontem, Bacchylidem, Timotheum exstat compositum ἀναμιγνύναι c. dat.; cf. Anacr. 73, 1: λευκαὶ μελαίναις ἀναμεμίξονται τρίχες; Bacchylid. 18, 4: ἀμμιγνυμένα Διονυσίοισι δώροις; Timoth. 3, 3: ἀνέμισγε δ' αἷμα.. δακρύοισι; Theog. 961: ὕδωρ δ' ἀναμίσγεται ἰλυῖ; a solo Theognide usurpatur (προς) ὁμαρτεῖν: 609: ὅτῳ ψεῦδος προσομαρτῇ | ἀνδρί; 1165: κακοῖσι δὲ μήποθ' ὁμάρτει; eidem etiam proprium est συνεῖναι; cf. 668: τοῖς ἀγαθοῖσι συνών et ἀνακοινοῦν; cf. 73: φίλοισιν ὁμῶς ἀνακοινέο πᾶσιν; usitatius autem apud Lyricos est ὁμιλεῖν, προσομιλεῖν τινι ut apud Sophoclem 3, 2: σοὶ δὲ . . . Βορρᾶς ὡμίλησε; Anacreont. 19, 4: ἀρτοπώλισιν | κ'

ἀθελοπόρνοισιν ὁμιλέων; Simonid. 31, 1: ὁμιλεῖ δ' ἄνθεσιν; Bacchylid. 23, 3: δειλοῖσιν ἀνθρώπων ὁμιλεῖ; Theog. 37: ἀγαθοῖσιν ὁμίλεε; 597: ἀτάρ τ' ἄλλοισιν ὁμίλει | ἀνδράσιν; conf. v. 1243; 1377: δειλοῖσιν ὁμιλεῖς ἀνδράσι; 31 (προσομιλεῖν): κακοῖσι δὲ μὴ προσομίλει ἀνδράσιν et paulo alio sensu 216: τῇ προσομιλήσῃ; denique apud Tyrtaeum eodem sensu legitur μετεῖναι c. dat. 8, 7: ἐχθρὸς μὲν γὰρ τοῖσι μετέσσεται.

Apud Latinos quidem verba, de quibus agitur, si transitive adhibentur, ex. gr. „miscere aliquid" etiam a bonis scriptoribus cum dativo coniunguntur; si vero intransitive usurpantur et significant „se miscere, se iungere" ablativum cum praepositione coniunctum habent; poetae igitur, si etiam verbis intransitive adhibitis dativum addunt, id Graecos imitati faciunt (conf. Kuehner L. Gr. II. p. 234 § 76, 6); sic Horatius verbo „miscere" utitur in vini mixtione describenda O. 3, 19, 12: tribus aut novem miscentur cyathis pocula commodis (conf. Critiae fr. 7, 6: ὕδωρ οἴνῳ συμμιγνύμενον κυλίκεσσιν); S. 1, 10, 24 (commiscere): ut Chio nota si commixta Falerno est; deinde de instrumentis ad usus canendi aptatis: O. 4, 1, 22: lyraeque et Berecynthiae delectabere tibiae mixtis carminibus; Epo. 9, 5: sonante mixtum tibiis carmen lyra, hac Dorium, illis barbarum; O. 1, 2, 24 (permiscere): et lituo tubae permixtus sonitus; quibus locis accedit O. 4, 11, 10: cursitant mixtae pueris puellae; S. 2, 8, 45: his mixtum ius est; (conf. Verg. Ae. 1, 440: inferre se . . . | miscetque viris); deinde eodem modo adhibetur verbum „iungere", O. 1, 4, 6: iunctaeque Nymphis Gratiae decentes; O. 1, 33, 8: sed prius Appulis iungentur capreae lupis; O. 3, 19, 17: Gratia nudis iuncta sororibus; Ep. 1, 5, 26: ut coeat par iungaturque pari; idem valet de verbo „geminare" in A. p. 12 s.: sed non, ut placidis coeant immitia, non ut serpentes avibus geminentur, tigribus agni, ubi etiam „coire" ad Graecam dicendi rationem cum dativo coniungitur, et de voce „sociare" in O. 4, 9, 4: verba loquor socianda chordis.

Sed his iam exemplis ad aliud dativi genus adducimur, quod in verbis passivis locum habet; scriptores Graeci enim verbis passivis non raro dativum personae, de qua agitur, loco genetivi cum praepositione coniuncti adnectunt; quem usum apud poetas in omnibus verbi formis invenimus; verum apud

scriptores solutae orationis formis quidem temporis perfecti et ab hoc derivatis talis dativus saepissime adiungitur, rarius reliquis formis exceptis participiis futuri passivi in τέος et τός desinentibus, quae omnibus locis dativum adnexum habent; cf. Kuehner. Gr. Gr. II. p. 368 § 424 c.

Apud Lyricos Graecos usitatissimus est dativus participiis perfecti vel aoristi passivi additus; cf. Sapph. 88, 2: πόθῳ δαμεῖσα παιδὸς; Ibyc. 12, 1: τάφει πεπαγώς, ubi pt. perf. act. intransitive adhibetur; Jon. 4, 1 (p. 126): Ὡς ὁ μὲν ἠνορέῃ τε κεκασμένος ἠδὲ καὶ αἰδοῖ; Hermesian. 2, 41 (ed. Bergk. II. p. 135): ἔρωτι πληγείς; Archiloch. 102, 2: ὀδύνῃσιν ἕκητι πεπαρμένος; Solon. 2, 25: πραθέντες δεσμοῖσί τ' ἀεικελίοισι δεθέντες; Simonid. 147, 4: καλοῦ δαμασθεὶς ἱμέρῳ Βρύσωνος; Scol. 4, 4 (p. 323): ταῖσδ' ἀοιδαῖς κεχαρημένος; Theog. 1344: παιδὶ δαμείς; 1350: παιδὸς ἔρωτι δαμείς; Timocreon. 1, 6: ἀργυρίοισι κυβαλικοῖσι πεισθείς. Deinde dativus saepius invenitur participio praes. pass. additus ut in Jon. 4, 2: φθίμενος ψυχῇ; Tyrtae. 6, 1: ὥσπερ ὄνοι μεγάλοις ἄχθεσι τειρόμενοι; Theogn. 183: χαλεπῇ τειρόμενον πενίῃ; cf. similes vv. 684, 752; Empedocl. 2, 3 (ed. Bergk. II. p. 98): ὃς πολλοὺς μογεροῖσι μαραινομένους καμάτοισιν; rarius adnectitur dativus indicativo temp. praesentis pass. ut in Pind. Pyth. 8, 25: πολλοῖσι μὲν γὰρ ἀείδεται (νᾶσος); Platon. 21, 3: νῦν δὲ κρατεῖται τῇ χρυσῇ μάνδρῃ; Theog. 261: οὔ μοι πίνεται οἶνος; denique indic. temp. perf., cui vis praesentis inest, dativum adnexum habet in Alcae. 56, 1: παῖσα δ' Ἄρῃ κεκόσμηται στέγα λαμπραῖσιν κυνίαισι.

Eundem dicendi usum invenimus etiam apud Latinos; Cicero enim omnesque aureae, quam dicimus, aetatis scriptores participiis passivi, quae in „us“ exeunt, frequentius dativum adiungunt, haud raro praepositionem „a“ habent cum ablativo. Participia vero temporis perfecti et tempora ab illis derivata, quamquam multo frequentius cum praepositione „a“ et ablativo inveniuntur, tamen dativum admittunt; ceteris autem verbi passivi formis dativus iuxta Graecorum consuetudinem a poetis et posterioribus solutae orationis scriptoribus additur. Boni scriptores admodum paucis exemplis exceptis ab hoc dicendi genere abstinuerunt (cf. Kuehner L. Gr. II. p. 239 § 76 d). Quod ad Horatii dictionem attinet, dicendum est, eum dativum saepissime participiis verbi passivi, rarissime ceteris formis

passivis addidisse (cf. Ebeling l. a. p. 31, Unterberger p. 9); praesenti tempori iam adnectitur quattuor locis: O. 1, 26, 3: quis sub Arcto rex gelidae metuatur orae? O. 3, 25, 4: quibus antris egregii Caesaris audiar aeternum meditans decus; Ep. 1, 19, 3: carmina, quae scribuntur aquae potoribus; S. 1, 6, 116: cena ministratur pueris tribus; deinde participiis futuri passivi dativus additur O. 4, 4, 68; 4, 9, 21; S. 2, 5, 62; Ep. 1, 1, 1; participiis perf. pass. O. 1, 1, 25; 1, 1, 27; 1, 21, 3; 1, 24, 14; 1, 32, 5; 2, 1, 31; 2, 4, 17; 2, 6, 5; 2, 6, 11; 3, 3, 23; 3, 29, 27; Epo. 6, 13; 16, 8; 17, 20; S. 1, 10, 16; 1, 10, 66; 2, 3, 135; 2, 5, 7; Epi. 1, 16, 25; 2, 1, 247; 2, 2, 117; 2, 3, 40; 2, 3, 50; 2, 3, 427; quibus locis ab Ebelingio p. 32 collectis addi possunt: Epi. 1, 1, 64: et maribus Curiis et decantata Camillis? Ep. 2, 1, 256: et formidatam Parthis te principe Romam; Ep. 2, 2, 92: caelatumque novem Musis opus.

His locis a nonnullis interpretibus et editoribus adnumeratur etiam ille vexatissimus O. 1, 6, 1 s.; codices exhibent haec: scriberis Vario fortis et hostium | victor Maeonii carminis alite; viri docti enim non intellexerunt, quomodo cum verbo passivo „scriberis" ablativus „Vario" nulla praepositione addita coniungi possit; quare lectionem ab omnibus codicibus traditam „alite" mutaverunt in „aliti", ut dativum modo Graeco formatum reciperent; quod primus fecit Passeratius eumque secuti sunt plerique ex superioribus editoribus, ex recentioribus Lehrsius, L. Mueller, Kiesslingius. Alii vero codicum lectionem retinentes verba „Vario .... alite" pro ablativo absoluto, qui dicitur, acceperunt ut Bernhardius, Scaliger, Garckius, Nauckius, Orellius. Sed neutrum locum habet, nec ad coniecturas, quarum magnum numerum viri docti protulerunt, confugiendum est; forma enim „Vario" hoc loco pro ablativo accipienda est caretque ablativus praepositione; quae constructio sane liberior, attamen non singularis est; cf. Verg. Aen. 1, 312: comitatus Achate; Cic. Tuscul. I, 1, 1: non quia philosophiae Graecis et litteris et doctoribus percipi non posset; Plin. n. h. 8, 162: forma equorum pulcherrime quidem Vergilio vate absoluta est; ipsiusque Horatii Epo. 9, 31: exercitatus petit Syrtes Noto; S. 2, 1, 84: laudatus Caesare; Ep. 1, 1, 94: curatus inaequali tonsore. Si vero forma „Vario" ablativus est, etiam appositio „alite" in

altero v. eodem casu posita sit necesse est; de Graecismo ergo hoc loco sermo esse nequit. Minime autem sententia eorum probari potest, qui ablativum absol. statuere conati sunt; repugnat enim huic verborum structurae, ut taceam contrarium, quod inter Varium et ipsum poetam intercedit, prorsus auferri, non solum verborum ordo, qui totius enuntiati sensum hoc modo ex ultimo verbo dependere vellet, sed etiam lepidum dicendi genus, quod hoc sensu accepto efficeretur, ac si Agrippa id unum studeret, ut carmine celebraretur.

Dativis, qui verbis adduntur, absolutis iam nos vertamus ad eos, qui cum substantivis vel adiectivis coniunguntur. Qua in re, ut de substantivis prius disputemus, apud Graecos pervulgatus est usus, substantivis, quae a verbis vel adiectivis derivata sunt, dativum personae vel rei addere (cf. Kuehner Gr. Gr. II. p. 372 § 424, 1 sq.; Krueger gr. gr. § 48, 12, a 4 sq.); cuius dicendi generis insignia e Lyricis Graecis afferre possumus exempla; nam dativum personae, qui dicitur, scriptum legimus in Pind. Ol. 9, 15: ἂν Θέμις θυγάτηρ τέ οἱ σώτειρα λέλογχεν, Nem. 3, 10: ἄρχε δ' οὐρανοῦ πολυνεφέλα κρέοντι θύγατερ; Semonid. 7, 38: χάρμα ναύτῃσιν μέγα; cf. 7, 68; 7, 72; 7, 74; frgm. mel. a. 23, 1: οὐ γὰρ Ἀρκάδεσσι λώβα; Alcae. 18, 1: οἶνος γὰρ ἀνθρώποις δίοπτρον; cf. 56, 3; Scol. 4, 2 (p. 323): (Ὦ Πάν,) ὀρχηστά, Βρομίαις ὀπαδὲ Νύμφαις; Ariphron. 1, 2: σὺ δέ μοι πρόφρων σύνοικος εἴης; Theocr. 28, 1: Γλαύκας, ὦ φιλέριθ' ἀλακάτα, δῶρον Ἀθηνάας γύναιξιν; Simonid. 146, 5: σφίσι μάρτυρα; cf. etiam Philox. 13, 1 (p. 289): ἕρμα | ἱροδρόμοις; deinde dativus rei exstat in Pind. Pyth. 1, 97: οὐδέ νιν φόρμιγγες ὑπωρόφιαι κοινωνίαν μαλθακὰν παίδων ὀάροισι δέκονται, ubi dativus „ὀάροισι" pendet a voce „κοινωνίαν"; Ol. 2, 49 (50); Ἀδραστιδᾶν θάλος ἀρωγὸν δόμοις; Archiloch. 9, 5: ἀνηκέστοισι κακοῖσιν . . . φάρμακον; Mimnerm. 11, 2: ἄμπαυσις γίγνεται οὐδεμία ἵπποισίν τε καὶ αὐτῷ; Anacr. 96 (Ep. 9), 1: ἀγλαὸν ἄστεϊ κόσμον; Timoth. 5, 1 (p. 290): μέγαν Ἑλλάδι κόσμον; Telest. 1, 5 (p. 293): νυμφαγενεῖ χοροκτύπῳ φηρὶ Μαρσύᾳ κλέος; Melanippid. 2, 3 (p. 281): ἔρρετ' αἴσχεα, σώματι λύμα; cf. Bion. Epith. XV (II), 10: Οἰνώνῃ κακὸν ἄλγος; quibus accedit Alcman. 10, 1: κακὸν Ἑλλάδι βωτιανείρᾳ, ubi adiectivum gen. n. loco substantivi positum est.

A Graecis autem hoc dicendi genus sumpserunt Latini; sed modestius eo usi sunt poetae temporis Augustei, plura

apud scriptores posteriores inveniuntur exempla; inter quos nominandi sunt Livius et Tacitus (cf. Kuehner L. Gr. II. p. 234 § 76 d, 6; Heraeum ad Tac. Hist. I, 22). Ad Horatium quod attinet, dicendum est, eum in Sermonibus tribus locis dativum substantivo adnexisse, dativum personae, qui dicitur, in S. 1, 6, 47: quia sum tibi, Maecenas, convictor; S. 2, 5, 16: ne tamen illi | tu comes exterior, si postulet, ire recuses; dativum rei in S. 1, 6, 71: causa fuit pater his.

Deinde ex adiectivis, quae cum dativo coniunguntur, huc spectant „ἴσος, ὁμοῖος“ apud Graecos, „similis“ apud Latinos; Graeci enim brevitatis studio ducti non raro adiectivis, quibus notio similitudinis inest, dativum comparationis, quam compendiariam vocant, addunt nulla particula ex. gr. ὡς, ὥσπερ adhibita (cf. Kuehner Gr. Gr. II. p. 847 § 543, 3 a, 1; II. p. 360 § 423, 16); saepius hoc modo a Lyricis usurpatur „ὁμοῖος“; conf. Pind. Ol. 7, 52: ἔργα δὲ ζωοῖσιν ἑρπόντεσσιθ' ὁμοῖα κέλευθοι φέρον; Theogn. 415: οὐδέν' ὁμοῖον ἐμοὶ δύναμαι διζήμενος εὑρεῖν πιστὸν ἑταῖρον; 1193: ἀσπάλαθοι δὲ τάπησιν ὁμοῖον στρῶμα θανόντι; 1257: ὦ παῖ, ἰκτίνοισι πολυπλάγκτοισιν ὁμοῖος (Bgk. ed. IV., ὁμοι[οῖ] Hil.) ὀργήν; conferri potest etiam Tyrtaei 9, 6: κῆρας[ὁμῶς]αὐγαῖς ἠελίοιο φίλας; cui accedit „ἴσος“ in Semonid. 7, 36: ἐχθροῖσιν ἴσα καὶ φίλοισι; Bacchylid. 7, 2: κακόν, ἀφθέγκτοισιν ἴσον; Asii 1, 1: ἴσος ἀλήτῃ; Demosth. 1, 1 (p. 146): εἴπερ ἴσην γνώμῃ ῥώμην, Δημόσθενες, εἶχες; Sappho 2, 1: ἴσος θεοῖσιν; 89, 3: ἴσσος Ἄρευι; Theocr. 29, 7: μακάρεσσιν ἴσαν ἄγω ἀμέραν; 30, 19: τῷ μὲν γὰρ βίος ἕρπει προγόνοις ἴσ' ἐλάφω θόας; conf. etiam Dioxoridis in Anth. Pal. (ed. Duebner) 7, 407, 3: ἴσα πνείουσαν ἐκείναις; ἴκελος: Bacchylid. 26, 2: ἀνθρώποις ἴκελοι; Mimnerm. 2, 3: τοῖσ' ἴκελοι; εἴκελος in Mimnerm. 12, 11: αὐγῇσιν φέρετ' εἴκελος ἠελίοιο; cf. ἐμφέρης: Sappho 84, 1: χρυσέοισιν ἀνθέμοισιν ἐμφέρην ἔχοισα μορφάν; cf. Anacreon. 19, 12; ὁμώνυμος: Lamprocles 2, 1: ποταναῖς ὁμώνυμοι πελειάσιν; cf. etiam participium ἐοικώς in Anacreon. 80, 1: ἔστε ξένοισι μειλίχοις ἐοικότες.

In Horatii carminibus hic Graecismus non invenitur; exstant vero duo loci in Sermonum libris, quibus dativus pronominis adiectivo „similis“ adiungitur; cf. S. 1, 4, 137: num quid ego illi imprudens olim faciam simile?; S. 2, 3, 99: quid simile isti Graecus Aristippus? et unus, quo dativus adiectivi

est; S. 1, 3, 122: magnis parva mineris falce recisurum simile te (cf. Reisig L. Sprachwissenschaft p. 678 sq.).

Deinde similem constructionem invenimus in pronomine ὁ αὐτός, quod a Graecis tamquam adiectivum vel substantivum cum dativo coniungitur (cf. Kuehner Gr. Gr. II. p. 360 § 423, 16). Apud Lyricos quidem hoc pronomen non invenitur; contra „μία“ in Theogn. 299 s.: οὐδεὶς λῇ φίλος εἶναι, ἐπὴν κακὸν ἀνδρὶ γένηται, | οὐδ' ᾧ κ' ἐκ γαστρός, Κύρνε, μιῆς γεγόνῃ notionem Latini „idem“ habet et dativum adsciscit; nam hic vix attractio, quae dicitur, pronominis minus usitata (ᾧ i. q. τούτῳ, ὅς) statuenda esse videtur (cf. Weigel „Quaestiones de vetustiorum poetarum Elegiacorum Graecorum sermone“ p. 49).

Invenitur quidem, ut iam adnotavimus, haec dicendi ratio etiam apud Latinos; sed rarissime ea usi sunt, et si unicum Ciceronis locum in Epist. ad fam. 9, 6, 3: „quod non idem illis censuissemus“ excipias, a solis poetis usurpatur. Apud Horatium semel „idem“ cum dativo coniunctum legitur in A. p. 467 (qui v. unicus spondaicus est): invitum qui servat, idem facit occidenti; quocum cf. Lucret. 5, 49: quod morbis aegrescimus idem atque illi; Ov. Am. 1, 4, 1: vir tuus est epulas nobis aditurus easdem; Lucan. 4, 1174: nempe eadem facit omnia turpi.

Denique ut de dativo, quem dicunt ethicum, pauca disputemus, et Graecis et Latinis valde familiaris est (cf. Kuehner Gr. Gr. II. p. 369 a; L. Gr. II. p. 238 § 76 c); sed quia et apud poetas et scriptores solutae orationis Latinos saepissime invenitur parique cum facilitate ab utrisque adhibetur, de Graecorum imitatione cogitari nequit; saepissime vero additur imperativis ut apud Lyricos in Sapph. 1, 25: ἐλθέ μοι καὶ νῦν; 126: ὄσσα δέ μοι τελέσσαι θυμὸς ἰμέρρει, τέλεσον; 42, 1: ἄγε δὴ χέλυ δῖά μοι φωνάεσσα γένοιο; Anacr. 2, 6: σὺ δ' εὐμενὴς ἔλθ' ἡμῖν; Theogn. 4: σὺ δέ μοι κλῦθι; sed conf. Guilhelm. ab Hartel in ephem. „Meletemata Vindobon.“ v. I. p. 1 s., qui vv. 1—10 a Theognide abiudicandos esse ostendit; v. 13: εὐχομένῳ μοι κλῦθι; 342: δὸς δέ μοι ἀντὶ κακῶν καί τι παθεῖν ἀγαθόν; 877: ἥβα μοι, φίλε θυμέ; 1055: αὐτὰρ ἐμοὶ σὺ | αὔλει; Melanipp. 6, 1 p. 282: κλῦθί μοι, ὦ πάτερ; Cratis 1, 2 (p. 152): κλῦτέ μοι εὐχομένῳ; frg. mel. ad. 30, 1 (p. 300): κλῦθί μοι Ζανός τε κούρη; quocum cf. Horatii O. 1, 32, 15:

mihi cumque salve rite vocanti. Aliis vero verbi formis additur ex. gr. in Archiloch. 55, 3: ἀλλά μοι σμικρός τις εἴη; Theog. 1200 s.: ὅττι μοι εὐανθέας ἄλλοι ἔχουσιν ἀγρούς, | οὐδέ μοι ἡμίονοι κύφων' ἕλκουσιν ἀρότρου; 1067: τί μοι πλοῦτός τε καὶ αἰδώς; 1091: ἀργαλέως μοι θυμὸς ἔχει; Alcman. 56, 2: ἃ μή μοι θίγῃς; Simonid. 3, 3: οὐδέ μοι . . . νέμεται; Carm. pop. 21, 1 (p. 316): ποῦ μοι τὰ ῥόδα, ποῦ μοι τὰ ἴα, ποῦ μοι τὰ καλὰ σέλινα; quocum cf. Horatii Ep. 1, 3, 15: quid mihi Celsus agit? Quem dativum esse cognatum ei dativo usitatissimo, quem vocant commodi et incommodi, inter omnes constat.

Apud Lyricos Graecos huius dicendi generis permulta exstant exempla, digna quae observentur, velut in Alcman. 1, 2: αἰενάοιδε, μέλος νεοχμὸν ἄρχε παρθένοις ἀείδην; 50, 1: ἁμὶν δ' ὑπαυλήσει μέλος; Terpand. 4, 1 sq.: σοὶ δ' ἡμεῖς . . . κελαδήσομεν ὕμνους; Alcae. 56, 1; παῖσα δ' Ἄρῃ κεκόσμηται στέγα; Anacreon. 55, 2: θάλειαν ὀρτὴν ἀγάγωμεν Διονύσῳ; 78, 1: σκύπφον Ἐρξίωνι | τῷ λευκολόφῳ μεστὸν ἐξέπινον; Pind. Isth. 7 (6), 7: μετῆλθεν Ἡρακλείοις γοναῖς; Simonid. 86, 2: ἤρκεσαν ἀργαλέην πατρίδι δουλοσύνην; deinde saepius ut apud Homerum inveniuntur dativi θνητοῖς, βροτοῖς ut in Theog. 381: οὐδέ τι κεκριμένον πρὸς δαίμονός ἐστι βροτοῖσιν: 837: δισσαί τοι πόσιος κῆρες δειλοῖσι βροτοῖσιν; 1221: πολλὰ φέρειν εἴωθε λόγος θνητοῖσι βροτοῖσιν | πταίσματα; Simonid. 69, 11: ὡς χρόνος ἔσθ' ἥβης καὶ βιότοι' ὀλίγος | θνητοῖς; Diagor. 2, 2 (p. 269): τὰ πάντα βροτοῖσιν ἐκτελεῖται; Melanipp. 3, 2 (p. 282): ἄχεα βροτοῖσιν προχέων. Conf. etiam Solon. 12, 54; 12, 63; 22, 7; Erinn. 2, 1 (p. 295); Phocyl. 6, 2; Archil. 71, 5; 16, 1; 35, 1; Semonid. 1, 21; Bacchylid. 2, 1; 8, 1; 10, 1; 27, 2; 28, 1; 12, 1; 22, 2; Telest. 1, 10; Frgm. m. ad. 49, 1.

In Horatii quoque carminibus nonnulla huius usus exempla inveniuntur, quae liberiore modo tractata sunt; cf. O. 1, 17, 3: Faunus igitur defendit aestatem capellis usque meis pluviosque ventos; quem dativum interpretati sunt editores quidam ad exemplar verborum Graecorum ἀρήγειν, ἀμύνειν τινί τι. Cum vero etiam in oratione soluta hoc verbum crebro usurpetur significatione verborum „arcere, prohibere, depellere", ut apud ipsum Horatium legimus in S. 1, 3, 14: toga, quae defendere frigus quamvis crassa queat, Graecanicum verbi usum hoc loco statuere opus non est. Explicandus potius dativus est ut

d. commodi, qualem habemus in Vergil. Ge. III. 153: hunc quoque arcebis gravido pecori; Ecl. 7, 47: solstitium pecori defendite. Idem valet de loco O. 1, 5, 4: cui flavam religas comam (conf. Paul. Sil. in Anth. Pal. 5, 228, 1: εἰπὲ τίνι πλέξεις ἔτι βόστρυχον, ἢ τίνι χεῖρας | φαιδρυνέεις ὀνύχων ἀμφιτεμὼν ἀκίδα, qui saepius Horatium imitatus est) et O. 1, 2, 25: quem vocet divum populus ruentis imperi rebus? Non vero huc pertinet O. 1, 33, 9: Quam turpi Pholoe peccet adultero, ubi „turpi adultero“ a Garckio pro dativo habetur, ut sit „peccans se dedat, gratificetur“ (= ἁμαρτάνειν τινί — ἁμάρτουσαν χαρίζεσθαί τινι) col. Lucil. frg. inc. S. 89: non omnibus dormio: Terent. Andr. 1, 2, 35: si quid peccat, Damea, mihi peccat; nam „turpi adultero“ ablativus est ab Horatio positus ad analogiam verborum „ardere, calere, perire“; cf. O. 1, 27, 16; „ingenuoque semper amore peccas“ et Kiessling I. p. 104.

Continuabitur.





P. Theodor Jungwirth.

Hermann Ullrich

„Ein treu Gedenken, lieb Erinnern,
Das ist die herrlichste der Gaben,
Die wir von Gott empfangen haben —
Das ist der goldne Zauberring,
Der auferstehen lässt im Innern,
Was uns nach Außen untergieng."
Bodenstedt.

Im abgelaufenen Schuljahre hat die Anstalt einen schweren Verlust erlitten. Erlöst von langem Leiden, aber zu früh entrissen dem Berufe, dem er sein Leben gewidmet hatte, hat unser theurer Mitbruder und College, der hochw. Herr

P. Theodor Jungwirth,

Lehrer der classischen Philologie,

im 57. Lebensjahre sein irdisches Tagewerk vollendet, und schmerzerfüllt standen wir am 8. December an der Bahre, um die irdischen Überreste in der Stiftsgruft zur ewigen Ruhe zu bestatten.

Welch schwerer Verlust durch den frühzeitigen Tod dieses gediegenen, pflichteifrigen Schulmannes unsere Anstalt getroffen hat, das können nur wir ermessen. Der Ordensmann hat den doppelt langen Weg der theologischen und philosophischen Vorstudien zurückzulegen, bis er die Befähigung erhält, seinem Hause als Gymnasiallehrer Dienste zu leisten. Deswegen reißt bei dem immer zunehmenden Mangel an Nachwuchs in dem engen Kreise eines Stiftsgymnasiums der Tod eines Lehrers eine viel größere Lücke als in dem weiten Kreise der weltlichen Lehrerschaft, welcher selbst in ungünstigen Zeitläuften dem Corps der ἀθάνατοι gleicht. Wir werden diese Lücke noch lange fühlen, und in voller Erkenntnis des großen, nicht zu ersetzenden Verlustes werden wir stets dankerfüllten Herzens des rastlosen Wirkens für die

Interessen der Anstalt gedenken, dem der unerbittliche Tod ein so vorzeitiges Ende bereitet hat.

Die Anstalt schuldet es dem Andenken des Mannes, der an ihr 27 Jahre hindurch segensreich gewirkt hat, dass wir ihm in ihren Annalen ein Denkmal setzen, indem wir seinen Lebenslauf in den Hauptzügen verfolgen und ein Bild von seiner Persönlichkeit entwerfen.

P. Theodor Jungwirth entstammte einer guten bürgerlichen Familie zu Urfahr bei Linz und wurde am Tage seiner Geburt, am 9. September 1840, auf den Namen Thomas getauft. Von sechs Kindern war er das älteste, und seinen Vater Johann, einen in guten Verhältnissen lebenden Zeugfabrikanten, verlor er schon im dreizehnten Lebensjahre. Seither hieng er mit ungetheilter kindlicher Liebe bis zum letzten Athemzuge ganz an seiner lieben Mutter, einer schlichten, frommen Frau, welche heute noch um ihren Liebling trauert.

Den ersten Unterricht erhielt der vorzüglich begabte Knabe an der Vorstadt-Pfarrschule zu St. Josef in Linz, wo er so fleißig lernte, dass er beim Austritt aus der Schule am 18. August 1851 mit der silbernen Medaille „für Fleiß und gute Sitten“ ausgezeichnet wurde. Dann absolvierte er mit durchwegs vorzüglichem Erfolge die ersten sechs Classen des Gymnasiums am bischöflichen Diöcesan-Knabenseminar am Freinberge, die siebente und achte Classe am k. k. Staatsgymnasium in Linz und legte hier i. J. 1859 mit ausgezeichnetem Erfolge die Maturitätsprüfung ab. Den Männern, die ihn an diesen Anstalten unterrichtet hatten, hat er zeitlebens die innigste Verehrung und Dankbarkeit bewahrt.

In den Jahren 1859 bis 1861 betrieb er juridische Studien an der Universität in Wien. Obgleich ihn sein scharfer Verstand in Verbindung mit einer vorzüglichen Rednergabe für den Dienst der Themis ganz besonders zu befähigen schien, so glaubte er in ihm doch keine seinem Wesen zusagende Befriedigung finden zu können; ein unwiderstehlicher Drang trieb ihn vielmehr zur Lehrthätigkeit. Quod munus reipublicae afferre maius meliusve possumus, quam si docemus atque erudimus iuventutem? (Cic. de div. II, 4.)

Am 15. September 1861 trat er in das Stift Melk ein und erhielt mit dem Namen Theodor das Kleid des hl. Benedikt. Nachdem er das Noviziat zurückgelegt hatte, betrieb er mit unermüdlichem Eifer die theologischen Studien u. zw. ein Jahr an der Diöcesan-Lehranstalt zu St. Pölten und drei Jahre an der theologischen Hauslehranstalt des Stiftes, worauf er am 25. Juli 1866 in St. Pölten die höheren Weihen empfieng. Am 25. September 1864 hatte er mittlerweile die feierlichen Ordensgelübde abgelegt, und am 30. Juli 1866 brachte er in seiner Vaterstadt in Anwesenheit seiner Angehörigen das erste heilige Messopfer dar.

Als Theologe las er in den Mußestunden nach der guten alten Sitte des Hauses mit Vorliebe die griechischen und römischen Classiker. Von classisch gebildeten Vorgesetzten wird diese Nebenbeschäftigung gern gesehen und mit vortheilhaften Winken und Weisungen bereitwillig unterstützt. Die reichhaltige Bibliothek des Hauses steht dem Novizen und Cleriker immer zur Verfügung. Schon damals fiel seine Gedächtnisstärke auf, die wir an ihm bis zu seinem Tode immer bewundert haben.

Der Ernst des jungen Priesters, seine Gewissenhaftigkeit, seine Rednergabe und der Eifer, mit dem er alles durchführte, was er einmal in Angriff genommen hatte, hätten ihn auch auf dem Gebiete der Seelsorge zum weitesten Ziele geführt; aber seine Vorgesetzten hatten frühzeitig seine außergewöhnliche Begabung für das Lehramt gewürdigt, für das er besondere Vorliebe äußerte. P. Theodor wurde daher noch i. J. 1866 an die Universität nach Wien geschickt, um sich für das Lehramt am Stiftsgymnasium vorzubereiten.

Jetzt waren ihm die eigenen Pfade gewiesen. Er wandte sich dem Studium der classischen Sprachen zu, lauschte mit Begeisterung den Vorträgen der Professoren Dr. Hermann Bonitz, Dr. Johannes Vahlen, Dr. Wilhelm Hartel und Dr. Emanuel Hoffmann und machte sich als Mitglied des philologischen Seminars bei seinen Lehrern auf das vortheilhafteste bemerkbar. Von dem Eifer, mit dem er das Studium betrieb, zeugt die noch erhaltene reiche Sammlung der von ihm sorgfältig nachgeschriebenen Vorträge. Nachdem er das

gesetzlich vorgeschriebene Triennium absolviert hatte, trat er im Herbste des Jahres 1869 zunächst als Supplent in den Lehrkörper des Stiftsgymnasiums ein und erwarb sich am 8. April des nächsten Jahres bei der k. k. Prüfungscommission an der Universität in Wien die Lehrbefähigung für Latein am ganzen Gymnasium, für Griechisch am Untergymnasium. Mit Erlass des k. k. n.-ö. Landesschulrathes vom 4. November 1874, Z. 3730, wurde er als wirklicher Gymnasiallehrer im Lehramte bestätigt.

Der äußere Lebenslauf eines Ordensmannes, der sich dem Unterrichte widmet und sich für ihn verwendbar zeigt, lässt sich nach dem Beginne seiner Lehrthätigkeit gewöhnlich mit wenigen Worten erschöpfend darstellen. Er obliegt seinen Verpflichtungen als Priester, präpariert sich für den Unterricht, hält Schule, corrigiert Pensa, und dann stirbt er. Ist der Mann sehr arbeitsliebend und strebsam, dann bekleidet er nebenher wohl auch noch irgendein Hausamt und befriedigt so den am weitesten gehenden Ehrgeiz. Nach jahrelanger Thätigkeit ein otium cum dignitate zu genießen, steht nur in ganz seltenen Ausnahmsfällen in den Sternen eines geistlichen Professors geschrieben; denn die approbierten Lehrkräfte wachsen dem Stiftsvorstande nicht auf der flachen Hand; sie müssen daher im Weinberge arbeiten, bis die Nacht hereinbricht.

Ganz anders gestaltet sich der Lebenslauf bei einem Manne von so seltener, mit Ehrgeiz gepaarter Arbeitslust, wie sie unser P. Theodor besaß. Vor allem wurde er ein meisterhafter Lehrer und Erzieher der Jugend, der mit liebeglühendem Herzen an seinem Berufe hieng. Dem elementaren Grundsatze, vom Schüler und Zöglinge nichts zu verlangen, was man nicht selber leistet, ist er bis ans Lebensende stets treu geblieben: er war ein Muster von Fleiß und Ordnungsliebe. Hinterlassene Papiere, die sich auf seinen Unterricht beziehen, zeigen auch denen, die nicht mit und neben ihm an der Anstalt gewirkt haben, mit welcher Gründlichkeit er sich auf den Unterricht vorbereitete. Mehr dem glücklichen Takte als theoretischen Weisungen folgend, handhabte er mit gutem Erfolge seine eigene Methode. Für seinen Beruf war er zunächst mit jener Beredsamkeit ausgestattet, welche durch die Wärme des Tones

und durch effectvollen Ausdruck die Schüler anregt und gefangen nimmt. Er war gegen sie streng, aber gerecht. Jede Lehrstunde zählte bei ihm volle 60 Minuten, und als er sich vier Wochen vor seinem Tode gegen unsern Willen mit dem letzten Aufgebote seiner gebrochenen Kraft nur noch mühsam zur Schule schleppte, da geizte er als Senior des Lehrkörpers mit den kostbaren Minuten der Unterrichtszeit noch gerade so wie 28 Jahre früher als der jüngste Supplent. Wenn er die Schwelle des Classenzimmers überschritt, schien er größer zu werden und auf Kothurnen zu gehen. Jedes Wort, jede Bewegung war dann voll Pathos; er glich dann wohl einem jener Tragöden, die für den Dialog kaum den natürlichen Ton zu finden vermögen. Aber weil das Pathos nicht gekünstelt war, sondern der innersten Begeisterung entsprang, wirkte es auch pathetisch. Darum bedurfte er keiner Aufmunterung der Schüler, keiner Ermahnung zur Aufmerksamkeit. Da gab es für diese keine Geistesferien, sie fühlten sich alle an ihn gefesselt und folgten ihm willig, wohin er sie führen mochte. Wer aus Schwäche zurückblieb, wurde freilich unnachsichtig abgestoßen; aber je kleiner die auserlesene Schar wurde, desto rühriger wurde die Arbeit. Das gab dann schöne Erfolge, und auf diese freuten sich Lehrer und Schüler im voraus, und sie waren stolz auf einander. Das war der Zauber, der die jungen Herzen gefangen hielt. Durch seine würdevolle Haltung und durch die Macht des eigenen Beispiels beherrschte er die Schüler so vollkommen, dass sie vor keiner Forderung stutzten. Nur vor seinen lateinischen Compositionen, den maßgebenden Kraftproben, überkam auch die Besten das Gefühl der Beklommenheit. Er pflegte sie selbstverständlich vorher selber genau auszuarbeiten, aber mit gewissen „Sächelchen“ oft allzu reichlich zu würzen. Wenn er dann mit dem Stoße von Heften, wie mit Beute schon reich beladen, das Classenzimmer verließ, dann leuchtete sein Auge wie vor der Schlacht das Auge des muthigen Kriegers, und die Schlacht begann jedesmal sofort — ῥέε δ'αἵματι γαῖα. Einen Lehrer, der ein Vierteljahrhundert lang Aufgaben corrigiert, kann manchmal die Schwäche anwandeln, nach dem ermüdenden Unterrichte zur Erholung zuvor ein Stündchen frische Luft zu schöpfen und dann erst an die Arbeit zu gehen,

oder wohl gar die Hefte für einen der nächsten Tage zur Seite zu legen: unser P. Theodor hat auch im 27. Jahre seiner Lehrthätigkeit noch immer das andere, nämlich das Rechte gethan. Das Lehren war ihm eine Art Gottesdienst, dem er sich mit einer solchen Selbstlosigkeit hingab, dass dessen Weihe auch auf die Schüler übergieng. Die Schule war ihm ein Heiligthum. Darin waltete er wie der Hohepriester, und dort weilten seine Gedanken, auch wenn er's verließ. Mochten wir ihm tagsüber im Hause begegnen, mit ihm mittags und abends am gemeinsamen Tische sitzen, ihn auf den täglichen kurzen Spaziergängen begleiten oder nach des Tages Arbeit mit ihm zur regelmäßigen gemeinsamen Erholungsstunde in heiterem Gespräche verkehren: immer pflegte er die Vorkommnisse der Schule zu erörtern, und immer und überall war er der unermüdliche Wortführer der an solchen Anstalten permanenten Schulconferenz. Er lebte nur für die Schule, drum war er auch ein Meister der Schule.

In seinem Dienste war er stets willig und verlässlich. Aus Liebe zur Anstalt scheute er niemals eine Mehrbelastung, und es bleibt ihm unvergessen, dass er sich noch unmittelbar vor dem plötzlichen Ende seiner Lehrthätigkeit der Direction für das Schuljahr 1895/96 freiwillig erbot, im Lateinischen noch eine Classe mehr zu unterrichten, damit man mit den verfügbaren Lehrkräften auskomme. Das Wohl und Wehe unserer Anstalt gieng ihm eben tief zu Herzen, und ihre Ehre war ihm die eigene. Wer an seiner Seite im Lehramte gewirkt und seine unbedingte Verlässlichkeit in der Erfüllung seiner Obliegenheiten, seinen wunderbaren Ordnungssinn, seinen beispiellosen Pflichteifer, sein förmliches Hasten, in der Ausführung der Amtsgeschäfte unter allen immer der erste zu sein, erprobt und sein bei allem Selbstbewusstsein doch niemals versagendes Taktgefühl nach oben und unten kennen gelernt hat, der darf wohl behaupten: P. Theodor Jungwirth war ein äußerst tüchtiger Fachmann, ein mit allen Vorzügen ausgestatteter Lehrer, ein geborner Pädagoge und das Muster eines Collegen.

P. Theodor hat die Freude erlebt, fünf seiner ehemaligen Schüler zu seinen Collegen im Lehrkörper zu zählen; er gehörte indes nicht zu denen, die sich im engbegrenzten Kreise des

Schulmeisters erschöpfen, sondern wie ein triebkräftiger Baum seine Äste verzweigt, so vertheilte er sein Wissen und Können nach verschiedenen Richtungen. Wir finden ihn außerhalb und neben der Schule her auf mannigfachen Gebieten stets in voller Thätigkeit. So übernahm er frühzeitig das Amt eines Kirchendirectors, und niemand anderer war hiefür so geeignet wie er; denn er besaß nicht bloß die nöthigen Fachkenntnisse und eine ganz seltene Ordnungsliebe, sondern auch eine andere Eigenschaft, mit der er jeden Dienst, den er verrichtete, besonders zu bewerten wusste: es war das eine gewisse ceremoniöse Würde, mit der er bei jedem Schritt und bei jeder Handbewegung imponierte. Seine klangvolle Stimme, der feierliche Ton seiner Sprache, seine Gestalt und der mächtige Kopf mit den frühzeitig ergrauten Locken kamen ihm dabei wohl zustatten. Diese würdevolle Haltung war ihm angeboren, nicht erkünstelt, und deshalb verfehlte sie die Wirkung nie. Er selbst war sich dessen wohl bewusst und ließ sich keine Gelegenheit entgehen, sie zur Geltung zu bringen. Bei Festlichkeiten und feierlichen Aufzügen sah P. Theodor sich selber gern, aber auch niemand anderer mochte ihn vermissen.

Er versah das ihm im Jahre 1872 übertragene kirchliche Amt volle sechs Jahre und trat es nur ungern an einen andern ab, als er auf einen viel wichtigeren Posten berufen wurde.

Im Dienste der Schule hatte er sich sofort nach Beginn seiner Lehrthätigkeit durch seine außergewöhnliche pädagogische Geschicklichkeit bemerkbar gemacht. Da er mit ihr zugleich den richtigen Takt für den Verkehr mit Leuten jeglicher Stellung und jeglichen Schlages vereinigte und von einer ganz seltenen Arbeitslust beseelt war, so eignete er sich in vorzüglicher Weise für die Leitung der mit unserem Gymnasium verbundenen Erziehungsanstalt. In diesem Amte wusste er als reichlich beschäftigtes Mitglied des Lehrkörpers einerseits mit der Schule in inniger Fühlung zu bleiben, anderseits vermöge seiner unverwüstlichen Arbeitskraft nicht bloß durch den mündlichen, sondern auch durch ausgiebigen schriftlichen Verkehr mit den Eltern der ihm anvertrauten Zöglinge in entsprechende Verbindung zu treten und außerdem auch für die umsichtige Verwaltung des im[illegible] bedeutenden Hauswesens

die nöthige Zeit zu gewinnen. Für die eigentliche Aufgabe, die sorgsame pädagogische Leitung der Zöglinge, befähigte ihn in hohem Grade seine Menschenkenntnis, die gewaltige persönliche Autorität und der Scharfblick, mit dem er die guten und schlimmen Eigenschaften der Zöglinge zu entdecken, jene zu fördern, diese auszutilgen wusste. Wie fruchtbringend er als Convictsdirector für die Erziehung der Jugend gewirkt hat, das bezeugt eine stattliche Zahl von Männern in den verschiedensten Lebensstellungen, die einst seine Zöglinge waren. Wir finden ihn auf diesem verantwortungsvollen, den ganzen Mann erfordernden Posten vom Jahre 1879 bis zum Jahre 1883, und es war und blieb nur zu bedauern, dass er ihn so bald verließ.

Die Vielseitigkeit seines regen Geistes kam auch auf anderen Gebieten zum Ausdruck. So war er seit dem Jahre 1878 bis zu seinem Tode durch mehrere Wahlperioden ein eifriges, angesehenes Mitglied der hiesigen Gemeindevertretung. Er sorgte hier mittels seiner Schlagfertigkeit und nach Bedarf wohl auch mit rücksichtsloser Offenheit für den frischen, fröhlichen Krieg, der vor geistiger Fäulnis schützt, und versah in vorzüglicher Weise jahrelang das Amt eines Schriftführers.

An der Anstalt selbst gab es keine Arbeit, die er nicht willig übernommen und mit der ihm eigenen Genauigkeit durchgeführt hätte. Jede Halbheit, jede Oberflächlichkeit war ihm gründlich verhasst; aber er beschränkte sich nicht darauf, sie bloßzustellen und zu bekämpfen, sondern er half wacker mitarbeiten und nahm gerne selber das in Angriff, was anderen zu lästig oder zu schwer war. Mit Worten den Fachmann zu spielen, die Durchführung der Aufgabe aber anderen zu überlassen und mit Überbürdung, Kränklichkeit oder Dienstalter den Rückzug zu decken, war unserem Theodor fremd. Mochte es auch manchmal scheinen, als übernehme er ein Amt nur in der Absicht, um zu zeigen, dass kein anderer es besser zu verwalten vermöge, so bezog sich sein Selbstgefühl doch immer nur auf das Bewusstsein seiner in der That ganz außergewöhnlichen, stets bereitstehenden Arbeitskraft, und er ruhte niemals eher, als bis er sein Ziel zum allgemeinen Besten erreicht hatte. Immer zum Ganzen zu streben, galt ihm als Wahlspruch.

So hat er beispielshalber als Secretär des hiesigen Studenten-Unterstützungsvereines sein mühevolles Amt mit selbstloser Arbeitsfreudigkeit volle zehn Jahre verwaltet, bis er den Verein dadurch, dass er ihm immer mehr Mitglieder zu gewinnen wusste, zur höchsten Entwickelung gebracht hatte.

Als ihm im Jahre 1875 das unobligate Lehrfach der französischen Sprache übertragen wurde, benützte er die Ferien sofort dazu, die im Gymnasium erworbenen Kenntnisse durch einen zweimonatlichen Aufenthalt in Paris zu erweitern, und er brachte es bei seinem angebornen Sprachentalente durch fleißiges Studium — labor omnia vincit improbus — bald auch auf diesem Gebiete zu einer von Fachleuten anerkannten Fertigkeit. Den Unterricht in diesem Gegenstande hat er dann aller zeitweiligen Überbürdung zum Trotze mit unablässigem Eifer durch volle zwanzig Jahre versehen, bis er von einem Fachmanne, seinem einstigen Schüler, abgelöst werden konnte.

Obwohl P. Theodor mit liebeglühendem Herzen an seinem Berufe hieng, so beschränkte er sich in seinem Wirken doch nicht bloß auf das Wohl der Anstalt, sondern er widmete seine Arbeitskraft und Dienstbeflissenheit auch anderen Kreisen, zunächst seinen in der Seelsorge wirkenden Mitbrüdern und Freunden. Bedurfte einer von ihnen der Aushilfe, so leistete P. Theodor als würdiger Priester am Altare oder als gern gehörter Prediger auf der Kanzel bereitwillig die besten Dienste.

Bei alledem hat er sich bis an sein Ende dem regsten geistigen Leben hingegeben. Seine Mitbrüder wissen es, wie eifrig er seine Studien betrieb, wie er neben jenen Stunden, welche innerhalb und außerhalb des Gymnasiums dem Unterrichte gewidmet waren, Zeit fand, theils sich in seiner Fachwissenschaft zu vertiefen, auf deren Gebiete kaum irgend eine wichtigere Erscheinung seinem Auge entgieng, theils mit verschiedenartigem anderweitigen Wissen seinen Geist zu bereichern. Mit Bewunderung erkennen wir noch aus seinen nachgelassenen Papieren, aus den Notizen und Auszügen, die er sich machte, wie offen sein Sinn für alles war, was seinem Geiste Nahrung bieten konnte.

Aus seinem regen Sinne, gepaart mit großer Empfänglichkeit für Natureindrücke, erklärt sich auch sein Vergnügen

am Reisen. Daheim hat er wenig freie Tage verlebt. Nur in seinem Elternhause in Linz, wo er sich für seine Besuche ein behagliches Heim eingerichtet hatte, brachte er im Kreise seiner Verwandten gern einige Tage zu; sonst benützte er die Zeit der Ferien für Reisen, die ihn auch nach den classischen Stätten Italiens und Griechenlands führten. Aus seiner Ferienreise schöpfte er Erholung für das Schuljahr voll Arbeit, Anregung für die Zukunft und Stoff für anhaltende Erinnerungen. Seinem religiösen Sinn entsprachen die Pilgerfahrten, die er nach Lourdes und anlässlich der Secundizfeier Sr. Heiligkeit des Papstes nach Rom unternahm.

Bei alledem fand unser Mitbruder noch immer Zeit, auch seine mitunter recht spitzige Feder fleißig zu führen. Als selbständige wissenschaftliche Arbeiten, die durchwegs für seine gründliche philologische Bildung Zeugnis geben, veröffentlichte er im Jahresberichte vom Jahre 1871 den Aufsatz „Das sogenannte Eintagegesetz in den uns erhaltenen Tragödien des Sophokles“ und im Jahresberichte des Jahres 1878 die Abhandlung „Über den Chor der griechischen, speciell der sophokleischen Tragödie“, ferner in den Studien und Mittheilungen aus dem Benedictiner-Orden im Jahre 1884 die Studie „Über die Bedeutung des Unterrichtes in den classischen Sprachen an den Gymnasien“ und im Jahre 1885 die grammatikalisch-liturgische Abhandlung „Lúcia oder Lucía“. Desgleichen verfasste er im Jahre 1889 in ausführlicher Darstellung die Gedächtnisschrift „Die 800jährige Jubelfeier im Benedictinerstifte Melk“. Die hauptsächlichsten Früchte seines Privatfleißes waren eingehende und gewissenhafte Recensionen, die in bedeutender Anzahl zunächst in der Linzer Theologisch-praktischen Quartalschrift, gelegentlich auch in der Zeitschrift für die österreichischen Gymnasien und in anderen Fachzeitschriften und Tagesblättern erschienen sind.

Was P. Theodor selbst schrieb, war von unanfechtbarer Akribie; was er aber recensieren wollte, das zerpflückte er oft unbarmherzig und rücksichtslos bis auf die Faser, sowie der Botaniker auch die schönste Blume behandelt. Oft konnte man sich dabei allerdings des Eindrucks nicht erwe[illegible] die Genauigkeit zur Pedanterie ausarte; und wen[illegible]

seinem Gebiete einen Dilettanten auf einem nachlässigen Streifzuge ertappte, dann konnte er wohl auch unter diejenigen gerathen, welche er selbst wegen ihrer Bissigkeit am meisten hasste.

Vollkommen vertraut fühlte sich P. Theodor auf dem Gebiete der lateinischen Grammatik und Stilistik. Er schrieb ein correctes Latein in Prosa und in gebundener Rede. Als die Capitularen des Stiftes vor drei Jahren dem Hochw. Herrn Stiftsabte Alexander Karl zum 70. Geburtsfeste ein künstlich ausgestattetes Album mit ihren Photographien zu überreichen beschlossen, verfasste er hiefür in musterhaften lateinischen Hexametern die schöne Widmung, in welcher er das segensreiche Wirken des Jubilanten schilderte.

An der wiederholten Verbesserung der Lateinischen Schulgrammatik von Karl Schmidt hat er thätigen Antheil genommen, indem er dem Verfasser, mit dem er stets in freundschaftlichem Verkehre stand, vor jeder neuen Auflage des Buches „eine stattliche Summe fachkundiger Bemerkungen" zur Verfügung stellte.

Im vorletzten Jahresberichte (1895) hat P. Theodor unserem verstorbenen Collegen, dem Convictsdirector Professor P. Augustin Obenaus, den er mit Stolz zu seinen Schülern zählte, in dem von ihm verfassten warmen Nachrufe ein würdiges Denkmal gesetzt und dann für immer die Feder niedergelegt.

Ohne auffälligen Anlass hatte sich in der Brust des Mannes, der wie eine knorrige Eiche noch den Stürmen von Jahrzehnten trotzen zu wollen schien, jenes Übel festgesetzt, gegen welches die Kunst der Ärzte bisher vergeblich ankämpft. Am 11. Juni 1895 begleitete er den Hochw. Herrn Stiftsabt auf einer Reise nach Ungarn und kehrte nach einer Woche kränkelnd heim. Uns fiel es kaum auf, und er selbst legte der Sache keine Bedeutung bei. Er versäumte keine Unterrichtsstunde und betheiligte sich noch als Fachlehrer des Lateinischen an der Maturitätsprüfung; aber in den Ferien — den letzten, die er im Kreise seiner Angehörigen in Linz zubrachte, — fühlte er sich durch auffallende Krankheitszeichen beunruhigt, und als er ins Stift zurückkehrte, um die gewohnte Thätigkeit wieder zu beginnen, zeigte er sich zu unserer Besorgnis in seinem Äu[illegible] verändert. Schon nach einem Monate war seine

Kraft gebrochen, und er musste zu unserem Leidwesen und zur Betrübnis seiner Schüler den Unterricht aussetzen. In jenen Tagen konnte man ihn zum erstenmal im Leben jammern hören: er jammerte um die Schule und beklagte die ihm aufgedrungene Unthätigkeit. Mit dem gänzlichen Mangel an Esslust stellte sich eine plötzliche Abnahme der Kräfte ein, und die Ärzte erklärten auf Monate hinaus die Wiederaufnahme der Lehrthätigkeit für unmöglich. Sie behandelten ihn an einem hartnäckigen Exsudate. Er hoffte von Woche zu Woche auf Besserung, sein Zustand aber wurde immer bedenklicher. Dass er mit Genehmigung des hochlöblichen k. k. n.-ö. Landesschulrathes schon im November für die Dauer des ganzen Schuljahres beurlaubt werden musste, durfte man ihm schonend erst dann mittheilen, als der lange, bange Winter verstrich und für ihn auch die Hoffnung schwand, im zweiten Semester wieder den Unterricht versehen zu können. Auch in Meran, wo er das ganze Frühjahr zubrachte, trat keine wesentliche Besserung ein. Erst die Wärme des Sommers schien ihn heilen zu wollen, nachdem er wieder ins Stift zurückgekehrt war. Er erholte sich zusehends, und immer näher rückte die Erfüllung seines einzigen Wunsches nach Wiederaufnahme seiner Lehrthätigkeit.

Noch einmal erlebten wir zu Beginn des Schuljahres nach langen Monaten die Freude, ihn mit der ihm eigenen heiligen Begeisterung für die Schule in unserer Mitte seines Amtes walten zu sehen. Auch vom hochlöblichen k. k. n.-ö. Landesschulrathe wurde mit Erlass vom 19. October 1896, Z. 10463, „die Rückkehr des von schwerer Krankheit glücklich genesenen Professors P. Theodor Jungwirth in das Lehramt zur erfreulichen Kenntnis genommen mit dem Wunsche, dass die Anstrengungen des Amtes der Gesundheit des verdienstvollen Schulmannes keinen Schaden thun mögen". Unsere Freude wurde leider bald durch Kummer getrübt; denn kaum war der Sommer vergangen, so wendete sich der Zustand unseres Mitbruders wieder zum Schlimmen. Wer im October seine gebrochene Stimme hörte und in sein blasses Antlitz schaute, der musste wohl mit ihm selber fürchten, dass er in seinem neuerlichen Anlaufe zur alten, liebgewordenen Thätigkeit bald erlahmen und erliegen werde. Und so ist's denn auch gekommen. Plötzlich versagten

wieder die Kräfte. Auf dem kurzen Wege zur Schule musste er wiederholt ruhen; aber im Classenzimmer leuchtete der letzte Lebensfunke immer wieder von neuem auf. Alles Zureden, sich supplieren zu lassen, war vergeblich. „In der Schule", pflegte er zu sagen, „geht es mir immer am besten". Am 12. November wollte er sich im Rollwagen zur Schule fahren lassen; aber der Hausarzt legte sein Veto ein, und hiemit war für die Schule das theuere Leben abgeschlossen; die Tuberculose der Lunge bereitete ihm ein baldiges Ende.

Wenn ein Mann scheidet, dessen Leben so wertvoll ist, dann träufeln zahlreiche Freunde sorglich die letzten Tropfen Balsam auf das brechende Herz. Nec quisquam melior medicus quam fidus amicus. Solcher Balsam war für P. Theodor die liebevolle Pflege der Mitbrüder, besonders die seiner alten treuen Freunde, der Professoren P. Dr. Berthold Hoffer und P. Cölestin Jungnikl, ferner der wiederholte Besuch seiner lieben Geschwister und Verwandten. Die hochbetagte Mutter konnte er nicht mehr wiedersehen, und dass sein Tod ihrem Herzen zu nahe gehen werde, war seine letzte, seine einzige Sorge. Durch seinen innig geliebten Collegen Prof. P. Cölestin Jungnikl mit den heiligen Sacramenten gestärkt, beschloss er am 6. December mittags unter den Augen seines Bruders, des in Linz lebenden städtischen Cassiers Ignaz Jungwirth, in den Armen des hochw. Herrn Stiftspriors P. Georg Haselberger sein an schönen Erfolgen reiches Leben.

Ohne ihn konnten wir uns nicht denken, es schien, er dürfe uns nicht genommen werden; und als wir endlich daran glauben mussten, da ergriff uns das Gefühl völliger Verwaisung. Nicht als müder Greis, sondern als Mann in den besten Jahren musste er seine Lieblingsarbeit, den Unterricht und die Erziehung der Jugend, frühzeitig einstellen. Aber von seinem Wirken war längst schon reicher Segen ausgeströmt auf weite Kreise, und groß war die Zahl der Männer, welche den Verblichenen als ihren einstigen Lehrer verehrten und nun plötzlich von der Todesnachricht schmerzlich berührt wurden.

Der hochlöbliche k. k. n.-ö. Landesschulrath hat den Bericht über sein Ableben „mit dem Ausdrucke des Bedauerns über den vorzeitigen Verlust dieses trefflichen und berufs-

eifrigen Schulmannes“ zur Kenntnis genommen. Uns machen ihn seine Lehrertugenden unvergesslich. Stets belebt sich in uns aufs neue die Erinnerung an das reiche, vielseitige Wissen des Dahingeschiedenen, gepaart mit kaum zu übertreffender Pflichttreue und Gewissenhaftigkeit und mit einer niemals versagenden Bereitwilligkeit. Wir können sein Andenken nur dadurch ehren, dass wir einstehen für die Ideale, die er stets so hoch gehalten hat, und treu fortarbeiten für das Wohl der Jugend. Non hoc praecipuum amicorum munus est, prosequi defunctum ignavo questu, sed quae voluerit meminisse, quae mandaverit exsequi (Tac. Ann. II, 71).

P. Hermann Ulbrich.

Schulnachrichten.



4

Inhalt.

I. Personalstand des Lehrkörpers und Lehrfächervertheilung.

a) Bewegung im Lehrkörper:

1. Vor Beginn des Schuljahres wurde der weltliche Supplent Michael Neihöfer seiner hiesigen Dienstleitung enthoben und kam als Supplent an das k. k. Carl Ludwig - Gymnasium im XII. Bezirke von Wien.

2. Zu Beginn des Schuljahres nahm der seit dem 9. November 1895 krankheitshalber beurlaubte Gymnasiallehrer P. Theodor Jungwirth nach seiner Genesung wieder die Lehrthätigkeit auf.

3. Der für die Dauer des Schuljahres 1895/96 behufs wissenschaftlicher Arbeiten in der Vaticanischen Bibliothek in Rom beurlaubte Supplent P. Dr. Andreas Pühringer trat wieder den Dienst an.

4. Der für den Unterricht in der englischen und deutschen Sprache approbierte Stiftspriester P. Dr. Edmund Gattinger trat mit Genehmigung des k. k. n.-ö. L.-Sch.-R. vom 22. October 1896, Z. 10272, als Supplent in den Lehrkörper ein und wurde zur Einführung ins praktische Lehramt der fachmännischen Leitung des Professors P. Dr. Rudolf Schachinger zugewiesen.

5. Der Supplent P. Dr. Odilo Holzer wurde vom k. k. n.-ö. L.-Sch.-R. mit Erlass vom 9. December 1896, Z. 10733, als wirklicher Lehrer bestätiget und erhielt die Berechtigung zur Führung des Professortitels.

6. Am 6. December starb der Gymnasiallehrer P. Theodor Jungwirth. Die dadurch nothwendig gewordene Änderung der Lehrfächervertheilung war vom k. k. n.-ö. L.-Sch.-R. mit Erlass vom 29. November 1896, Z. 11935, schon anlässlich seiner krankheitshalber durchgeführten Beurlaubung genehmigt worden.

7. Am 17. Mai 1897 trat an Stelle des erkrankten Professors P. Albert Fürst der weltliche Lehramtscandidat Heinrich Hackel als Supplent in den Lehrkörper ein. Seine Verwendung und die nothwendig gewordene Änderung der Lehrfächervertheilung wurde vom k. k. n.-ö. L.-Sch.-R. mit Erlass vom 2. Juni 1897, Z. 5396, genehmigt.

b) Beurlaubungen.

Beurlaubt war krankheitshalber mit Genehmigung des k. k. n.-ö. L.-Sch.-R. vom 29. November 1896, Z. 11935, der Gymnasiallehrer P. Theodor Jungwirth vom 12. November 1896 bis zu seinem am 6. December 1896 erfolgten Ableben, der Professor P. Albert Fürst vom 9. April bis zum 2. Mai 1897 mit Genehmigung des k. k. n.-ö. L.-Sch.-R. vom 27. März 1897, Z. 3033, zum Zwecke einer Studienreise nach Italien und krankheitshalber vom 5. Mai 1897 bis zum Ende des Schuljahres mit Genehmigung des k. k. n.-ö. L.-Sch.-R. vom 2. Juni 1897, Z. 5396, ferner der Professor P. Dr. Rudolf Schachinger vom 9. April bis zum 2. Mai 1897 mit Genehmigung des k. k. n.-ö. L.-Sch.-R. vom 27. März 1897, Z. 3033, zum Zwecke einer Studienreise nach Italien.

c) Stand am Schlusse des Schuljahres.

Zahl	Name und Charakter	Lehrgegenstände, Classen und Stundenzahl	Wöchentliche Lehrstunden	Anmerkung
1	P. **Hermann Ulbrich,** k. k. Schulrath, Gymnasialdirector, stellvertr. Vorsitzender d. k. k. Bezirksschulrathes.	Griechisch VIII (5).	5	Obmann des Studenten - Unterstützungsvereines.
2	P. **Cölestin Jungnikl,** Professor.	Religionslehre III, VI, (je 2), Vorbereitungscl. (8).	12	I. Exhortator.
3	P. **Laurenz Bleininger,** Professor.	Religionslehre I, II u. IV (je 2), Latein IV (6).	12	Classenvorstand d. IV. Cl., II. Exhortator, Ausschussmitglied des Studenten - Unterstützungsvereines, Schulgeld-Cassier und Gymnasialsecretär.
4	P. **Constantin Krumhuber,** Professor.	Vorbereitungscl. (12).	12	Classenvorstand d. Vorbereitungscl.
5	P. **Honorat Novosadek,** Professor.	Mathematik III (3), V (4), VII (3), Physik VII (3).	13	Classenvorstand d. VII. Cl., Custos der physikal. Sammlung.

Zahl	Name und Charakter	Lehrgegenstände, Classen und Stundenzahl	Wöchentliche Lehrstunden	Anmerkung
6	P. Dr. **Rudolf Schachinger,** Professor.	Deutsch VII, VIII (je 3). Religion V, VII, VIII (je 2).	12	Stiftsbibliothekar, Classenvorstand d. VIII. Cl.
7	P. **Clemens Kaltenbrunner,** Professor.	Latein V (6), Griechisch V (5), VII (4).	15	Classenvorstand d. V. Cl.
8	P. **Chrysostomus Zermann,** Professor.	Mathem. II (3), Naturgesch. I, II, III (II. Sem.), V, VI, (je 2), Physik III (2) (I. Sem.).	13	Custos der naturhistor. Sammlung.
9	P. Dr. **Eduard Katschthaler,** Professor.	Geographie I (3), Geogr. u. Geschichte III (3), IV (4), V (3), VII (3).	16	Custos d. Schülerbibliothek u. der histor.-geograph. Sammlung, Stiftsarchivar.
10	P. Dr. **Odilo Holzer,** Professor.	Geogr. u. Gesch. II (4), VI (4), VIII (3). Phil. Propädeutik VII (2), VIII (2).	15	Convictsdirector.
11	P. **Gabriel Kozell,** Supplent.	Latein II (8), Deutsch II (4). Griechisch VI (5),	17	Classenvorstand d. II. Cl., Convictspräfect, Ausschussmitglied d. Studenten-Unterstützungsvereines.
12	P. **Columban Ressavar,** Supplent.	Latein III, VI (je 6), Griechisch III (5).	17	Classenvorstand d. III. Cl., Convictspräfect.

Zahl	Name und Charakter	Lehrgegenstände, Classen und Stundenzahl	Wöchentliche Lehrstunden	Anmerkung
13	P. Dr. **Andreas Pühringer,** Supplent.	Latein I (8), VIII (5), Deutsch I (4).	17	Classenvorstand d. I. Cl., Cust. d. phil.-histor. Sammlung, Convictspräfect.
14	P. Dr. **Edmund Gattinger,** Supplent.	Deutsch III, IV, V, VI (je 3), Französisch (4), Englisch (2).	18	Convictspräfect.
15	**Alois Niederhauser** (weltlich), Supplent.	Mathematik I (3), IV (3), VI (3), VIII (2), Physik IV (3), VIII (3).	17	Classenvorstand d. VI. Cl.
16	**Heinr. Hackel,** (weltlich) Supplent.	Latein VII (5), Griechisch IV (4).	9	
17	P. **Benedikt Hager,** appr. Zeichenlehrer.	Zeichnen (10), Kalligraphie (2).	12	Custos der Lehrmittel für den Zeichenunterricht.
18	P. **Ambros Exler,** appr. Gesangslehrer.	Gesang (6), Stenographie (2).	8	Convictspräfect, Ausschussmitglied d. Studenten-Unterstützungsvereines.
19	**Josef Hummel** (weltlich).	Turnen (6).	6	Volksschullehrer, Leiter der Jugendspiele.
20	**Friedrich Buxbaum** (weltlich) appr. Turnlehrer.	Turnen (12).	12	Volksschullehrer.

II. Lehrverfassung

(vollinhaltlich nach den hohen Verordnungen des k. k. Ministeriums für Cultus und Unterricht vom 26. Mai 1884, Z. 10128, vom 2. Mai 1887, Z. 8752, vom 1. Juli 1887, Z. 13276, vom 14. Jänner 1890, Z. 370, vom 30. September 1891, Z. 1786 und vom 24. Mai 1892, Z. 11372).

A Obligate Lehrfächer.

Vorbereitungsclasse.

Classenvorstand: **P. Constantin Krumhuber.**

Religionslehre, wöchentlich 2 Stunden. Glaubens- und Sittenlehre nach dem großen Katechismus für die katholischen Volksschulen. Bibel von Schuster.

Rechnen, wöchentlich 4 Stunden. Kopf- und Zifferrechnen in den vier Rechnungsarten. Rechnen mit Decimalen und mehrnamigen Zahlen. Nach dem 3. und 4. Rechenbuche von Močník.

Schönschreiben, wöchentlich 2 Stunden. Deutsche und lateinische Currentbuchstaben in genetischer Reihenfolge und in Verbindungen nach Kuranda. *P. Cölestin Jungnikl.*

Lesen und Vortrag, wöchentlich 2 Stunden. Nach dem Lesebuch für österreichische Volks- und Bürgerschulen, 5. Theil, von Ullrich, Ernst und Branky.

Deutsche Sprachlehre, wöchentlich 6 Stunden. Die Lehre von den Redetheilen mit fleißiger Einübung der Declinationen und Conjugationen. Das Wesentlichste über den Satzbau nach Gurkes „Hauptpunkte der deutschen Sprachlehre". Genaue Bestimmung der Rede-, und Satztheile und der einfachen Sätze. Mündliche und schriftliche Übungen in Wort- und Satzanalysen. Gedankenausdruck: Bilder einfacher und zusammengezogener Sätze.

Dictando, wöchentlich 4 Stunden Übungen.

P. Constantin Krumhuber.

Untergymnasium.

I. Classe.

Classenvorstand: **P. Dr. Andreas Pühringer.**

Religionslehre, wöchentlich 2 Stunden. Katholische Glaubens- und Sittenlehre; Gnadenlehre. Nach Fischers Lehrbuch.

P. Laurenz Bleininger.

Lateinische Sprache, wöchentlich 8 Stunden. Regelmäßige Formenlehre nach der Grammatik von Schmidt. Memorieren von Vocabeln und Mustersätzen, Übungen im Chor. Mündliche und schriftliche Übersetzungen aus dem Übungsbuche von Dr. Hauler. Jede Woche eine Schularbeit. *P. Dr. Andreas Pühringer.*

Deutsche Sprache, wöchentlich 4 Stunden. Syntax des einfachen Satzes; Formenlehre des Nomens und Verbums im Anschluss an die betreffenden Capitel der lateinischen Sprache; rein empirische Erklärung der Elemente des zusammengezogenen und zusammengesetzten Satzes, sowie es die Übersetzung ins Lateinische erfordert; praktische Übungen in der Orthographie in allmählicher Ausdehnung auf die Hauptpunkte; Lectüre mit Sprach- und Sacherklärung; Übung im Nacherzählen des Gelesenen; Memorieren und Vortrag von Gedichten und kleineren prosaischen Lesestücken. Nach der Grammatik von Kummer und dem Lesebuche von Kummer und Stejskal. Schriftliche Arbeiten: Anfangs wöchentlich eine Rechtschreibübung, vom December an Aufsätze mit Rechtschreibübungen wechselnd. Im II. Semester Schul- und Hausaufgaben in vorschriftsmäßiger Folge. *P. Dr. Andreas Pühringer.*

Geographie, wöchentlich 3 Stunden. Vermittelung der geographischen Grundvorstellungen, Tagesbahn der Sonne im Wohnort: Übungen im Orientieren in der wirklichen Umgebung, am Globus und auf der Karte. Die Hauptformen des Festen und Flüssigen auf der Erdoberfläche, sowie die Lage der bedeutendsten Staaten und Städte. Versuche im Zeichnen der einfachsten geographischen Objecte. Nach Umlauft, Lehrbuch der Geographie, I. Curs und Kozenn-Haardt, geographischer Schulatlas.
P. Dr. Eduard Katschthaler.

Mathematik, wöchentlich 3 Stunden. Arithmetik: Das dekadische Zahlensystem, die römischen Zahlzeichen, die vier einfachen Operationen mit ganzen und Decimalzahlen, die gebräuchlichsten Maße. Das Rechnen mit benannten Zahlen. Die Untersuchung über Theilbarkeit, Maß und Vielfaches von Zahlen; Rechnung mit gemeinen Brüchen. — Geometrie (2. Semester, von Stunde zu Stunde wechselnd mit Arithmetik): Der Punkt, die Gerade, der Kreis und der Winkel in ihrer Wechselbeziehung zu einander, die Eigenschaften des Dreieckes bis zur Congruenz. Im Semester 4 Schularbeiten und 1 Hausarbeit, sowie Übungen von Stunde zu Stunde. Lehrbücher von Močník.
Alois Niederhauser.

Naturgeschichte, wöchentlich 2 Stunden. Die ersten 6 Monate des Schuljahres: Thierreich u. zw.: Säugethiere und Insecten in entsprechender Auswahl. Die 4 letzten Monate des Schuljahres: Pflanzenreich: Beobachtung und Beschreibung von Samenpflanzen verschiedener Ordnungen nach ihren wichtigeren Merkmalen, vergleichende Betrachtung derselben behufs Auffassung ihrer Verwandtschaft. Lehrbücher von Pokorny.
P. Chrysostomus Zermann.

II. Classe.

Classenvorstand: **P. Gabriel Kozell.**

Religionslehre, wöchentlich 2 Stunden. Liturgik der katholischen Kirche. Nach Fischers Lehrbuch. *P. Laurenz Bleininger.*

Lateinische Sprache, wöchentlich 8 Stunden. Formenlehre der selteneren und unregelmäßigen Flexionen nach der Grammatik von K. Schmidt, eingeübt an beiderseitigen Übersetzungen aus Haulers Übungsbuch für das II. Schuljahr. Monatlich 3 Schularbeiten und 1 Hausarbeit. *P. Gabriel Kozell.*

Deutsche Sprache, wöchentlich 4 Stunden. Grammatik: Der zusammengezogene und der zusammengesetzte Satz nach Kummers Schulgrammatik. — Lectüre nach dem Lesebuche von Kummer und Stejskal. — Memorieren und Vortrag poetischer Stücke. — Dictate zur Einübung der Orthographie und Interpunctionslehre. Monatlich 3 Aufsätze, abwechselnd Schul- und Hausarbeiten. *P. Gabriel Kozell.*

Geographie und Geschichte, wöchentlich 4 Stunden. — Geographie von Asien, Afrika, Südeuropa und England. Übungen im Entwerfen einfacher Kartenskizzen. Nach dem Lehrbuch von Umlauft und dem Schulatlas von Kozenn. — Erzählungen aus der Geschichte des Alterthums mit besonderer Berücksichtigung der Sagen. Nach dem Lehrbuch von Mayer und dem historischen Schulatlas von Putzger. *P. Dr. Odilo Holzer.*

Mathematik, wöchentlich 3 Stunden, abwechselnd Arithmetik mit Geometrie. Arithmetik: Erweiterte Übungen über Maße und Vielfache. Zusamm [illegible] eilung und Durchübung der Bruchrechn [illegible] malbrüchen in gemeine Brüche und [illegible] über Verhältnisse und

Proportionen. Die einfache Regeldetri mit Anwendung der Proportionen und der Schlussrechnung. Die Procent- und die einfache Zinsenrechnung. — Geometrische Anschauungslehre: Strecken- und Winkelsymmetrale. Congruenz der Dreiecke nebst Anwendungen. Die wichtigsten Eigenschaften des Kreises, der Vierecke und Vielecke. Constructionsaufgaben. Im Semester 4 Schularbeiten und Hausübungen von Stunde zu Stunde. Lehrbücher von Močnik.

P. Chrysostomus Zermann.

Naturgeschichte, wöchentlich 2 Stunden. Die ersten 6 Monate des Schuljahres: Thierreich u. zw.: Vögel, einige Reptilien, Amphibien und Fische. Einige Formen aus den Abtheilungen der wirbellosen Thiere mit Ausschluss der Insecten. Die 4 letzten Monate des Schuljahres: Pflanzenreich. Fortsetzung des Unterrichtes der ersten Classe durch Vorführung anderer Samenpflanzen und durch Anbahnung des Verständnisses ihrer systematischen Gruppierung. Einige Sporenpflanzen. Nach den Lehrbüchern von Pokorny. *P. Chrysostomus Zermann.*

III. Classe.

Classenvorstand: **P. Columban Ressavar.**

Religionslehre, wöchentlich 2 Stunden. Geschichte der göttlichen Offenbarung des alten Bundes. Nach Fischers Lehrbuch.

P. Cölestin Jungnikl.

Lateinische Sprache, wöchentlich 6 Stunden. Grammatik (3 Stunden): Congruenz, Casuslehre, Lehre von den Präpositionen nach der Grammatik von K. Schmidt und Haulers Aufgaben zur Einübung der lateinischen Syntax, I. Theil. — Lectüre (3 Stunden): Cornelii Nepotis vitae (ed. A. Weidner): I. Miltiades, II. Themistocles, III. Aristides, IV. Pausanias, VI. Lysander, VIII. Thrasybulus, IX. Conon, XV. Epaminondas, XVI. Pelopidas, XVII. Agesilaus, XX. Timoleon. — Alle 14 Tage eine Schularbeit, alle 3 Wochen eine Hausarbeit. *P. Columban Ressavar.*

Griechische Sprache, wöchentlich 5 Stunden. Regelmäßige Formenlehre mit Ausschluss der Verba auf μι nach der Grammatik von Curtius-Hartel, mündlich und schriftlich eingeübt nach Schenkls Elementarbuch. — Vom December an alle 14 Tage eine schriftliche Arbeit, abwechselnd Haus- und Schulaufgaben.

P. Columban Ressavar.

Deutsche Sprache, wöchentlich 3 Stunden, darunter eine für Grammatik. Lectüre nach dem Lesebuche von Kummer und Stejskal. Memorieren der Gedichte des Canons für diese Classe. Grammatik: Systematische Wiederholung und Erweiterung der Formen- und der Casuslehre nach der Schulgrammatik von Kummer. Im Semester 5 Schularbeiten und 5 Hausarbeiten.

P. Dr. Edmund Gattinger.

Geographie und Geschichte, wöchentlich 3 Stunden. Eingehende Beschreibung der Länder Europas mit Ausschluss Südeuropas und Österreichs; Erdkunde von Amerika und Australien. Übungen im Entwerfen einfacher Kartenskizzen mit Linienkreuz und Maßstab. (Umlaufts Lehrbuch und Kozenns geogr. Schulatlas). — Die wichtigsten Personen und Begebenheiten aus der Geschichte des Mittelalters mit besonderer Rücksicht auf die österreichischen Länder. (Mayers Lehrbuch der Geschichte, II. Theil und Putzgers hist. Schulatlas). *P. Dr. Eduard Katschthaler.*

Mathematik, wöchentlich 3 Stunden, abwechselnd Arithmetik mit Geometrie. Arithmetik: Die vier Grundoperationen mit ganzen und gebrochenen allgemeinen Zahlen. Das abgekürzte Rechnen mit vollständigen und unvollständigen Decimalzahlen. — Geometrie: Vergleichung, Verwandlung und Theilung der Flächen geradliniger Figuren. Pythagoreischer Lehrsatz. Ähnlichkeit ebener Figuren, speciell der Dreiecke. Längen- und Flächenmessung mit Hilfe des Pythagoreischen Lehrsatzes und der Ähnlichkeit. Nach Močniks Lehrbüchern fürs Untergymnasium. Im Semester 4 Schularbeiten und Hausübungen von Stunde zu Stunde. *P. Honorat Novosadek.*

Naturwissenschaften, wöchentlich 2 Stunden. Im 1. Semester: Physik. Vorbegriffe: Räumlichkeit und Undurchdringlichkeit der Körper. Charakteristik der 3 Aggregatzustände. Lothrechte, wagrechte Richtung; absolutes und specifisches Gewicht. Druck der Luft, Besprechung der wichtigsten Erscheinungen und Gesetze der Wärmelehre und Chemie im Anschlusse an geeignete Experimente. Lehrbuch von Mach und Odstrčil. — Im 2. Semester: Mineralogie. Beobachtung und Beschreibung einer mäßigen Anzahl von wichtigen und sehr verbreiteten Mineralarten. Gewöhnlichste Gesteinsformen. Lehrbuch von Pokorny.

P. Chrysostomus Zermann.

IV. Classe.

Classenvorstand: **P. Laurenz Bleininger.**

Religionslehre, wöchentlich 2 Stunden. Geschichte der göttlichen Offenbarung des neuen Bundes. Nach Fischers Lehrbuch.
P. Laurenz Bleininger.

Lateinische Sprache, wöchentlich 6 Stunden. Grammatik (3, in der zweiten Hälfte des zweiten Semesters 2 Stunden). Die Eigenthümlichkeiten im Gebrauche der Nomina und Pronomina, die Tempora und Modi, Infinitiv, Particip, Supinum nach K. Schmidts Grammatik und Haulers Aufgaben zur Einübung der lateinischen Syntax, II. Moduslehre. — Quantitätslehre; Elemente der Verslehre, das elegische Distichon. — Lectüre (3, bezw. 4 Stunden): C. Jul. Caesaris de bello Gallico (ed. Ign. Prammer) comm. I., IV., V, 1—24, VI. 9—29. Ausgewählte Gedichte des P. Ovidius Naso (von Sedlmayer): Metam. 17 (Dädalus und Icarus), 18 (Philemon und Baucis); ex Ponto 2, 43—96 (Orestes und Pylades). — Alle 2, im 2. Sem. alle 3 Wochen eine Schul-, alle 3 Wochen eine Hausarbeit.
Privatlectüre: Caesar b. G. II Domansky, Fleischhacker, Heinz, Helmer, Pabeschitz; II und III Öhl, Schier.
P. Laurenz Bleininger.

Griechische Sprache, wöchentlich 4 Stunden. Die Verba auf μι, die sogenannten unregelmäßigen Verba auf ω. Hauptpunkte der Syntax (Grammatik von Curtius-Hartel), eingeübt durch mündliche und schriftliche Übersetzung aus Schenkls Elementarbuch. Alle 14 Tage eine schriftliche Arbeit, abwechselnd Haus- und Schularbeiten. *Heinrich Hackel.*

Deutsche Sprache, wöchentlich 3 Stunden. Systematische Wiederholung und Erweiterung der Lehre vom zusammengesetzten Satze mit praktischen Übungen; Grundzüge der Prosodik und Metrik nach der Schulgrammatik von Kummer. Das Wichtigste von den Tropen und Figuren. Lectüre nach dem Lesebuche von Kummer und Stejskal, 4. Band. Disponierübungen und Nacherzählung der gelesenen Stücke. Memoriert wurde nach Vorschrift. Monatlich eine Schularbeit und eine Hausaufgabe.
P. Dr. Edmund Gattinger.

Geographie und Geschichte, wöchentlich je 2 Stunden. Eingehende Beschreibung der österr.-ung. Monarchie mit Beachtung der Producte, des Verkehrslebens und der Culturverhältnisse der

Bewohner. Übungen im Entwerfen einfacher Kronlands-Skizzen mit Linienkreuz und Maßstab. Umlauft, Vaterlandskunde und Kozenn, geogr. Schulatlas. — Die wichtigsten Personen und Begebenheiten aus der Geschichte der Neuzeit mit besonderer Rücksicht auf Österreich. Mayer, Lehrbuch der Geschichte, III. Theil und Putzger, hist. Schulatlas.

P. Dr. Eduard Katschthaler.

Mathematik, wöchentlich 3 Stunden. Arithmetik: Gleichungen des ersten Grades mit einer und mehreren Unbekannten in Bestimmung und Ansatz, Schlussrechnung, Proportionen, Theilregel und Kettensatz, Zinseszinsrechnung, Cubieren und Cubikwurzelziehen aus besonderen und allgemeinen Zahlen. — Geometrie (von Stunde zu Stunde wechselnd mit Arithmetik): Die Lage von Punkt, Gerader und Ebene zu einander, die Oberfläche, Inhaltsbestimmung und Eigenschaften der eckigen und runden Körper mit steter Benützung des pythagoreischen Lehrsatzes und der Ähnlichkeitssätze. Im Semester 4 Schularbeiten, 1 Hausarbeit, sowie Hausübungen von Stunde zu Stunde. Lehrbücher von Močník. *Alois Niederhauser.*

Physik, wöchentlich 3 Stunden. Lehre vom Magnetismus, von der Elektricität, von der Mechanik, vom Schalle, vom Lichte und von jenen Gestirnen, welche zum Verständnisse der Orientierung auf der Erde und der Himmelserscheinungen benöthigt werden. Lehrbuch von Mach-Habart. *Alois Niederhauser.*

Obergymnasium.

V. Classe.

Classenvorstand: **P. Clemens Kaltenbrunner.**

Religionslehre, wöchentlich 2 Stunden. Beweis der Wahrheit der katholischen Religion. Nach Wapplers Lehrbuch der katholischen Religion, I. Theil. *P. Dr. Rudolf Schachinger.*

Lateinische Sprache, wöchentlich 6 Stunden. Lectüre: Titi Livii (ed. Zingerle) libb. I und XXI, 1—32. Ausgewählte Gedichte des P. Ovidius Naso (ed. H. St. Sedlmayer); aus den Metamorphosen Nr. 4, 5, 6, 12, 14, 17, 18, 20, 22, 35; aus den Jugendgedichten 1, 3, 5; aus den Fasten 3, 5, 6, 7, 10, 11, 12, 14, 15; aus den Klageliedern 1, 4, 8; aus den Briefen 4. — Aus der Grammatik von K. Schmidt: Systematische Wiederholung der Syntax bis Capitel XL (incl.) — Stilistische Übungen nach J. Haulers Stilübungen, 1. Theil. — Monatlich eine Schularbeit.

Privatlectüre. Livius III, cc. 33—55 lasen die Schüler: Drischel, Forst, Glanz, Helfert. Himmelbauer, Lindenthal, Muthsam, Odelga. Preyß. Schöffel, Schwaigart, Tiefenbacher; Lib. IV, 1—8: Hartwich; Lib. IV, 1—8, V, 35—49: Friderici, Kirchner, Petrinschek, Schmid, Tepser.

P. Clemens Kaltenbrunner.

Griechische Sprache, wöchentlich 5 Stunden. Lectüre: Xenophon (nach Schenkls Chrestomathie) Anab. I—VI. — Homer, Ilias (ed. Scheindler) I, II, III. Eine Anzahl Verse wurde memoriert. — Grammatik nach Curtius-Hartel: Syntax bis zur Tempuslehre. Schriftliche und mündliche Übungen nach Schenkls Übungsbuch. — 8 Schularbeiten.

Privatlectüre. Xenophon: Aus den Erinnerungen an Socrates lasen Drischel, Hartwich, Odelga, Tepser und Wagner III; Forst, Friderici und Himmelbauer III, IV; Glanz, Helfer und Schwaigart V; Kirchner I, V; Lindenthal I; Muthsam I, III, IV; Petrinschek und Preyß II und III; Schmid IV; Tiefenbacher I, IV.

P. Clemens Kaltenbrunner.

Deutsche Sprache, wöchentlich 3 Stunden. Schullectüre nach dem Lesebuche von Kummer und Stejskal. Besondere Aufmerksamkeit wurde dem deutschen Volksepos zugewendet. Memoriert wurde nach Vorschrift. — Grammatik (alle 14 Tage 1 Stunde): Wortbildung, Lehnwörter und Fremdwörter; Volksetymologie. — 9 Schul-, 9 Hausaufsätze. *P. Dr. Edmund Gattinger.*

Geschichte und Geographie, wöchentlich 3 Stunden. Darstellung der Geschichte der orientalischen Völker, dann der Griechen und Römer bis zur Unterwerfung Italiens mit besonderer Beachtung der culturhistorischen Verhältnisse. Gindely - Mayer, Lehrbuch der allgemeinen Geschichte, Alterthum und Putzger, hist. Schulatlas. — Systematische Wiederholung der Geographie von Asien. Umlauft, Lehrbuch und Kozenn, geogr. Schulatlas.

P. Dr. Eduard Katschthaler.

Mathematik, wöchentlich 4 Stunden, abwechselnd Arithmetik mit Geometrie. Arithmetik: Die Operationen erster und zweiter Stufe mit besonderen und allgemeinen Zahlen. Die Gleichungen des ersten Grades mit einer und mit mehreren Unbekannten mit Einbeziehung der Lehre von den Verhältnissen und Proportionen. Nach Gajdeczkas Lehrbuch der Algebra. — Geometrie: Congruenz und Ähnlichkeit ebener Figuren, Umfangs- und Inhaltsberechnung ebener geradliniger Figuren und des Kreises. Nach

Hočevars Lehrbuch der Geometrie. Im Semester 4 Schularbeiten, 1 Hausaufgabe und Hausübungen von Stunde zu Stunde.

P. Honorat Novosadek.

Naturgeschichte, wöchentlich 2 Stunden. I. Semester: Mineralogie und Geologie nach Hochstetter und Bisching. II. Semester: Botanik nach Wretschko. *P. Chrysostomus Zermann.*

VI. Classe.

Classenvorstand: **Alois Niederhauser.**

Religionslehre, wöchentlich 2 Stunden. Die katholische Glaubenslehre. Nach Wapplers Lehrbuch der katholischen Religion, II. Theil. *P. Constantin Krumhuber.*

Lateinische Sprache, wöchentlich 6 Stunden. Lectüre: C. Sallusti Crispi (ed. Linker-Klimscha) bellum Jugurthinum; M. Tulli Ciceronis (ed. Kornitzer) orationes in Catilinam I. IV; C. Jul. Caesaris (ed. Em. Hoffmann) de bello civili I, 1—70; P. Vergili Maronis (ed. Em. Hoffmann) Ecloga I. Georgicon l. I. 1—159, II, 136—177, 458—531, IV, 149—256. Aeneidos ll. I. II. Aus der Grammatik von K. Schmidt: Systematische Wiederholung der Syntax, Capp. XLI—IL. — Stilistische Übungen nach J. Haulers Stilübungen, I. Theil. — Monatlich eine Schularbeit.

Privatlectüre. Cicero, or. in Cat. Fürst II; Junk, Kattus, Lux, Novotny, Peyerl, Rudy, Willigens, Wortner II und III; Harvalik, Höbarth, Hummel, Kaudelka, Müller, Petschann, Pramberger, Schemfil, Schüler, Widerhofer III.

P. Columban Ressavar.

Griechische Sprache, wöchentlich 5 Stunden. Lectüre: Homer, Il. (ed. Scheindler) V, VII, VIII, XVI. — Xenophon (Schenkls Chrestomathie) Kyrup. IX, X. — Herodot (Hintner) I—XXX. — Grammatik (Curtius-Hartel): Tempus- und Moduslehre und die Lehre vom Infinitiv und Participium. — Schriftliche und mündliche Übungen nach Schenkls Übungsbuch. — 8 Schularbeiten.

Privatlectüre. Fürst Xen. Hell. II, 3, 1—24. Hom. Il. III; Harvalik Xen. Hell. I, 5, 6, 1—23, Hom. Il. III; Höbarth Xen. Hell. I, 7, 1—16. Hom. Il. III. XIV. 1—200; Hummel Xen. Hell. I, 4 u. 5 u. II, 3, 1—11. Kyrup. VIII 5, 1, 17—28; Hom. Il. III.; Junk Xen. Hell. I, 3. Hom. Il. III. VIII. 1—150; Kattus Xen. Hell. I, 3 u. 4, 1—6. Com. II, 21—34. Hom. Il. III.; Kaudelka Xen. Comm. II, 21—34. Hom. Il. III. VI, 1—200; Lux Xen. Hell. I, 4. Hom. Il. III. VI, 1—150; Müller Xen. Hell. I. 2 u. 3. Hom. Il. III. VI.; Novotny Xen. Hell. I, 6. Hom. Il. III, VIII. 1—200:

Petschann Xen. Hell. I. 3 u. 4. Hom. Il. III. XII. 1—200; Peyerl Xen. Hell. I. 1, 2, 3. II. 1, 1—7, 1, 15—32. Hom. Il. III: Pramberger Xen. Hell. II. 1. 1—7, 15—32, Hom. Il. III. Her. III. 39—43, 120—125; Rudy Xen. Comm. II. 21—34. Hom. Il. III. XI. 1—200; Schemfil Xen. Hell. I. 4. Hom. Il. III; Schüler Xen. Hell. I. 4 u. 5. Hom. Il. XV. 1—200; Widerhofer Xen. Hell. II. 4. 1—12, II. 1 u. 2, 10—24. Hom. Il. III; Willigens Xen. Hell. I. 3 u. 4. Hom. Il. III; Wortner Xen. Hell. I. 2 u. 3. Comm. I. 4. Hom. Il. III.

P. Gabriel Kozell.

Deutsche Sprache, wöchentlich 3 Stunden. Literaturgeschichte: Kurze Übersicht über die literarischen Zustände in Deutschland bis zu Beginn des XVIII. Jahrh., ausführliche Geschichte der deutschen Literatur vom Beginne des XVIII. Jahrh. bis Herder. Schullectüre nach Kummer und Stejskal, 6. Band: Sämmtliche Proben aus dem Nibelungenliede, dass meiste von Walther von der Vogelweide (ausgeschlossen wurden einige Sprüche) im Originaltexte; Klopstocks Oden; Ew. v. Kleists Frühling; Lessings Minna von Barnhelm, Fabeln, Sinngedichte, Literaturbriefe, Hamburgische Dramaturgie, Briefe im Umfange des Lesebuches. Privatlectüre: Lessings Abhandlung über die Fabel, Miss Sara Sampson, Emilia Galotti und Nathan der Weise. 7 Schul-, 6 Hausaufsätze.

P. Dr. Edmund Gattinger.

Geschichte und Geographie, wöchentlich 4 Stunden. Geschichte des römischen Reiches von den punischen Kriegen bis zum Untergange desselben; Geschichte des Mittelalters mit besonderer Berücksichtigung der österreichischen Länder. Nach dem Lehrbuch von Gindely und dem historischen Schulatlas von Putzger. — Systematische Wiederholung der Geographie von Mittel- und Westeuropa. Nach dem Lehrbuch von Umlauft und dem Schulatlas von Kozenn. *P. Dr. Odilo Holzer.*

Mathematik, wöchentlich 3 Stunden. Arithmetik: Die Lehre von den Potenzen, Wurzeln und Logarithmen. Gebrauch der Tafeln. Die imaginären Zahlen; Gleichungen des zweiten Grades mit einer Unbekannten in Bestimmung und Ansatz, trigonometrische und Exponentialgleichungen. Lehrbuch von Gajdeczka. — Geometrie, (von Stunde zu Stunde wechselnd mit Arithmetik): Aus der Raumlehre die Lage der einfachen Gebilde zu einander, die Eigenschaften der eckigen und runden Körper. Bestimmung der Oberfläche und des Inhaltes derselben. Aus der Trigonometrie die Auflösung des rechtwinkligen Dreieckes aus dem

Functionsbegriffe und des schiefwinkeligen Dreieckes mittelst Sinus- und Cosinussatzes sammt ihren Erweiterungen auf Tangentensätze mit steter Rücksicht auf die Construction. Lehrbuch von Hočevar. Im Semester 4 Schularbeiten und 1 Hausarbeit, sowie Hausübungen von Stunde zu Stunde.

Alois Niederhauser.

Naturgeschichte, wöchentlich 2 Stunden. Somatologie und Zoologie nach Graber. *P. Chrysostomus Zermann.*

VII. Classe.

Classenvorstand: **P. Honorat Novosadek.**

Religionslehre, wöchentlich 2 Stunden. Die katholische Sittenlehre. Nach Wapplers Lehrbuch der katholischen Religion, III. Theil. *P. Dr. Rudolf Schachinger.*

Lateinische Sprache, wöchentlich 5 Stunden. Lectüre: M. Tulli Ciceronis (ed. Kornitzer) oratio pro Sexto Roscio Amerino, Laelius de amicitia. — P. Vergili Maronis (ed. Hoffmann) Aeneidos l. VII, VIII, X 117—309, XII 536—692. Eine Anzahl Verse wurden memoriert. — Grammatisch-stilistischer Unterricht nach Schmidts Grammatik und Haulers Stilübungen, II. Abth. — Monatlich eine Schularbeit.

Privatlectüre: Alle Schüler lasen Cic. de imp. Pompei und Verg. Aen. VI.

Heinrich Hackel.

Griechische Sprache, wöchentlich 4 Stunden. Lectüre: Demosthenes (ed. Wotke): Die I. Rede gegen Philipp, die drei olynthischen Reden und die Rede über den Frieden. — Homer, Odyssee (ed. Pauly-Wotke) I, 1—88, V, VI, VII, VIII, IX, XII. Eine Anzahl Verse wurde memoriert. — Grammatik nach Curtius-Hartel: Die Lehre von den Negationen und Partikeln; ferner Wiederholung der Lehre vom Subject und Prädicat, vom Artikel, vom Pronomen und den Modi. — Übersetzungen aus Schenkls Übungsbuch. — 8 Schularbeiten.

Privatlectüre: Arnold Hom. Il. IV, Dem. Phil. III, Hom. Od. II, III; Blauensteiner Hom. Il. IV, Dem. Phil. III, Hom. Od. III; Fridthum Hom. Il. IV, Dem. Phil. III, Hom. Od. III; Gaudernak Hom. Il. IV, Dem. Phil. III, Hom. Od. IV; Herbst Hom. Il. IV, Dem. Phil. III, Hom. Od. IV; Hütter Hom. Il. IV, Dem. Phil. III, Hom. Od. II, III; Jelinek Hom. Il. IV, Dem. Phil. III, Hom. Od. IV; Kain Hom. Il. IV, Dem. Phil. III, Hom. Od. II; Kaudelka Hom. Il. IV,

Dem. Phil. III, Hom. Od. IV; Kern Hom. Il. IV, Dem. Phil. III, Hom. Od. II, III; Kramer Hom. Il. IV, Dem. Phil. III, Hom. Od. IV; Kronberger Hom. Il. IV, Dem. Phil. III, Hom. Od. III; Löwenfeld Hom. Il. IV, Dem. Phil. III, Hom. Od. II; Pann Hom. Il. IV, Dem. Phil. III, Hom. Od. III; Riegler Hom. Il. IV, Dem. Phil. III, Hom. Od. IV; Sild Hom. Il. IV, Dem. Phil. III, Hom. Od. IV; Widhalm Hom. Il. IV, Dem. Phil. III, Hom. Od. III; Zötl Hom. Il. IV, Dem. Phil. III, Hom. Od. III.

P. Clemens Kaltenbrunner.

Deutsche Sprache, wöchentlich 3 Stunden. Deutsches Lehr- und Lesebuch von Kummer und Stejskal, 7. Band. Literaturgeschichte: Sturm und Drang; Herder; Bestrebungen der Göttinger; Goethe und Schiller. — Schullectüre: Goethes Jugendlyrik; Iphigenie auf Tauris. Schillers philosophische Lyrik; Wallenstein; Shakespeares „Julius Cäsar". — Memoriert und vorgetragen wurden einige Gedichte aus der Jugendzeit Goethes, sowie Schillers Eleusisches Fest. — Privatlectüre: Götz von Berlichingen, Clavigo, Egmont; Die Räuber, Fiesko, Kabale und Liebe, Don Carlos; Coriolan. — Redeübungen. — 7 Schul-, 6 Hausaufsätze. *P. Dr. Rudolf Schachinger.*

Geschichte und Geographie, wöchentlich 3 Stunden. Darstellung der Neuzeit und neuesten Zeit mit besonderer Berücksichtigung Österreichs und beständiger Beachtung der culturhistorischen und geographischen Verhältnisse. Nach Gindely-Mayer, Lehrbuch der Neuzeit; Putzger, historischer Schulatlas. — Wiederholung der Erdkunde von Amerika und Australien, sowie gelegentlich der in der Geschichte behandelten Länder. Nach Umlauft, Lehrbuch und Kozenn, geographischer Schulatlas.

P. Dr. Eduard Katschthaler.

Mathematik, wöchentlich 3 Stunden, abwechselnd Algebra mit Geometrie. Algebra: Quadratische und höhere Gleichungen mit 2 und mehreren Unbekannten, diophantische Gleichungen, arithmetische und geometrische Reihen, Zinseszins- und Rentenrechnung, Combinationslehre, Binominalsatz, Wahrscheinlichkeitsrechnung. Lehrbuch von Gajdeczka. — Geometrie: Übungen im Auflösen von trigonometrischen Aufgaben, Elemente der analytischen Geometrie der Ebene mit Einschluss der Kegelschnittslinien. Lehrbuch von Hočevar. — Im Semester 4 Schularbeiten, eine Hausarbeit und Hausübungen von Stunde zu Stunde.

P. Honorat Novosadek.

Physik, wöchentlich 3 Stunden. Die Mechanik fester, flüssiger und gasförmiger Körper. Die Lehre von der Wärme. Chemie. Nach dem Lehrbuche von Handl. *P. Honorat Novosadek.*

Philosophische Propädeutik, wöchentlich 2 Stunden. Formale Logik. Nach dem Lehrbuch von Lindner.

P. Dr. Odilo Holzer.

VIII. Classe.

Classenvorstand: **P. Dr. Rudolf Schachinger.**

Religionslehre, wöchentlich 2 Stunden. Geschichte der Kirche Jesu Christi. Nach Fischers Lehrbuch.

P. Dr. Rudolf Schachinger.

Lateinische Sprache, wöchentlich 5 Stunden. Lectüre: Corneli Taciti (ed. Halm) Germania, capp. 1—27; annal. l. I. capp. 1—15; 72—81; l. II. capp. 5—26; 41—43; 53—61; 69—84; l. III. capp. 1—7; l. XIV. capp. 51—56; l. XV. capp. 60—65. — Horati Flacci (ed. J. Huemer) carm. l. I. 1, 2, 3, 6, 7, 10, 11, 14, 22, 24, 28, 32, 34, 37; l. II. 6, 10, 13, 14, 20; l. III. 8, 18, 21, 25, 30; l. IV. 3, 5, 7, 8, 9, 12, 15; epod. 2, 9; sat. l. I. 1; I. 9; l. II. 6; epp. l. I. 2; I. 10; II. 1, 1—214. Einige Oden wurden memoriert. Grammatisch-stilistischer Unterricht nach K. Schmidts Grammatik und Dr. J. Haulers Stilübungen, II. Theil. — Monatlich eine Schularbeit.

Privatlectüre: Bittmann Tac. Germ. capp. 28 — Schluss; Annal. XV, 38—45; Hor. carm. I, 31; III, 13; epod. VII; Bourguignon Tac. Germ. capp. 28 — Schluss; Doležel Tac. Germ. capp. 28 — Schluss. Hor. carm. III, 13; epod. VII; Elsigan Tac. Germ. capp. 28 — Schluss. Hor. carm. I, 17; I, 31; epod. VII; Fischer-Colbrie Tac. Germ. capp. 28 — Schluss; Hor. carm. l. I, 31; II, 16; II, 17; III, 13; III, 23; epod. VII; Groß Tac. Germ. capp. 28 — Schluss; Kittinger Tac. Germ. capp. 28 — Schluss; Annal. l. I, capp. 16—71; Hor. carm. l. I, 12; I, 17; I, 31; epod. VII; Sturm Tac. Germ. capp. 28 — Schluss; Hor. carm. I, 17; II, 16; III, 23.

P. Dr. Andreas Pühringer.

Griechische Sprache, wöchentlich 5 Stunden. Lectüre: Platons Apologie, Kriton, Phaedon cc. 63—67, Laches cc. 1—8 (Ausgabe von Hermann-Wohlrab). — Sophokles' Oedipus rex (Ausgabe von Dindorf-Mekler). — Homers Odyssee XIII; (Ausgabe von Pauly-Wotke). — Grammatik (Curtius-v. Hartel): Wiederholung der Syntax von der Lehre vom Pronomen an. — Übersetzungen aus Schenkls Übungsbuch. — 6 Schularbeiten.

Privatlectüre: Bittmann Xen. Kyrup. VII, 4, 12 und 16; 5, 1—36; Her. IX, 96—106; Platon Phaedon c. 1—8; Hom. Od. I, 89—310, II, III, IV, XI, XXII; Bourguignon Xen. Kyrup. VII, 4, 12 und 16; 5, 1—36; Platon Phaedon c. 1—8; Hom. Od. I, 89—310, II, III; Doležel Xen. Kyrup. VII, 4, 12 und 16; 5, 1—36; Hom. Il. VII, Od. I, 89—310, III; Elsigan Her. VIII, 40—55; Dem. Rede über den Frieden; Platon Euthyphron; Hom. Od. I, 89—310, II, III, IV; Fischer-Colbrie Her. VIII, 24—48; Dem. Rede über den Frieden; Platon Euthyphron; Hom. Od. I, 89—310, II, III, IV; Groß Xen. Kyrup. VII, 4, 12 und 16; 5, 1—36; Her. VIII, 40—48; Dem. Rede über den Frieden; Hom. Il. VII, Od. X, 1—130, XI, XII; Kittinger Xen. Kyrup. VII, 4, 12 und 16; 5, 1—36; Her. VIII. 24—55; Dem. Rede über den Frieden; Platon Euthyphron; Soph. Antigone; Sturm Hom. Il. VII, XI.

P. Hermann Ulbrich.

Deutsche Sprache, wöchentlich 3 Stunden. Deutsches Lehr- und Lesebuch von Kummer und Stejskal, 8. Band. Geschichte der Literatur des XIX. Jahrhunderts mit besonderer Berücksichtigung Grillparzers. — Schullectüre: Wilhelm Tell, Torquato Tasso, Hermann und Dorothea, Maria Stuart, Macbeth, Sappho, Prinz Friedrich von Homburg, Laokoon. — Memoriert wurde das Lied von der Glocke. — Privatlectüre: Die Braut von Messina, Die Jungfrau von Orleans, König Lear, Faust. Der Tragödie I. Theil, Medea, Der zerbrochene Krug. — Redeübungen. — 5 Schul- und 5 Hausaufsätze.

P. Dr. Rudolf Schachinger.

Geschichte und Geographie, wöchentlich 3 Stunden. Im I. Semester: Geschichte der österreichisch-ungarischen Monarchie bis zum Berliner Congress. Nach dem Lehrbuche von Hannak und dem historischen Schulatlas von Putzger. — Im II. Semester: Physikalische Geographie, Statistik und Topographie des österreichischen Kaiserstaates nach dem Lehrbuche von Hannak und dem Schulatlas von Kozenn. — Übungen im Kartenzeichnen. — Wiederholung der wichtigeren Abschnitte aus der griechischen und römischen Geschichte. *P. Dr. Odilo Holzer.*

Mathematik, wöchentlich 2 Stunden. Arithmetik: Die Lehre von den Zahlen, Operationen, Combinationen und Gleichungen. Lehrbuch von Gajdeczka. — Geometrie (bis zur schriftlichen Reifeprüfung): Die Körper, die Constructionen ebener Gebilde nach vier Verfahren. Lehrbuch von Hočevar. Seit der schriftlichen Reifeprüfung Wiederholung des Gesammtstoffes in Fragen. Im I. Semester 4 Schularbeiten, 1 Hausarbeit, im II. Semester

3 Schularbeiten und die schriftliche Reifearbeit, sowie Hausübungen von Stunde zu Stunde. *Alois Niederhauser.*

Physik, wöchentlich 3 Stunden. Magnetismus, Elektricität, Wellenlehre, Akustik, Optik, Astronomie. Seit Ostern Wiederholung des Gesammtstoffes der Physik in Fragen.

Alois Niederhauser.

Philosophische Propädeutik, wöchentlich 2 Stunden. Empirische Psychologie nach dem Lehrbuche von Lindner.

P. Dr. Odilo Holzer.

Themen zu den deutschen Aufsätzen.

V. Classe.

1. Wittekinds Bekehrung zum Christenthume. (Nach Vogls Ballade.) (Sch.)
2. Was treibt die Menschen in die Ferne? (H.)
3. Wiege und Sarg. (Sch.)
4. „Tages Arbeit, Abends Gäste!
   Saure Wochen, Frohe Feste!
   Sei dein künftig Zauberwort.“ (H.)
5. Geschichte und Sage im Nibelungenliede. (Sch.)
6. Das Nibelungenlied, ein Lied der Treue. (H.)
7. „Harter Winter, streng und rauch,
   Winter, sei willkommen!
   Nimmst du viel, so gibst du auch.
   Das heißt nicht genommen.“ (Sch.)
8. König Nobel und sein Hof. Eine Charakteristik. (H.)
9. Hüon erzählt Scherasmin seine Erlebnisse. (Sch.)
10. „Dir geben einen Halt, im Leben einen Stab
    Der Worte vier: Halt ein! Halt aus! Halt an! Halt ab!“ (H.)
11. „Belsazer“ und „Das Glück von Edenhall“. Ein Vergleich. (Sch.)
12. Das Lied bei Hoffmann von Fallersleben, Rückert, Uhland und Goethe. Eine Charakteristik. (H.)
13. Auf Salas y Gomez. Aufzeichnungen eines Gestrandeten. (Sch.)
14. „O Meer, o Meer, so trüb und wild,
    Wie gleichst du so ganz dem Leben!
    — — — — — — — — — — —
    O Meer, o Meer, so licht und mild,
    Wie gleichst du so ganz dem Leben!“ (H.)

15. Warum musste das Römerreich dem Ansturme der Germanen unterliegen? Nach Geibels „Tod des Tiberius“. (Sch.)
16. Österreichs Größe. Nach A. Grüns „Hymne an Österreich“. (H.)
17. Über wahre und falsche Unzufriedenheit („Adler und Taube“ — „Die Kreuzschau“). (Sch.)
18. Inwiefern unterscheiden sich die einzelnen Dichtungsgattungen in ihrer Wirkung auf unser Gemüth? (H.)

P. Dr. Edmund Gattinger.

VI. Classe.

1. Der Sigurdmythus im Nibelungenliede. (Sch.)
2. Das Glück eine Klippe, das Unglück eine Schule. (H.)
3. Die Brautwerbung Siegfrieds. (Sch.)
4. Charakteristik der epischen Stilart im Nibelungenliede. (H.)
5. „Früchte bringet das Leben dem Mann, doch hangen sie selten
Roth und lustig am Zweig, wie uns ein Apfel begrüßt“. (Sch.)
6. Was fordert die Blüte, was den Verfall eines Staates? (H.)
7. Hartmanns Kreuzlied. Übersetzung und Erklärung. (Sch.)
8. „Des Menschen ganzes Glück besteht in zweierlei,
Dass ihm gewiss und ungewiss die Zukunft sei“. (H.)
9. Klopstocks Werke und ihre literarische Bedeutung. (Sch.)
10. Charakteristik Klopstocks. (H.)
11. Auf welche Art wirkte Otto I. für die Einigung Deutschlands? (Sch.)
12. Entwicklungsgang Lessings. (H.)
13. „Wo viel Freiheit, ist viel Irrthum,
Doch sicher ist der schmale Weg der Pflicht.“ (Sch.)

P. Dr. Edmund Gattinger.

VII. Classe.

1. Kann uns zum Vaterland die Fremde werden? Goethe. (Sch.)
2. Nicht so vieles Federlesen!
Lass mich immer nur herein:
Denn ich bin ein Mensch gewesen,
Und das heißt ein Kämpfer sein. Goethe. (H.)
3. Elisabeth in Goethes „Götz von Berlichingen“. (Sch.)
4. Clavigo und Weislingen. (Vergleichende Charakteristik.) (H.)
5. Die Furcht, eine Folge der Unwissenheit, des Aberglaubens oder — des bösen Gewissens. (Sch.)
6. Italien im Lichte der Goethe'schen Darstellung. (H.)

7. Wie kam Iphigenie nach Tauris, und welche Verdienste erwarb sie sich während ihres Aufenthaltes daselbst? (Nach Goethe.) (Sch.)
8. Antike und moderne Züge in Goethes „Iphigenie auf Tauris“. (H.)
9. Ein Kranz ist gar viel leichter binden,
Als ihm ein würdig Haupt zu finden. Goethe. (Sch.)
10. Der Ausspruch Mommsens: „Gewöhnliche Menschen schauen die Früchte ihres Thuns, der Same, den geniale Naturen streuen, geht langsam auf“ werde durch einige Beispiele aus der Geschichte erläutert. (H.)
11. Die Redekünste des M. Antonius in Shakespeares „Julius Cäsar“, III. 2. (Sch.)
12. Gliederung und Erklärung des Prologs zu Schillers „Wallenstein“. (H.)
13. Auf welche Weise wird in dem Shakespeare'schen Drama die Wahl Coriolans zum Consul hintertrieben? (Sch.)

P. Dr. Rudolf Schachinger.

VIII. Classe.

1. Was ist schwerer, im Unglücke standhaft oder im Glücke bescheiden und mäßig zu sein? (Sch.)
2. Die Localfarbe in „Phädra“. (Der Arbeit soll Schillers Übersetzung zugrunde gelegt werden.) (H.)
3. Die alten Germanen in ihrem häuslichen Leben. (Nach Tacitus' Germania.) (Sch.)
4. Charakteristik Hermanns in Goethes „Hermann und Dorothea“. (H.)
5. Wer durchs Leben
Sich frisch will schlagen, muss zu Schutz und Trutz
Gerüstet sein. Schiller. (Sch.)
6. Welche Mittel wendet Schiller an, um Wilhelm Tell nicht als Meuchelmörder erscheinen zu lassen? (H.)
7. Träume in Schillers Dramen. (Sch.)
8. Hat Ew. v. Kleist recht, wenn er sagt: „Ein wahrer Mensch muss fern von Menschen sein“? (H.)
9. Die exponierenden Momente in Shakespeares „Macbeth“. (Sch.)
10. Wodurch wird Shakespeares Macbeth zu einer tragischen Person? (H.)

P. Dr. Rudolf Schachinger.

B. Außerordentliche Lehrfächer.

Französische Sprache, I. Abtheilung (fortsetzender Cursus), wöchentlich 2 Stunden. Abschluss der Formenlehre nach dem Elementarbuche von Filek. — Chrestomathie I, 1—45. Grammatik von Filek, Lautlehre und Interpunction. Dictier- und Sprechübungen. — Zahl der Schüler im I. Semester 22, im II. Semester 21.

II. Abtheilung, wöchentlich 2 Stunden, 1 für Grammatik, 1 für Lectüre. Syntax: Participium, Adverbium, Conjunctionen, Wort- und Satzstellung. Interpunction. Lectüre: Einige Stücke aus Fileks Chrestomathie, Scribes Le Verre d'Eau und Coppées Les Vrais Riches. — Zahl der Schüler im I. und II. Semester 11.

Englische Sprache, I. Abtheilung, wöchentlich 2 Stunden. Elementarbuch von Nader - Würzner (vollständig). Dictier- und Sprechübungen. — Zahl der Schüler im I. Semester 41, im II. Semester 37.

P. Dr. Edmund Gattinger.

Stenographie, wöchentlich 2 Stunden in einer Abtheilung. Wortbildung und Wortkürzung; das Wichtigste aus der Satzkürzungslehre. Lectüre aus dem Lesebuch von K. Engelhard. Schülerzahl in beiden Semestern 21. *P. Ambros Exler.*

Freihandzeichnen in drei Unterrichtsstufen.

I. Unterrichtsstufe. I. Classe: Wöchentlich 2 Stunden. Zeichnen ebener geometrischer Gebilde und des geometrischen Ornamentes aus freier Hand nach Vorzeichnungen auf der Tafel. Lehrbehelf: Elementar-Ornamente von Ed. Herdtle. — Grundbegriffe aus der Raumlehre und anschauliche Erklärung der elementaren Körperformen. Zahl der Schüler im I. Semester 47, im II. Semester 40.

II. Classe: Wöchentlich 2 Stunden. Perspectivisches Freihandzeichnen. Vorübungen, Zeichnen nach Holzmodellen. Erste Übungen im Schattieren. Ornamentalzeichnen: Die Elemente des Flachornamentes. Lehrbehelf: Elementar - Ornamente von Ed. Herdtle. Zahl der Schüler in beiden Semestern 30.

II. Unterrichtsstufe. III. Classe: Wöchentlich 2 Stunden. Perspectivisches Freihandzeichnen nach Holzmodellen und Modellgruppen. Zeichnen und Malen von Flachornamenten der antik-classischen Kunstweise. Lehrbehelf: Vorlagewerk von Ed. Herdtle. Zahl der Schüler im I. Semester 27, im II. Semester 26.

IV. Classe: Wöchentlich 2 Stunden. Perspectivisches Freihandzeichnen nach Gefäßformen und Baugliedern. Zeichnen und Malen von Flachornamenten. Zeichnen nach einfachen ornamen-

talen Gipsmodellen. Lehrbehelf: Grammatik der Ornamente von Jakobsthal, die kunstgewerblichen Vorlageblätter von J. Stork und Gipsmodelle (Serie III, Seite IVa). Zahl der Schüler in beiden Semestern 10.

III. Unterrichtsstufe. V.—VIII. Classe: Wöchentlich 2 Stunden. Zeichnen ornamentaler Gipsmodelle (Serie IV.), Zeichnen und Malen von polychromen Flachornamenten. Lehrbehelf: Kunstgewerbliche Vorlegeblätter von J. Stork, Grammatik der Ornamente von Jakobsthal. Übungen im Kopfzeichnen nach Vorlagen von Bargue, Reliefabgüssen und Büsten. Zahl der Schüler im I. Semester 31, im II. Semester 29.

P. Benedikt Hager.

Kalligraphie, wöchentlich 2 Stunden. I. Classe: Formenlehre der deutschen und lateinischen Currentschrift. Übungen nach Vorschriften auf der Tafel. Zahl der Schüler 47. — II. Classe: Kalligraphische Übungen der deutschen und lateinischen Currentschrift. Dictat- und Schnellschreiben. Die Rondschrift. Zahl der Schüler 35. *P. Benedikt Hager.*

Gesang, in 3 Cursen zu je zwei Stunden wöchentlich.

I. Cursus (I. Classe): Lehre vom Notensystem, von den Tönen und deren Zeichen, Wert und Eintheilung. Die Taktarten; Intervalle; Versetzungszeichen. Entwicklung der Normaltonleiter im Dur- und Mollgeschlecht und deren Versetzung auf die übrigen Stufen bis zu fünf Erhöhungs-, resp. Erniedrigungszeichen. Fortlaufende schriftliche Übungen. Treffübungen mit besonderer Berücksichtigung der Vocalisation. Ein- und zweistimmige Lieder. — Zahl der Schüler im I. Semester 33, im II. Semester 34.

II. Cursus (II. Classe): Wiederholung sämmtlicher Dur- und Molltonleitern. Entwicklung der gebräuchlicheren Dreiklänge im Dur- und Mollgeschlecht. Schriftliche Übungen. Zwei- und dreistimmige Lieder. — Zahl der Schüler in beiden Semestern 34.

III. Cursus (III. Classe): Fortgesetzte Theorie der Tonlehre bei steter Wiederholung des bereits durchgenommenen Lehrstoffes. Die Umkehrungen des Dreiklanges; der Dominant-Septimenaccord. Verwandtschaft der Tonarten. Quinten- und Quartenzirkel und deren Verbindung. Einiges über die alten Tongeschlechter. Entwicklungsgang der abendländischen Musik in den allerwesentlichsten Grundzügen. Schriftliche Übungen. — Drei- und vierstimmige Knabenchöre. — Zahl der Schüler im I. Semester 30, im II. Semester 27. *P. Ambros Exler.*

Turnen, in 8 Abtheilungen zu je 2 Stunden wöchentlich. Spieß'sches Classenturnen nach dem Lehrplane für Ober-Realschulen. Gesammtzahl der turnenden Schüler 213. 31 Schüler waren theils auf Grund eines ärztlichen Zeugnisses, theils wegen zu weiter Entfernung des Wohnortes vom Turnen befreit.

Josef Hummel. — Friedrich Buxbaum.

III. Lehrmittelsammlungen.

A. Gymnasialbibliothek.

Diese besteht aus der Sammlung der Jahresberichte der Mittelschulen, der Schülerbibliothek und der Schulbüchersammlung des Studenten-Unterstützungsvereines.

Durch Austausch von Jahresberichten der österreichischen Mittelschulen kamen an die Anstalt 152 deutsche und 90 fremdsprachige, vonseite der baierischen Studienanstalten durch das hohe k. k. Ministerium für Cultus und Unterricht 35 Stücke.

Geschenkweise kamen an die Gymnasialbibliothek: Die Mittheilungen der k. k. Central-Commission zur Erforschung und Erhaltung der kunst- und historischen Denkmale, von der gleichnamigen k. k. Central-Commission; Studien und Mittheilungen aus dem Benedictiner- und Cistercienser-Orden, Jahrgang 1896, vom hochw. Herrn Abte des Stiftes Melk; Blätter des Vereines für Landeskunde Niederösterreichs, Jahrgang 1896; Österreichisch-ungarische Monarchie in Wort und Bild (Fortsetzung); Geschichte der niederösterreichischen Statthalterei vom hochw. Herrn Schulrathe und Director des Gymnasiums P. Hermann Ulbrich.

Außerdem erhielt die Schülerbibliothek folgenden Zuwachs:

a) Durch Schenkung:

1. Katholische Warte, 8.—11. Jahrgang; 2. Stadt Gottes, illustr. Zeitschrift, 2 Jahrgänge; 3. Bumüller, Lesebuch; 4. Barack, Wallenstein; 5. Falkenhorst, Abenteurer; 6. Müller, Käferfreund, Schmetterlingsbuch; 7. May, Am Rio de la Plata; 8. Redenbacher, Coocs Reisen; 9. Spillmann, Um Afrika; 10. Scipio, Ein deutscher Ritter; 11. Der gute Kamerad, VIII. Band.

Gespendet wurden Nr. 1 und 2 vom hochw. Herrn Professor P. Laurenz Bleininger, Nr. 3, 8 und 9 vom Quartaner Öhl Wilhelm, Nr. 4 vom Tertianer Laad Hans, Nr. 5 vom Secundaner Penzkofer, Nr. 6 vom Tertianer Katschthaler Rudolf, Nr. 7 vom Tertianer

Tutter Karl, Nr. 10 vom Secundaner Junk Friedrich, Nr. 11 vom Septimaner Kramer Karl.

Den Spendern wird für die angeführten Geschenke namens der Lehranstalt der beste Dank ausgesprochen.

b) Durch Kauf:[1])

Achleitner, Auf einsamer Höhe. — Bauberger, Beatushöhle. — Becker, Erzählungen aus der alten Welt. 2 Bde. — Benzinger, Alte und Neue Welt. Jahrg. 1896. — Biernatzki, Die Hallig. — Brinckmeier, Ossians Gedichte. 2 Bde. — Campe, Robinson. — Chimani, Ausgewählte Jugendschriften. 2 Bde. — Cooper, Der Bravo. — Diel, Novellen. — Falkenhorst, Abenteurer, Nordpolfahrten, Staatenzerstörer. — Finn, Tom Playfair; Percy Wynn. — Geistbeck, Bilderatlas zur Geographie Europas. — Gellert, Fabeln. — Groner, Aus vaterländischen Kriegen. — Hellinghaus, Palmblätter, Robinson. — Hähnel, Aus deutscher Sage und Geschichte. — Hebel, Ausgewählte Erzählungen. — Heinrichs, Jugendschatz. I. Bd. 1896. — Höcker, Erfindung der Buchdruckerkunst. — Hennes, Berühmte Seefahrer. — Hickmann, geogr. stat. Atlas des deutschen Reiches. 3 Bde; Geogr. stat. Atlas Österreichs. — May, Serchand. 3 Bde; Im Lande des Mahdi, 3 Bde; Satan und Ischariot, 2 Bde. — Manra, Prinz Eugen. — Menghin, Fürst und Vaterland. — Münchgesang, Ägyptischer Königsohn, die Pyramide von Gizeh, Spartacus, Trankmar der Sugambrer. — Proschko, Jugendheimat 1897. — Pustet, Deutscher Hausschatz. Jahrg. 1896. — Putz, Von der Pike auf. — Reinick, Ausgewählte Märchen. — Rolfus, Beppo der Lazzaroniknabe; Kirchengeschichte. — Schaching, Geschichten aus alter Zeit; Gesammelte Erzählungen, 12 Bde. — Schmid Christof, Erzählungen. 2 Bde. — Schwab, Deutsche Volksbücher. — Spillmann, Aus fernen Landen. 13 Bde. — Strantz, Ein armer Kleiner. — Schwartz, Palästina. — Tacitus. — Teuber, Feldmarschall Albrecht. — Thienemann, Deutsches Knabenbuch. 1897. — Umlauft, Geogr. Rundschau. 1896. — Waal, Valeria. — Wichner, Im Studierstädtlein. — Wisemann, Fabiola. — Wörishöffer, Kreuz und quer durch Indien. — Zöhrer, St. Florianus; Aus unserem Vaterlande.

Auf Grund der Katalogisierung der Schülerbibliothek in Tabellenform sind auf 9 Tafeln für die 5 Stufen des Untergymnasiums und

[1]) Zur Erhaltung und Erweiterung des Bücherbestandes der Schülerbibliothek wurde seitens der Gymnasialdirection von 224 öffentlichen Schülern ein Jahresbeitrag von je 1 fl. eingehoben. Davon mussten 48 fl. 20 kr. für den Buchbinder verwendet werden.

der Vorbereitungsclasse 1170 Nummern, auf 11 Tafeln für die 2 Oberstufen, welche in 6 Gruppen mit den Signaturen „Unterhaltungsschriften“, „Zeitschriften“, „classische Lectüre“, „Geschichte und Geographie“, „Naturwissenschaft“ und „Lectüre für die oberste Stufe“ geordnet sind, 1605 Nummern verzeichnet. Danach beträgt die Gesammtzahl der für die Schüler verwendbaren Bücher 2775 Stücke.

Bibliothekstunden zum Ausleihen der Bücher wurden in jeder zweiten Woche täglich mit Ausnahme der Sonn- und Feiertage in 7 Abtheilungen abgehalten.

Zahl der Bibliothekstunden 114. — Zahl der entlehnenden Schüler 1949. — Zahl der ausgeliehenen Bücher 2822.

In den Bibliotheksgeschäften hat der Quintaner Franz Preyß fleißig und ausdauernd mitgeholfen. Der Custos spricht ihm an dieser Stelle den wärmsten Dank aus.

Für die Bibliotheca pauperum spendete die Verlagsbuchhandlung Hölder 3 Exemplare Nader, englisches Lehrbuch; die Gymn.-Direction 8 Exemplare Sokol, Lauda Sion; der hochw. Herr Professor P. Laurenz Bleininger 9 Schulbücher; ferner die Abiturienten des vorletzten Schuljahres Gulich Rudolf 12, Fuchsig Erwin 6 Lehrbücher, der Septimaner Löwenfeld Walther 20 Stücke; ebenso schenkten mehrere Schulbücher die Quintaner Tutter Eugen, Wagner August, der Tertianer Thornton Richard und der Secundaner Kerbler Ludwig. Den Spendern sei hiemit der gebürende Dank ausgedrückt.

Wegen der Einführung anderer Lehrbücher und neuer Auflagen sowie infolge starker Abnützung musste wieder eine große Anzahl der Lehrbücher beseitigt werden. Zum Ersatze hat der Studenten-Unterstützungsverein in diesem Vereinsjahre Lehrbücher im Werte von 67 fl. 68 kr. angekauft. Es wurden an 62 Schüler 573 Schulbücher zur Benützung für das Schuljahr ausgeliehen.

P. Dr. Eduard Katschthaler,
Custos der Gymnasialbibliothek.

Die Lehrerbibliothek ist mit der Stiftsbibliothek verbunden, da die Leitung dieser es sich angelegen sein lässt, bei ihren Anschaffungen die Wünsche der Mitglieder des Lehrkörpers zu befriedigen. Angeführt seien hier nur die wissenschaftlichen Zeitschriften, welche für die Mitglieder des Lehrkörpers gehalten werden: Zeitschrift für die österr. Gymnasien, red. von K. Schenkl, J. Huemer und F. Marx. — Wiener Studien, redigiert von K. Schenkl und F. Marx.

— Berliner Philologische Wochenschrift, herausg. von Chr. Belger und O. Seyffert. — Jahresbericht über die Fortschritte der classischen Alterthumswissenschaft, herausg. von O. Seyffert und P. Wendland. — Gymnasium, herausg. von M. Wetzel. — Österr. Mittelschule, red. von F. Hoppe, Fr. Daurer, A. Horčička, G. Schlegl, G. Sprengler und A. Polaschek. — Neue Jahrbücher für Philologie und Pädagogik, herausg. von A. Fleckeisen und R. Richter. — Rheinisches Museum für Philologie, herausg. von O. Ribbeck und Fr. Buecheler. — Jahresbericht über die Erscheinungen auf dem Gebiete der germanischen Philologie, herausg. von der Gesellschaft für deutsche Philologie in Berlin. — Zeitschrift für vergleichende Sprachforschung auf dem Gebiete der indogermanischen Sprachen, herausg. von E. Kuhn und J. Schmidt. — Zeitschrift für deutsches Alterthum und deutsche Literatur, herausg. von E. Schroeder und G. Roethe. — Jahresberichte für neuere deutsche Literaturgeschichte, herausg. von Julius Elias und M. Osborn. — Zeitschrift für den deutschen Unterricht, herausg. von O. Lyon. — Euphorion. Zeitschrift für Literaturgeschichte, herausg. von August Sauer. — Historisches Jahrbuch, herausg. von H. Grauert. — Mittheilungen des Institutes für österreichische Geschichtsforschung, redigiert von E. Mühlbacher. — Blätter des Vereines für Landeskunde von Niederösterreich, herausg. von A. Mayer. — Zeitschrift für das Realschulwesen, herausg. und red. von Emanuel Czuber etc. — A. Petermanns Mittheilungen aus Justus Perthes' Geographischer Anstalt, herausg. von A. Supan. — Mittheilungen der k. k. Geographischen Gesellschaft in Wien, redigiert von J. M. Jüttner. — Neues Archiv der Gesellschaft für ältere deutsche Geschichtskunde zur Beförderung einer Gesammtausgabe der Quellenschriften deutscher Geschichten des Mittelalters. — Zeitschrift für den physikalischen und chemischen Unterricht, herausg. von Poske. — Zeitschrift für mathematischen und naturwissenschaftlichen Unterricht, herausg. von J. Hoffmann. — Österreichische botanische Zeitschrift, herausg. von A. Skofitz. — Natur und Offenbarung. — Philosophisches Jahrbuch. Auf Veranlassung der Görres-Gesellschaft herausg. von C. Gutberlet. — Lehrproben und Lehrgänge aus der Praxis der Gymnasien und Realschulen. Zur Förderung der Zwecke des erziehenden Unterrichtes etc., herausg. von W. Fries und R. Menge. — Zeitschrift des Vereines österr. Zeichenlehrer. — Zeitschrift für Turnen und Jugendspiel, herausg. von H. Schnell und H. Wickenhagen.

P. Dr. Rudolf Schachinger,

Stiftsbibliothekar.

B. Lehrmittel für den philologisch-historischen Unterricht.

Angekauft wurden F. Hoppes Bilder zur Mythologie und Geschichte der Griechen und Römer (Forts. und Schluss).

Geschenkt wurde von der Verwaltung der Stiftsbibliothek das instructive Bilderwerk „Der Zug Hannibals über die Alpen" von A. Rethel, gez. von H. Bürkner. **P. Dr. Andreas Pühringer,**
Custos.

C. Lehrmittel für den historisch-geographischen Unterricht.

Angekauft wurden Hölzels Geographische Charakterbilder 35 bis 37, die Wandkarte Österreich-Ungarn von Sydow-Habenicht und 12 St. geographische Bilder auf Eisenbahnprospecten (Füssli, Zürich). **P. Dr. Eduard Katschthaler,**
Custos.

D. Lehrmittel für den physikalischen Unterricht.

Neu angekauft wurden: Machs Wellenmaschine, ein Dasymeter, ein großes und ein kleines Tischstativ, ein Eisenständer mit Klemmvorrichtungen, zwei Daniellsche Elemente, ein Apparat zur Elektrolyse von Salzlösungen, zwei Kupferretorten, eine Collection von Glasartikeln und verschiedene Chemikalien.

An mehreren Apparaten wurden Änderungen und Reparaturen vorgenommen. **P. Honorat Novosadek,**
Custos.

E. Lehrmittel für den naturhistorischen Unterricht.

Angekauft wurden: 20 Wandtafeln und 15 Metamorphosen von Insecten.

Geschenkt wurden: Vom Herrn Sprengtechniker F. L. Tirmann ein Muschelmarmor aus Bleiberg (Schaustück), ein Kalkstein mit zahlreichen Meerdatteln aus der Adria bei Fiume, 6 Zinnober- und Quecksilberstücke aus Idria, eine Zinkblüte aus Raibl, 4 Magnetite, ein Calcit, 1 Grossular und 2 gemeine Granaten (Deltoidikositetraëder) aus Vaskö; vom Herrn Karl Katschthaler, technischen Leiter für staatliche Reblausbekämpfungsarbeiten der politischen Bezirke Groß-Enzersdorf, Korneuburg, Mistelbach und Oberhollabrunn, 6 äußerst instructive mikroskopische Reblauspräparate; vom hochw. Herrn Professor P. Honorat Novosadek ein junger Kuckuck (4. Juni 1897) im Neste seiner Pflegeeltern (Grasmücken); vom Sextaner Paul Lux 2 Teschenite aus Mähren und ein exotischer Prachtkäfer; vom Quintaner Max Hartwich und vom Quartaner Wilhelm Öhl einige Mineralien; vom Quintaner August Wagner ein

12 cm starkes Stammstück vom gemeinen Wachholder; vom Secundaner Ernest Pohl sehr schön präparierte Altvaterpflanzen.

Den freundlichen Spendern wird im Namen der Anstalt wärmstens gedankt.

P. Chrysostomus Zermann,
Custos.

F. Lehrmittel für den Zeichenunterricht.

Angekauft wurden 16 Gipsmodelle vom k. k. österr. Museum für Kunst und Industrie.

P. Benedikt Hager,
Custos.

IV. Wichtigere Erlässe der hohen Unterrichtsbehörden.

1. K. k. n.-ö. L.-Sch.-R. vom 8. August 1896, Z. 6516: Die Directionen werden auf die im k. k. Schulbücherverlage erschienene Bearbeitung der Volkshymne für den Schulgebrauch mit dem Auftrage aufmerksam gemacht, beim Schulunterrichte ausschließlich die für Militärkapellen vorgeschriebene Melodie zu gebrauchen.

2. K. k. n.-ö. L.-Sch.-R. vom 22. August 1896, Z. 12076: Die Directionen werden auf die im k. k. Schulbücherverlage erschienene Schrift „Belehrung über die Vermeidung von Unglücksfällen durch Elektricität und über die Hilfeleistung in solchen Fällen“ aufmerksam gemacht und angewiesen, auf die Lehrkörper einzuwirken, sich mit dem Studium der Frage über die mit dem Bestande blanker Leitungen bei hoher Stromspannung verbundenen Gefahren zu befassen und in ihrem Wirkungskreise durch entsprechende Belehrung zur Vermeidung von Unglücksfällen beizutragen.

3. K. k. n.-ö. L.-Sch.-R. vom 16. October 1896, Z. 10647: Abschrift eines Erlasses des k. k. Ministeriums für Cultus und Unterricht vom 17. April 1896, Z. 3069, betreffend die bessere Ausnützung der Lehrerbibliotheken an Mittelschulen, mit dem Auftrage, über die Modalitäten der Durchführbarkeit der in dem genannten Ministerial-Erlasse gegebenen Anregungen eine Berathung des Lehrkörpers zu veranlassen und über das Ergebnis derselben Bericht zu erstatten.

4. K. k. n.-ö. L.-Sch.-R. vom 7. Jänner 1897, Z. 73: Zufolge Erlasses des Herrn Ministers für Cultus und Unterricht vom 29. December 1896, Z. 2775, wurde an Stelle des in den Ruhestand getretenen Herrn Landes-Schulinspectors Anton Maresch der mit Allerhöchster Entschließung vom 27. December 1896 neuernannte Herr Landes-Schulinspector Dr. August Scheindler mit der Inspection der Anstalt in humanistischer Richtung betraut.

5. K. k. n.-ö. L.-Sch.-R. vom 26. Jänner 1897, Z. 408: Die Directionen werden auf den Ministerial-Erlass vom 6. Jänner 1897, Z. 25726 ex 1896 (M.-V.-Bl. 1897, S. 16, Nr. 4), aufmerksam gemacht, nach welchem die im Punkt 4 der Ministerial-Verordnung vom 10. December 1885, Z. 22906, ausgesprochenen Begünstigungen bei Wiederholung der Maturitätsprüfung auch auf diejenigen Candidaten ausgedehnt werden, welche die im Sommertermine bereits begonnene Maturitätsprüfung zu Ende zu führen thatsächlich verhindert waren, im folgenden Herbsttermine aber im Sinne des Punktes 2, Absatz 2, der citierten Ministerial-Verordnung zur Fortsetzung der Prüfung zugelassen wurden, bei dieser Prüfung jedoch wegen der nichtgenügenden Note aus einem einzelnen Gegenstande auf ein Jahr reprobiert werden mussten.

6. K. k. n.-ö. L.-Sch.-R. v. 30. Jänn. 1897, Z. 550: Normale für die Durchführung des Ministerial-Erlasses v. 30. December 1896, Z. 26362, betreffend die bessere Ausnützung der Lehrerbibliotheken an Mittelschulen sammt einer Abschrift dieses Erlasses und einem Entwurfe für die Anlage gedruckter Kataloge der Lehrerbibliotheken (in duplo).

7. K. k. n.-ö. L.-Sch.-R. vom 9. Februar 1897, Z. 1267: Auf Grund eines das Pensions- und Unterkunftswesen rücksichtlich der Mittelschüler behandelnden Ministerial-Erlasses vom 22. Jänner 1897, Z. 549, werden die Directionen aufgefordert, nach gepflogenen Erhebungen in einer besonderen Conferenz mit dem Lehrkörper zu berathen und sodann zu berichten: 1. ob rücksichtlich der Studentenquartiere Übelstände bestehen, und welcher Art dieselben sind, 2. was in dieser Hinsicht bereits veranlasst wurde, 3. was zur Abstellung bestehender Übelstände vorgekehrt werden könnte. Bei den zu pflegenden Erhebungen haben die Schulbehörden, soweit dieselben das sanitäre Gebiet betreffen, im Einvernehmen mit den betreffenden Sanitätsbehörden vorzugehen. Dabei wird auch die Frage der Überwachung der Studentenwohnungen und die Beziehungen zur Ortspolizei auf Grund der etwa gemachten Erfahrungen in nähere Erwägung zu ziehen sein.

8. K. k. n.-ö. L.-Sch.-R. vom 5. Mai 1897, Z. 3620: Die Directionen werden auf den unter Nr. 17 des M.-V.-Bl. publicierten neuen Lehrplan für den Turnunterricht mit dem Auftrage aufmerksam gemacht, die nöthigen Vorkehrungen zu treffen, dass dieser Lehrplan mit Beginn des Schuljahres 1897/98 zur Einführung gelange.

9. K. k. n.-ö. L.-Sch.-R. vom 8. Mai 1897, Z. 7822 ex 1896: Weisungen für die Durchführung der erziehlichen Aufgabe der Schule und Mittel zur Erreichung der Theilnahme des Hauses an der Lösung dieser Aufgabe.

V. Statistik der Schüler im Schuljahre 1896/97.

1. Zahl der Schüler.*)

	Classe								Summe
	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	
Zu Ende 1895—96	37	50	26	33	19	19	9	17	210
Zu Anfang 1896—97	52	34	50	19	26	19	18	8	226
Während des Schuljahres eingetreten	2	2	·	·	·	·	·	·	4
Im ganzen also aufgenommen	54	36	50	19	26	19	18	8	230
Darunter:									
Neu aufgenommen und zwar:									
aufgestiegen	39	4	2	2	1	1	·	·	49
Repetenten	·	·	2	·	·	·	·	·	2
Wieder aufgenommen und zwar:									
aufgestiegen	13	30	45	17	24	18	18	8	173
Repetenten	2	2	1	·	1	·	·	·	6
Während des Schuljahres ausgetreten	7	1	5	·	1	·	·	·	14
Schülerzahl zu Ende 1896—97	47	35	45	19	25	19	18	8	216**)

2. Vaterland der am Schlusse des II. Semesters verbliebenen Schüler.

	Classe								Summe
	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	
Niederösterreich	36	27	33	14	18	12	15	6	161
Oberösterreich	3	1	3	1	2	1	1	1	13
Steiermark	·	·	·	·	1	·	·	·	1
Krain	·	·	1	·	·	·	·	·	1
Istrien	·	·	·	·	·	1	·	·	1
Dalmatien	1	·	·	·		·	·	·	1
Tirol	·	·	·	·	1	·	·	·	1
Böhmen	2	2	2	1	1	1	1	·	10
Mähren	1	2	3	·	2	2	1	1	12
Österreichisch-Schlesien	1	2	·	1	·	·	·	·	4
Galizien	·	1	2	1	·	1	·	·	5
Ungarn	2	·	·	1	·	·	·	·	3
Baden	·	·	1	·	·		·		1
Rheinprovinz	1	·	·	·	·	·	·	·	1
Luxemburg	·	·	·	·	·	1	·	·	1
Summe	47	35	45	19	25	19	18	8	216

*) In der ganzen nachfolgenden Statistik sind nur öffentliche Schüler angeführt, weil in diesem Jahre an der Anstalt keine Privatisten eingeschrieben waren.

**) Hiezu kommen 28 Schüler der Vorbereitungsclasse.

3. Muttersprache der am Schlusse des II. Semesters verbliebenen Schüler.

	Classe I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	Summe
Deutsch	45	32	42	19	24	18	18	8	206
Čechoslavisch	.	1	2	.	1	.	.	.	4
Polnisch	.	2	1	.	.	.	.	.	3
Ungarisch	2	.	.	.	.	.	.	.	2
Französisch	.	.	.	.	.	1	.	.	1
Summe	47	35	45	19	25	19	18	8	216

4. Religionsbekenntnis der am Schlusse des II. Semesters verbliebenen Schüler.

	Classe I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	Summe
Katholisch des lat. Ritus	46	34	45	19	25	19	16	8	212
Evangelisch A. C.	1	1	.	.	.	.	2	.	4
Summe	47	35	45	19	25	19	18	8	216

5. Das Lebensalter der am Schlusse des II. Semesters verbliebenen Schüler.

Es hatten am Schlusse des Schuljahres vollendet:

	Classe I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	Summe
10 Jahre	1	.	.	.	.	.	.	.	1
11 "	15	2	.	.	.	.	.	.	17
12 "	22	12	1	.	.	.	.	.	35
13 "	6	9	10	.	.	.	.	.	25
14 "	3	9	17	2	1	.	.	.	32
15 "	.	3	11	8	7	4	.	.	33
16 "	.		3	5	8	4	.	.	20
17 "	.	.	2	2	3	7	10	.	24
18 "	.	.	1	2	3	3	3	2	14
19 "	.	.	.	.	2	.	4	3	9
20 "	.	.	.	.	1	1	1	2	5
21 "	.	.	.	.	.	.	.	1	1
Summe	47	35	45	19	25	19	18	8	216

6. Wohnung der am Schlusse des II. Semesters verbliebenen Schüler.

	Classe								Summe
	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	
Im Conviete	26	25	15	11	14	7	10	4	112
Im Alumnate	1	1	3	.	1	.	1	.	7
Externe	20	9	27	8	10	12	7	4	97
Summe	47	35	45	19	25	19	18	8	216

7. Classification.

	Classe								Summe
	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	
a) Zu Ende des Schuljahres 1896—97:									
I. Fortgangsclasse mit Vorzug	17	9	7	4	7	6	6	2	58
I. Fortgangsclasse	29	25	30	15	17	13	12	6	147
Zu einer Wiederholungsprüfung zugelassen	.	1	4	.	.	.	.	.	5
II. Fortgangsclasse	.	.	4	.	1	.	.	.	5
III. Fortgangsclasse	1	.	.	.	.	.	.	.	1
Zu einer Nachtragsprüfung krankheitshalber zugelassen		.	.		.	.	.	.	.
Außerordentliche Schüler	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Summe	47	35	45	19	25	19	18	8	216
b) Nachtrag zum Schuljahre 1895/96.									
Wiederholungsprüfungen waren bewilligt	.	6	2	.	2	1	.	.	11
Entsprochen haben	.	6	1	.	2	1	.	.	10
Nicht entsprochen haben	.	.	1	.	.	.	.	.	1
Nicht erschienen sind	.	.	.	.	.	.	.	.	
Nachtragsprüfungen waren bewilligt	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Entsprochen haben	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Nicht entsprochen haben	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Nicht erschienen sind	.	.	.	.	.		.	.	.
Darnach ist das Ergebnis für 1895/96									
I. Fortgangsclasse mit Vorzug	10	6	4	9	3	6	3	4	45
I. „	25	41	17	22	15	13	6	13	152
II. „	2	2	5	2	1	.	.	.	12
III. „	.	1	.	.	.	.	.	.	1
Ungeprüft blieben	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Summe	37	50	26	33	19	19	9	17	210

8. Geldleistungen der Schüler.

	Classe								Summa
	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	
Das Schulgeld*) zu zahlen waren verpflichtet									
im I. Semester	38	26	26	16	17	8	13	6	150
„ II. „	33	27	23	16	16	8	13	5	141
Zur Hälfte waren befreit									
im I. Semester	.	.	1	.	.	.	.	.	1
„ II. „	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Ganz befreit waren									
im I. Semester	13	9	23	3	9	11	5	2	75
„ II. „	14	8	22	3	9	11	5	3	75
Das Schulgeld betrug im ganzen									
im I. Semester . . . Gulden	380	260	265	160	170	80	130	60	1505
„ II. „ . . . „	330	270	230	160	160	80	130	50	1410
Zusammen . . Gulden	710	530	495	320	330	160	260	110	2915
Die Aufnahmstaxen betrugen Gulden	76	6	6	4	2	2	.	.	96
Die Beiträge für die Schülerbibliothek betrugen . . „	49	29	42	19	23	14	18	6	197
Die Taxen für Zeugnisduplicate betrugen . . . . . „	.	1	1	.	.	.	.	.	2
Summe . . Gulden	122	36	49	23	25	16	18	6	295

9. Besuch in den relat.-oblig. und nichtobligaten Gegenständen.

		Classe								Summa
		I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	
Kalligraphie . . .	I. Curs . .	47	.	.	.	.	.	.	.	47
	II „ . .	.	35	.	.	.	.	.	.	35
Freihandzeichnen .	I. Curs . .	40	.	.	.	.	.	.	.	40
	II. „ . .	.	30	.	.	.	.	.	.	30
	III. „ . .	.	.	26	.		.	.	.	26
	IV. „ . .	.	.	.	10	.			.	10
	V. „ . .		.	.	.	16	7	6	.	29
Turnen in 6 Abtheilungen nach den Classen**)		41	31	41	17	22	17	14	4	187
Gesang	I. Curs . .	34	.	.	.	.	.	.	.	34
	II. „ . .	.	34	.	.		.	.	.	34
	III. „ . .	.	.	27	.	.	.	.		27
Stenographie . .	I. Curs . .	.	.	.	18	1	.	2	.	21
	II. „ . .	.	.		.	.	.	.	.	.
Franz. Sprache . .	I. Curs .	.	.	1	.	6	12	2	.	21
	II. „ . .	.	.	.	.	.	1	9	1	11
Englische Sprache I. Curs		.		.	5	10	7	13	2	37

*) Das Schulgeld beträgt am hiesigen Gymnasium im Semester für jeden Schüler 10 fl.

**) Hiezu kommen 26 Schüler der Vorbereitungsclasse.

10. Stipendien.*)

	Classe								Summa
	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	
Anzahl der Stipendisten	·	1	2	·	1	1	3	2	10
Gesammtbetrag d. Stipendien: Gulden	·	300	282	·	220	315	915	600	2632

Statistik der Schüler der Vorbereitungsclasse.

Zu Beginn des Schuljahres . . . . 24 öffentliche Schüler
Am Schlusse des Schuljahres . . . . 28 „ „
Religion der Schüler . . . . 27 römisch-katholisch
1 serbisch-orthodox
Summe 28

Vaterland der Schüler: Niederösterreich 20
Böhmen 1
Mähren 4
Galizien 1
Ungarn 1
Herzegowina 1
Summe 28

Muttersprache: deutsch 23
čechoslavisch 2
polnisch 1
ungarisch 1
serbisch 1
Summe 28

Alter der Schüler: 9 Jahre 1
10 „ 7
11 „ 14
12 „ 3
13 „ 2
14 „ 1
Summe 28

*) Eines der hier angeführten Stipendien ist vom Ersten Allg. ö. Beamtenvereine, eines von der hohen k. k. oberösterr. Statthalterei, die übrigen sind von der hohen k. k. n.-ö. Statthalterei verliehen. Der hochwürdige Herr Prälat betheilt außerdem immer drei würdige Schüler mit Handstipendien im Gesammtbetrage [illegible] Teuchmannschen Ferienstiftung erhält jähr[illegible] m Betrage von 50 fl.

Wohnung der Schüler: im Convicte 18
im Sänger-Alumnate 1
Externe 9
Summe 28

Ergebnis der Classification:

I. Semester.		II. Semester.	
Erste Classe mit Vorzug .	2	Erste Classe mit Vorzug .	2
Erste „	14	Erste „	17
Zweite „	10	Zur Wiederholungsprüfung zugelassen	1
Dritte „	1	Zweite Classe	7
Summe	27	Dritte „	1
		Ungeprüft	—
		Summe	28

VI. Maturitätsprüfungen.

Bei der für das Schuljahr 1895/96 abgehaltenen mündlichen Maturitätsprüfung war dem Schüler Josef Blumauer von Montenave eine Wiederholungsprüfung aus Geschichte gestattet worden. Diese Maturitäts-Wiederholungsprüfung fand am 30. September 1896 unter dem Vorsitze des Herrn k. k. Landes-Schulinspectors Anton Maresch statt, und der Schüler wurde für reif erklärt.

Im Schuljahre 1896/97 wurden zufolge Erlasses des hochlöbl. k. k. Landesschulrathes vom 18. Jänner 1897, Z. 406, die schriftlichen Maturitätsprüfungen am 3., 4., 5. und 6. Mai abgehalten, und es meldeten sich zu denselben alle 8 öffentlichen Schüler der VIII. Classe.

Die Themen für die schriftlichen Arbeiten lauteten:

I. Aus der lateinischen Sprache (Übersetzung ins Lateinische): Mit vollem Rechte preist man in Themistokles aus Athen den Retter der griechischen Freiheit.

II. Aus der lateinischen Sprache (Übersetzung ins Deutsche): Hor. epist. II, 1, v. 1—39 incl. (ed. Huemer).

III. Aus der griechischen Sprache (Übersetzung ins Deutsche): Dem. orat. XIV. (περὶ τῶν συμμοριῶν) § 31—34 (ed. Dindorf).

IV. Aus der deutschen Sprache:

In welchen Dramen weicht Schiller von der Geschichte ab und aus welchen Gründen?

V. Aus der Mathematik:

1. Jemand gebraucht von seinem mit $4^1/_4\%$ verzinstem Capitale von 30.000 fl. jährlich 4680 fl.; wann wird sein Vermögen aufgezehrt sein?

2. Zwei Boten gehen zu gleicher Zeit von den Orten A und B einander entgegen; der eine würde den ganzen Weg in $6^1/_4$, der andere in $9^3/_8$ Stunden zurücklegen. Nach wie viel Stunden werden sie einander begegnen?

3. Von einem Dreiecke sind gegeben die Seite a und die Höhen h_2 und h_3, auf die beiden anderen Seiten b und c; es ist aus der Construction die trigonometrische Bestimmung der Winkel A, B, C und der Seiten b, c zu machen. ($a = 15{\cdot}4$, $h_2 = 10{\cdot}7$, $h_3 = 12{\cdot}1$)

4. Für dasselbe Dreieck hat die Seite a im rechtwinklichen Coordinatensystem die Lage der Endpunkte B ($-5{\cdot}2, 0$), C ($+10{\cdot}2, 0$), $h_2 = 10{\cdot}7$, $h_3 = 12{\cdot}1$; es sind die Coordinaten der Spitze A zu bestimmen.

Die mündliche Prüfung findet zufolge Erlasses des hochlöbl. k. k. n.-ö. Landesschulrathes vom 4. Mai 1897, Z. 4602, am 19. und 20. Juli unter dem Vorsitze des Herrn k. k. Landes-Schulinspectors Dr. August Scheindler statt. Das Ergebnis der Prüfung wird im nächsten Jahresberichte bekannt gemacht werden.

VII. Unterstützungswesen.

1. Fünf von der Ah. Familienfonds-Güter-Direction Sr. Majestät des Kaisers verliehene Freiplätze im Convicte.

2. Acht von der hohen k. k. n.-ö. Statthalterei, ein von der hohen k. k. o.-ö. Statthalterei und ein vom Ersten Allg. n.-ö. Beamtenvereine verliehenes Stipendium im Gesammtbetrage von 2632 fl.

3. Die von dem P. T. hochw. Herrn Prälaten drei unbemittelten Studierenden verliehenen Handstipendien im Gesammtbetrage von 108 fl.

4. Die Dr. Teuchmannsche Ferienstiftung im jährlichen Betrage von 50 fl. zum Zwecke einer Ferienreise für einen würdigen und dürftigen Schüler des Obergymnasiums.

5. Zwei ganze Freiplätze und sechs ermäßigte vom hochw. Herrn Prälaten eingeräumte Plätze im Convicte und die freie Verpflegung der (8) Sängerknaben im Stiftsalumnate.

6. Eine große Anzahl von Freitischen für 66 Schüler in der Stiftsküche.

7. Vom hiesigen Studenten-Unterstützungsvereine wurde im XXII. Vereinsjahre außer Büchern bares Geld im Betrag von 1154 fl. 50 kr. mittellosen und würdigen Schülern des Gymnasiums ausgefolgt.

Der Berichterstatter spricht hiefür in seinem und des Lehrkörpers Namen allen P. T. Freunden und Wohlthätern der Studierenden, besonders dem hochwürdigsten Herrn Abte Alexander Karl, welcher als Patron der Anstalt für Jugendunterricht und Jugendbildung mit dem vollen Aufgebote seiner geistigen und materiellen Mittel zu wirken bemüht ist, den herzlichsten und ehrerbietigsten Dank aus.

VIII. Schulhygiene.

Die durch den Erlass des k. k. n.-ö. Landesschulrathes vom 31. October 1890 Z. 8209, vorgeschriebene Lehrerconferenz über die zur körperlichen Ausbildung der Schüler zu ergreifenden Mittel wurde am 10. October 1896 abgehalten. In dieser Conferenz wurde der Beschluss gefasst, die bisher an der Anstalt bestehenden, den localen Verhältnissen entsprechenden Einrichtungen zur Pflege der Leibesübungen aufrecht zu erhalten. Daher wurde der Stundenplan für den Turnunterricht so entworfen, dass wieder regelmäßig an den beiden schulfreien Nachmittagen je zwei Stunden auf dem Spielplatz dem Betriebe der Turnspiele gewidmet werden konnten. Dank der günstigen Witterung war der Spielplatz vom Beginne des Schuljahres bis Ende October und vom 1. Mai bis zum Schlusse des Schuljahres regelmäßig besucht. Übrigens wurde der Betrieb der Turnspiele von beiden Turnlehrern auch im Winter im Turnsaale berücksichtigt.

Im abgelaufenen Schuljahre wurden mit den nach ihrem Alter in drei Gruppen eingetheilten Schülern wieder folgende Turnspiele geübt: Mit der ersten Gruppe (I. und II. Classe): Drei Mann hoch, — Katze und Maus, — Der Plumpsack geht um, — Der hüpfende Kreis, — Bärenschlagen, — Scherbenspiel, — Hahnenkampf, — Ziel-

reißen, — Wanderball, — Stehball; mit der zweiten Gruppe (III. und IV. Classe): Ball mit Freistätten, — Deutscher Schlagball, — Schleuderball; mit der dritten Gruppe (V.—VIII. Classe): Stoßball, — Thurmball, — Fußball, — Freiball, — Kreisball.

Außerdem wurde von den Schülern der beiden obersten Classen wieder der griechische Fünfkampf geübt, wobei hauptsächlich auf schöne Körperhaltung nach antikem Vorbilde und auf exacte Ausführung der Übungen Bedacht genommen wurde.

Obwohl bei den Spielen stets auf strenge Befolgung der Gesetze gesehen, genaues Aufmerken sowie Regelmäßigkeit und Takt der Bewegungen gefordert wurde, behielten die Schüler doch unausgesetzt an der Sache ihre Lust und Freude, und es traten sichtlich alle Vortheile zutage, die ein gut und gern besuchter und entsprechend beaufsichtigter Spielplatz bietet. Die Haltung der Schüler war durchwegs lobenswert, die Betheiligung allgemein. Bis zur Zeit der Berichterstattung war kein Unfall zu verzeichnen.

Hinsichtlich des **Schlittschuhlaufens** waren dieselben Vorkehrungen getroffen wie im vorigen Schuljahre. Die Convictszöglinge wurden dabei ebenso wie beim Handschlittenfahren im Stiftspark von ihren Präfecten beaufsichtigt; die externen Schüler genossen das Vergnügen des Eislaufens auf den Donau-Nebenarmen zu bestimmten Tagesstunden und waren hiebei vom übrigen Publikum möglichst gesondert. Der heurige Winter war diesem Vergnügen halbwegs günstig; er bot von Mitte December bis Ende Jänner gutes Eis zum Schlittschuhlaufen.

Das von der Gemeinde Melk neu errichtete schöne **Donaubad** war zur Zeit der Berichterstattung noch nicht der Benützung übergeben. Für die von der Zahlung des Schulgeldes befreiten Schüler sind der Direction von der Gemeindevertretung wöchentlich je drei Freibäder zugesichert worden.

Wiederholt machten die Schüler unter Führung der beiden Turnlehrer und einzelner Professoren an schulfreien Nachmittagen weitere **Turngänge**, Professor P. Chrysostomus Zermann unternahm mit seinen Schülern wieder mehrere **botanisch-entomologische Excursionen** und der Zeichenlehrer P. Benedikt Hager **Studienausflüge.**

Durch nachfolgende Tabelle wird das Ergebnis derjenigen statistischen Erhebungen veranschaulicht, welche sich auf die körperliche Kräftigung der Jugend durch das Schwimmen und durch das Schlittschuhlaufen beziehen, desgleichen bietet die Tabelle die Zahl derjenigen Schüler, welche auch in den Ferien auf dem Lande leben.

Schulclasse	Zahl der Schwimmer	Zahl der Eisläufer	Zahl derjenigen Schüler, welche auch in den Ferien auf dem Lande leben	Anzahl der öffentlichen Schüler der Classe
I.	20	31	44	47
II.	18	29	33	35
III.	24	39	43	45
IV.	15	15	19	19
V.	21	22	24	25
VI.	14	17	18	19
VII.	14	17	18	18
VIII.	7	5	8	8
Vorbereitungscl.	4	14	23	28

Mit der allmählichen Durchführung der h. Ministerial-Verordnung vom 12. März 1895, Z. 27038 ex 1894, wurde zunächst im Convicte fortgefahren. Hier wurden nämlich heuer die Krankenzimmer nicht ohne bedeutenden Kostenaufwand mit einem neuen harten Fußboden versehen. Dasselbe soll nach und nach auch im Gymnasium geschehen. Auf die Temperatur und die Luft in den Lehrzimmern, auf die Haltung der Schüler bei Schreib- und Zeichenarbeiten, auf die Reinlichkeit des Schulgebäudes, auf eine die Mängel des Gehörs und der Augen berücksichtigende Sitzordnung der Schüler, auf eine die Gefahr der Überbürdung möglichst fernhaltende Verfassung des Stundenplanes und Vertheilung der schriftlichen Haus- und Schularbeiten hat die Direction ihre Fürsorge gerichtet.

IX. Chronik des Gymnasiums.

Vor Beginn des Schuljahres wurde der weltliche Supplent Michael Neihöfer seiner hiesigen Dienstleistung enthoben und kam als Supplent an das k. k. Karl-Ludwig-Gymnasium im XII. Bezirke von Wien. Er hat an der Anstalt im Schuljahre 1895/96 mit voller Hingebung und Ausdauer gewirkt, und seine Berufsgenossen werden ihm stets ein treues Gedenken bewahren.

Zu Beginn des Schuljahres nahm der seit dem 9. November 1895 krankheitshalber beurlaubte Gymnasiallehrer P. Theodor Jungwirth wieder seine Thätigkeit auf, der für die Dauer des Schuljahres 1895/96 behufs wissenschaftlicher Arbeiten in der Vaticanischen Bibliothek in Rom beurlaubte Supplent P. Dr. Andreas Pühringer

trat wieder den Dienst an, und der für den Unterricht in der englischen und deutschen Sprache approbierte Stiftspriester P. Dr. Edmund Gattinger trat mit Genehmigung des k. k. n.-ö. L.-Sch.-R. vom 22. October 1896, Z. 10272, als Supplent in den Lehrkörper ein und wurde zur Einführung ins praktische Lehramt der fachmännischen Leitung des Professors P. Dr. Rudolf Schachinger zugewiesen.

Am 15. Juli 1896 fand die erste Schüleranmeldung für die erste Classe statt. Es meldeten sich 27 Schüler. Von diesen wurden bei der Aufnahmsprüfung 3 zurückgewiesen und 1 wieder abgemeldet.

Am 16. September 1896 fand die zweite Schüleranmeldung für die erste Classe statt. Von 18 Aufnahmsbewerbern wurden 15 als reif befunden, so dass die Zahl der in die erste Classe mit Anfang des Schuljahres wirklich aufgenommenen öffentlichen Schüler einschließlich der 13 aus der Vorbereitungsclasse aufgestiegenen und 1 Repetenten 52 betrug.

Nachdem am 17. September die Wiederholungsprüfungen abgehalten worden waren, wurde das Schuljahr 1896/97 am 18. September mit einem in der Stiftskirche celebrierten Heiligengeistamte und mit der darauffolgenden Bekanntgabe der Disciplinarvorschriften eröffnet, und am 19. September begann der regelmäßige Unterricht.

Am 21. September wurde der Anstalt anlässlich der feierlichen Eröffnung des Amtsgebäudes der neu errichteten k. k. Bezirkshauptmannschaft Melk die Ehre hohen Besuches zutheil. Se. Excellenz der Herr Minister-Präsident Dr. Casimir Graf Badeni, Se. Excellenz der Herr Statthalter Erich Graf Kielmannsegg, der Herr Referent für die administrativen und ökonomischen Schulangelegenheiten des k. k. n.-ö. Landesschulrathes Hofrath Wilhelm Hanisch, der Herr Vorstand des Präsidial-Bureaus der Statthalterei Bezirkshauptmann Heinrich Wagner Ritter von Kremsthal und zahlreiche andere hohe Gäste des Stiftes in Begleitung des Herrn k. k. Bezirkshauptmannes Sigismund Grafen Cassis von Faraone und der Herren Beamten der neu errichteten k. k. Bezirkshauptmannschaft beehrten, vom Lehrkörper und von den Schülern feierlich empfangen, die Lehranstalt und das Convict mit ihrem Besuche. Aus diesem Anlasse wurde der Unterricht um ½11 Uhr vormittags geschlossen und der Nachmittag freigegeben.

Am 27. September wurde die General-Versammlung des Studenten-Unterstützungsvereines abgehalten.

Am 30. September wurde unter dem Vorsitze des Herrn k. k. Landes-Schulinspectors Anton Maresch die Maturitäts-Wiederholungsprüfung abgehalten.

Am 7. November fand die erste Ausschuss-Sitzung des Studenten-Unterstützungsvereines statt.

Am 12. November erkrankte neuerdings der Professor P. Theodor Jungwirth und musste abermals beurlaubt werden. Der von ihm ertheilte Unterricht im Lateinischen wurde in der VI. Classe auf P. Columban Ressavar, in der VII. Classe auf P. Dr. Andreas Pühringer, das Ordinariat in dieser Classe auf den Professor P. Honorat Novosadek übertragen, und diese Verfügung wurde vom k. k. n.-ö. L.-Sch.-R. mit Erlass vom 29. November 1896, Z. 11935, genehmigt.

Am 14. November starb nach langem Siechthum der ehemalige Convicts-Musiklehrer Rudolf Schindler, welcher durch seine fast dreißigjährige verdienstvolle Thätigkeit als Clavierlehrer und Präfect des Convictes in weiten Kreisen bekannt und geachtet war. Lehrer und Schüler gaben dem Dahingeschiedenen am 15. November das letzte Geleite.

Am 6. December wurde die Anstalt durch den Tod des Professors P. Theodor Jungwirth abermals in tiefe Trauer versetzt. Am 8. December wohnten der Lehrkörper und die Schüler dem Begräbnisse des Verstorbenen bei. (S. Nekrolog vom Berichterstatter pag. 33—48.)

Mit Erlass des k. k. n.-ö. L.-Sch.-R. vom 9. December 1896, Z. 10733, wurde P. Dr. Odilo Holzer als wirklicher Lehrer bestätigt und erhielt die Berechtigung zur Führung des Titels „Professor".

Am 13. December wohnten die Schüler der oberen Classen dem vom Berichterstatter im Vereinssaale zu Gunsten des hiesigen Blindenheim-Vereines gehaltenen Vortrage „Berühmte Blinde aus alten Zeiten", am 17. Jänner dem vom Professor P. Dr. Rudolf Schachinger zu demselben wohlthätigen Zwecke gehaltenen Vortrage „Deutsche Dichterinnen der Gegenwart" und am 2. Februar dem Vortrage des Nordpolfahrers Dr. Julius von Payer über das Thema „Nordpol und Südpol und die moderne Eisschifffahrt" bei.

Am 22. December 1896 brachte die „Wiener Zeitung" im amtlichen Theile die Meldung: „Se. k. und k. Apostolische Majestät haben mit Allerhöchster Entschließung vom 16. December d. J. dem Landes-Schulinspector Anton Maresch aus Anlass der von demselben erbetenen Versetzung in den bleibenden Ruhestand taxfrei den Titel und Charakter eines Hofrathes allergnädigst zu verleihen geruht". Mit dem Herrn Landes-Schulinspector Anton Maresch ist von uns ein hervorragender Schulmann geschieden. Streng gegen sich selbst, verlangte er im Interesse der Schule, deren Blüte ihm

am Herzen lag und deren Gedeihen er nach allen Richtungen in hohem Grade förderte, von Lehrern und Schülern genaue Pflichterfüllung. Er vereinigte mit einem außerordentlich reichen und tiefen Wissen zielbewusste Hingabe an seinen Beruf, unermüdlichen Fleiß und eine gewissenhafte und hohe Auffassung seines Amtes, so dass sein erfolgreiches Wirken jedem Lehrer als Ziel der Nachahmung vorleuchtete. Die Lehrkörper der Gymnasien Niederösterreichs werden dem hochverehrten Herrn Landes-Schulinspector Maresch in dankbarer Erinnerung an seine segensreiche Amtsthätigkeit für alle Zukunft die größte Hochachtung und innigste Verehrung bewahren. Besonders das hiesige Gymnasium fühlt sich für die wahrhaft väterliche Fürsorge, die er ihm in reichem Maße angedeihen ließ, zum größten Danke verpflichtet. Mit großer Freude betheiligte sich der Lehrkörper an der Kundgebung der niederösterreichischen Gymnasien, welche ihrem ehemaligen Herrn Landes-Schulinspector als Zeichen der Hochachtung ein Album mit den Photographien sämmtlicher Lehrer überreichten.

Am 13. Februar wurden nach Schluss des Unterrichtes die Zeugnisse über das I. Semester vertheilt.

Am 17. Februar war der Beginn des II. Semesters.

Am 28. Februar 1897 brachte die „Wiener Zeitung“ im amtlichen Theile die Meldung: „Seine k. und k. Apostolische Majestät haben mit Allerhöchster Entschließung vom 20. Februar d. J. dem Director des Gymnasiums der Benedictiner in Melk P. Hermann Ulbrich taxfrei den Titel eines Schulrathes allergnädigst zu verleihen geruht“.

Mit Erlass des k. k. n.-ö. L.-Sch.-R. vom 27. März 1897, Z. 3033, wurde die Beurlaubung der Professoren P. Albert Fürst und P. Dr. Rudolf Schachinger vom 9. April bis zum 2. Mai zum Zwecke einer Studienreise nach Italien bewilligt und die beantragte Supplierung während dieser Zeit genehmigt.

Am 8., 9. und 10. April unterzog der Herr k. k. Landes-Schulinspector Dr. Ferdinand Maurer die Anstalt einer Inspection.

Am 28. April fand die zweite Ausschuss-Sitzung des Studenten-Unterstützungsvereines statt.

Am 3., 4., 5. und 6. Mai wurden die schriftlichen Maturitätsprüfungen abgehalten.

Am 5. Mai erkrankte der von seiner Reise nach Italien zurückgekehrte Prof. P. Albert Fürst. Er wurde am 13. Mai 1897 für die Dauer des Schuljahres beurlaubt und an seine Stelle kam am 17. Mai als Supplent der Lehramtscandidat Heinrich Hackel, dessen Ver-

wendung zugleich mit der nothwendig gewordenen Änderung der Lehrfächervertheilung vom k. k. n.-ö. L.-Sch.-R. mit Erlass vom 2. Juni 1897, Z. 5396, genehmigt wurde. Den vom erkrankten Professor P. Albert Fürst ertheilten Unterricht in der VIII. Classe übernahm im Lateinischen P. Dr. Andreas Pühringer, im Griechischen der Berichterstatter. Dafür wurde der vom Berichterstatter bis dahin ertheilte Unterricht im Griechischen in der IV. Classe und der von P. Dr. Andreas Pühringer versehene Unterricht im Lateinischen in der VII. Classe auf den neu eintretenden Supplenten Heinrich Hackel übertragen. Das Ordinariat in der VIII. Classe gieng vom erkrankten Professor P. Albert Fürst auf den Professor P. Dr. Rudolf Schachinger über.

Am 24. und 25. Mai wurde die Anstalt vom Herrn k. k. Landes-Schulinspector Dr. August Scheindler inspiciert.

Am 4. Juni inspicierte der Herr k. k. Fachinspector Schulrath Josef Langl den Zeichenunterricht.

Vom 21. Juni angefangen wurden die Versetzungsprüfungen abgehalten.

Am 3. Juli fand die dritte Ausschuss-Sitzung des Studenten-Unterstützungsvereines statt.

Am 5. Juli beehrte der hochwürdigste Herr Domscholaster Prälat Dr. Simon Rettenmoser aus St. Pölten als bischöflicher Commissär die Anstalt mit seinem Besuche und wohnte dem Religionsunterrichte in der IV., VI. und VII. Classe bei.

Am 6. Juli wurde im Sinne der h. Ministerialverordnung vom 8. April 1890, Z. 6929, in der VIII. Classe im Hinblick auf die bevorstehende Maturitätsprüfung der Unterricht geschlossen.

Am 7. Juli wurde wegen der in der Vorbereitungsclasse auftretenden Masernkrankheit der Unterricht geschlossen und die Schüler dieser sowie die der I. Classe aus prophylaktischen Gründen, die der VIII. Classe aber wegen der noch ausständigen Maturitätsprüfung zurückbehalten, die übrigen entlassen.

Der 15. und 16. Juli war der erste Termin für die Aufnahmsprüfungen in die erste Classe des nächsten Schuljahres.

Ordentliche **Conferenzen** wurden am 16. und 26. September, am 10. und 26. October, am 12. December, am 6. Februar, am 24. und 27. März, am 7. und 10. April, am 15. und 29. Mai, und am 7. Juli, außerordentliche am 23. Jänner und am 1. Juni abgehalten.

Der **Gesundheitszustand** war während des abgelaufenen Schuljahres gut. Ansteckende Krankheiten kamen nur ganz sporadisch

vor und nahmen einen günstigen Verlauf; doch musste am 7. Juli wegen der in der Vorbereitungsclasse endemisch auftretenden Masernkrankheit die Schule vorzeitig geschlossen werden.

Die ehrfurchtsvolle Liebe zu unserem Kaiser und die treue Anhänglichkeit an unser Herrscherhaus wurde auch in diesem Schuljahre bei den entsprechenden Gelegenheiten von Lehrern und Schülern zum Ausdruck gebracht. Am 4. October wurde das Namensfest Sr. Majestät des Kaisers Franz Josef I., am 19. November das Namensfest Ihrer Majestät der Kaiserin Elisabeth, am 2. December die Thronbesteigung Sr. Majestät des Kaisers wieder mit einem Hochamte in der Stiftskirche gefeiert.

X. Religiöse Übungen.

Am 18. September wurde zur Eröffnung des Schuljahres ein feierliches Hochamt mit dem „Veni Sancte Spiritus" in der Stiftskirche celebriert.

Am Tage der Allerhöchsten Namensfeier Sr. Majestät des Kaisers Franz Josef I., am Namensfeste Ihrer Majestät der Kaiserin Elisabeth und am Tage der Jahresfeier der Thronbesteigung Sr. Majestät unseres allergnädigsten Herrn und Kaisers wohnten die Studierenden und der gesammte Lehrkörper dem feierlichen Gottesdienste in der Stiftskirche bei.

Am 13. October wurde das Fest des heiligen Coloman mit einem Hochamte in der Stiftskirche gefeiert, welchem sämmtliche Studierende beiwohnten.

Am 26. October wurden die Studierenden nach vorausgegangener Exhorte zur heiligen Beichte und Communion geführt.

Bis zum 31. October wohnten die Studierenden täglich unter Führung eines Lehrers um ½8 Uhr früh der heiligen Messe, an Sonn- und Feiertagen um 7 Uhr früh der heiligen Messe und einer Exhorte in der Studentenkapelle bei. Am 31. October wurde der tägliche Gottesdienst für die Dauer der kalten Jahreszeit sistiert und auf den Gottesdienst an Sonn- und Feiertagen beschränkt.

Am 2. November, dem Allerseelentage, wohnten Lehrer und Schüler einem Gottesdienste in der Stiftskirche bei.

Am 21. März, dem Feste des heiligen Benedictus, wohnten die Studierenden dem feierlichen Gottesdienste in der Stiftskirche bei.

Am 10., 11. und 12. April wurden die Oster-Exercitien abgehalten, und die Studierenden empfiengen am 12. April nach vor-

ausgegangener Exhorte das heilige Sacrament der Buße und des Altars.

Vom 2. Mai an wurde der Schulgottesdienst wieder täglich abgehalten. An Sonn- und Feiertagen war er mit einer Exhorte verbunden.

Am 3. Mai wurde das Namensfest des hochwürdigsten Herrn Stiftsabtes und Patrones des Gymnasiums mit einem Hochamte in der Stiftskirche gefeiert, welchem die Studierenden und der Lehrkörper beiwohnten.

Am 17. Juni betheiligten sich die Studierenden unter Führung des Lehrkörpers an der heiligen Frohnleichnamsprocession.

Die heilige Seelenmesse für die verstorbenen Gründer, Mitglieder und Wohlthäter des hiesigen Studenten-Unterstützungsvereines konnte wegen des am 7. Juli infolge der auftretenden Masernkrankheit plötzlich angeordneten Schulschlusses nicht gelesen werden.

Ebensowenig konnten die Schüler aus demselben Grunde noch zur heiligen Beichte und Communion geführt und die übliche Feier des Jahresschlusses abgehalten werden.

XI. Verzeichnis

der öffentlichen Schüler *) nebst Angabe ihres Geburtsortes.

(Die Namen der im Laufe des Schuljahres Ausgetretenen sind mit * bezeichnet; die Namen der Vorzugsschüler sind mit fetter Schrift gedruckt.)

Vorbereitungsclasse.

1. Baumeister Karl, Mannswörth.
2. Benesch Adolf, Wien.
3. Dernberger Robert, Wien.
4. Dirschmidt Wolfgang, Wien.
5. Dorfner Karl, Melk.
6. Forster Franz, Tribuswinkel.
7. **Freunberger Alois**, St. Georgen a. d. Leiß.
8. v. Giesl Paul, Hatar, Ungarn.
9. Gleich Friedrich, Zbrod bei Göding, Mähren.
10. Himmelbauer Rudolf, Stockerau.

*) In diesem Jahre waren keine Privatisten eingeschrieben.

11. **Jobstmann Johann**, Melk.
12. Karr Ferdinand, Wien.
13. Krzisch Otto, Pruschanek, Mähren.
14. Kuntner Johann, Enzersdorf a. d. Fischa.
15. Lang Clemens, Gansbach.
16. Lunaczek Karl, Tulln.
17. Rozwadowski, Ritter von, Anton, Majdanie Starym b Busk, Galizien.
18. * Schleps Otto, Napagedl, Mähren.
19. Schneider Friedrich, Wien.
20. Schreiner Günther, Neuern, Böhmen.
21. Schwarz Friedrich, Melk.
22. Sigl Alfred, Wien.
23. Stuchlik Rudolf, Schardiček, Mähren.
24. Suchomel Rüdiger, Matzen.
25. Suchomel Siegfried, Matzen.
26. Wohlgemuth, Freiherr von, Rudolf, Wien.
27. Zabloudil Georg, Tučap, Mähren.
28. Zarzycki, Ritter von Nowina, Myron, Stolac, Herzegowin
29. Žejdl Rudolf, Melk.

I. Classe.*)

1. Allina Alois, Wiener-Neustadt.
2. Alt Emil, Wien.
3. Blasl Karl, Schwechat.
4. Bugl Lambert, Hofstetten.
5. **Eckhart Johann**, Muckendorf.
6. * Fischer Felix, Steinach in Steiermark.
7. **Fränzl Julius**, Wien.
8. Hartmann Ernst, Wien.
9. **Heinz Gustav**, Freudenthal in Öst.-Schlesien.
10. Hirschmann Konrad, Margitta in Ungarn.
11. **Höfenmayer Franz**, Loich.
12. Hofmeier Karl, Wien.
13. Hufnagl Ernst, Wien.
14. Kals Herbert, Wien.

---

*) Vier Schüler wurden in den ersten Wochen des Schuljahres in (Vorbereitungsclasse versetzt.

15. * Karr Ferdinand, Wien.
16. * Kittel Arthur, Loosdorf.
17. Köhler Josef, Schwechat.
18. **Koller Karl**, Aggsbach.
19. * Krzisch Otto, Pruschanek in Mähren.
20. Kuhn Alfred, Gloggnitz.
21. **Kuntner Josef**, Enzersdorf a. d. Fischa.
22. Lamböck Johann, Neunkirchen.
23. Landstetter Johann, Altenmarkt a. d. Isper.
24. * Lang Clemens, Gansbach.
25. **Lerche Bruno**, Pöggstall.
26. Lutz Hermann, Wien.
27. **Manhart Karl**, Wien.
28. Marius Adolf, Wien.
29. **Marzani Ludwig**, Neustift i. F.
30. **Mayrhofer Leopold**, Edichenthal.
31. Messenböck Gottfried, Efferding in Oberösterreich.
32. Miksch Karl, Wien.
33. Pimmer Julius, Prachatitz in Böhmen.
34. **Plenk Gustav**, Tulln.
35. * Pürkher von, Oskar, Wien.
36. Putz Josef, Loosdorf.
37. **Retschek Anton**, Unin in Ungarn.
38. **Riedl Franz**, Ybbs.
39. **Salzbauer Wilhelm**, Mauthausen in Oberösterreich.
40. Schmidt Adalbert, Prag in Böhmen.
41. Schönbach Rudolf, Mödling.
42. Schrack Karl, Altenmarkt a. d. Isper.
43. Seidl Georg, Melk.
44. * Sigl Alfred, Wien.
45. **Singer Rudolf**, Wolkersdorf a. d. St.-B.
46. Stoklassa Rudolf, Ischl in Oberösterreich.
47. Urbatschek Franz, Mährisch-Neustadt in Mähren.
48. Utschitz Georg, Wien.
49. Vuich Emil, Sinj in Dalmatien.
50. Vystavěl Franz, Melk.
51. Weeser-Krell Ferdinand, Alf a. d. Mosel in Deutschland.
52. **Wolfgang Josef**, Petzenkirchen.
53. **Wührer Georg**, Wien.
54. Zauner Anton, Langegg.

II. Classe.*)

1. A l l i n a Karl, Wiener-Neustadt.
2. **Barth Gustav**, Wien.
3. B a u e r Karl, Herzogenburg.
4. C z a y k o w s k i Stanislaus, Lemberg in Galizien.
5. D ö h l e r Hugo, Weinhaus.
6. **Dreiseitl Karl**, Freudenthal in Schlesien.
7. **Forner Rudolf**, Brünn in Mähren.
8. **Hacher Josef**, St. Leonhard am Forst.
9. H a l l y Adolf, Kirchberg a. d. Pielach.
10. H e r b s t Erich, Kundratitz in Böhmen.
11. H i m m e l b a u e r Oskar, Stockerau.
12. * H u f n a g l Ernst, Wien.
13. H u m m e l Paul, Melk.
14. J e l i n e k Heinrich, Scheibbs.
15. J u n k Friedrich, Wien.
16. K e r b l e r Ludwig, Gablitz.
17. K u h n Johann, Gloggnitz.
18. L a u t i n g e r Julius, Wien.
19. M a l b u r g Adolf, Smiřitz in Böhmen.
20. N e i d h a r t Anton, Wien.
21. N ö r b e r Friedrich, Wien.
22. P e t z l Theodor, Wien.
23. **Pohl Ernest**, Wien.
24. **Rossmann Friedrich**, Judenau.
25. S c h ü t z Arnold, Olomoučan in Mähren.
26. S c h w a r z Karl, Melk.
27. S p e c k Eduard, Wien.
28. **Stockinger Ludwig**, Gaming.
29. S t ö h r Johann, Wien.
30. S t r i t z l Oskar, Wien.
31. W a n k e Johann, Aistersheim in Oberösterreich.
32. **Weilguni Anton**, Walpersdorf.
33. Z a k r z e w s k i, Ritter von, Witold, Wien.
34. **Zauner Leopold**, Langegg.
35. Z i s e l s b e r g e r Georg, Traismauer.
36. Z o h n e r Walther, Hruschan in Schlesien.

---

*) Ein Schüler trat zu Beginn des II. Semesters in die erste Cl zurück.

III. Classe.*)

1. Alder Emil, Alt-Kettenhof.
2. Amtmann Alfred, Seefeld.
3. Anzengruber Johann, Wien.
4. Bair Engelbert, Reinsberg.
5. **Becker Hubert,** Ober-Achern im Großh. Baden.
6. Benesch Ernst, Wien.
7. Bleyer Alfred, Pöchlarn.
8. Blumenschein Konrad, Erlauf.
9. *Danzinger Adolf, Göpfritz a. d. Wild.
10. Diem Anton, Ysper.
11. **Diernhofer Rudolf**, Kreuzen in Oberösterreich.
12. Eidenberger Alois, Rabenstein.
13. **Eisenstöck Ludwig**, Melk.
14. Gall Adolf, Laa a. d. Thaya.
15. Graf Heinrich, Schönbach.
16. Himmelbauer Norbert, Stockerau.
17. Hinays Johann, Wien.
18. Jähnl Wilhelm, Grußbach in Mähren.
19. Jelinek Franz, Scheibbs.
20. *Junk Friedrich, Wien.
21. Katschthaler Rudolf, Mistelbach.
22. Keyzlar Ludwig, Wien.
23. Kittinger Friedrich, Hetzendorf.
24. Klein Franz, Wien.
25. Knížek Moriz, Ainöd in Krain.
26. **Krebs Konrad**, Stannern in Mähren.
27. Laad Johann, Pottenstein.
28. Lenz Engelbert, Gerolding.
29. Mayer Edmund, Aspern a. d. Donau.
30. *Penzkofer Friedrich, Liesing.
31. **Petraš Josef**, Wien.
32. Pölzl Josef, Melk.
33. Rudy Karl, Hosterschlag in Böhmen.
34. Schmid Anton, Baumgarten.
35. Seidl Johann, Unter-Markersdorf.
36. Seidl Karl, Melk.

---

*) Ein Schüler wurde in den ersten Wochen des Schuljahres in die zweite Classe versetzt.

37. **Silverio Rudolf**, Efferding in Oberösterreich.
38. **Staša Adolf**, Ebersdorf.
39. *Steinbach Arnold, Wien.
40. Stiegler Karl, Tulln.
41. Stock Karl, Wien.
42. Stoklassa Franz, Ischl in Oberösterreich.
43. Stuchlík Franz, Schardiček in Mähren.
44. Thier Karl, Loosdorf.
45. Thornton Richard, Biedermannsdorf.
46. Tomaides Adalbert, Wlaschim in Böhmen.
47. Tüchler Alfons, Altmannsdorf.
48. *Tutter Karl, Wien.
49. Uleniecki, Ritter von, Wladimir, Rogóźno in Galizien.
50. Zwehl, von, Alfred, Zólkiew in Galízien.

IV. Classe.

1. Aufischer Paul, Albrechtsberg.
2. Bleyer Adolf, Pöchlarn.
3. **Domansky Rudolf**, Wien.
4. Fischer-Colbrie Paul, Wels in Oberösterreich.
5. Fleischhacker Richard, Wien.
6. Härtl Wenzel, Driesendorf in Böhmen.
7. **Heinz Franz**, Freudenthal in Schlesien.
8. Helmer Hans, Wien.
9. Kessler Alfred, Wien.
10. Kleedorfer Andreas, Hadres.
11. **Öhl Wilhelm**, Wien.
12. Pabeschitz Alfred, Marchegg.
13. Reichel Karl, Stanislau in Galizien.
14. Schade Heinrich, Kadolz.
15. **Schier Franz**, Resicza in Ungarn.
16. Stöhr Josef, Wien.
17. Tugendsam Karl, Melk.
18. Wally Alois, Melk.
19. Zeller Ignaz, Fritzberg.

V. Classe.

1. Drischel Eugen, Friedland in Mähren.
2. Forst Hugo, Wien.
3. Friderici Hugo, Vordernberg in Steiermark.

4. **Glanz Anton**, Alberndorf.
5. Gstöttner Otto, Brixlegg in Tirol.
6. Hartwich Max, Wien.
7. **Helfert Emerich**, Neunkirchen.
8. **Himmelbauer Ernest**, Stockerau.
9. Kirchner Gregor, Rabenstein-Tradigist.
10. Kittinger Othmar, Rudolfsheim.
11. Kretzer Ludwig, Traisen.
12. Lillie Franz, Amstetten.
13. Lindenthal Hugo, Efferding in Oberösterreich.
14. **Muthsam Rudolf**, Tulln.
15. Odelga Paul, Wien.
16. Petrinschek Robert, Wien.
17. **Preyß Franz**, Ober-Markersdorf.
18. Ryppař Karl, Pottenstein.
19. **Schmid Eugen**, Schwechat.
20. Schöffel Hugo, Padochau in Mähren.
21. **Schwaigart Karl**, Mank.
22. Tepser, Edler von, Friedrich, Breitensee.
23. Tiefenbacher Alexander, Schwechat.
24. *Tutter Eugen, Wien.
25. Wagner August, Steyr in Oberösterreich.
26. Wala Franz, Beraun in Böhmen.

VI. Classe.

1. Fürst Bernhard, Neumarkt.
2. Harvalik Josef, Triest im Küstenlande.
3. Höbarth Franz, Gföhl.
4. Hummel Josef, Melk.
5. **Junk Rudolf**, Wien.
6. **Kattus Johann**, Wien.
7. **Kaudelka Hugo**, Erdberg in Mähren.
8. Lux Paul, Wolkersdorf.
9. **Müller Friedrich**, Retz.
10. Novotny Franz, Pöchlarn.
11. Petschann Anton, Ungarschitz in Mähren.
12. Peyerl Friedrich, Loosdorf.
13. Pramberger Julius, Pöchlarn.
14. **Rudy Franz**, Hosterschlag in Böhmen.
15. Sc[illegible]il Victor, Wien.

16. Schüler Johann, Lemberg in Galizien.
17. Widerhofer Leopold, Weyer in Oberösterreich.
18. Willigens Josef, Luxemburg in Luxemburg.
19. **Wortner Karl**, Wien.

VII. Classe.

1. Arnold Ernest (Rudolf Hugo), Wien.
2. Blauensteiner Leopold, Wien.
3. Fridthum Anton, Wullersdorf.
4. Gaudernak Franz, Ybbs.
5. **Herbst Rudolf**, Prag in Böhmen.
6. Hütter Eduard, Wien.
7. Jelinek Theodor, Scheibbs.
8. Kain Rudolf, Weyer in Oberösterreich.
9. **Kaudelka Alfred**, Erdberg in Mähren.
10. Kern Arnold, Wien.
11. Kramer Emanuel Karl, Wien.
12. Kronberger Felix, Obersulz.
13. **Löwenfeld Walther**, Wien.
14. **Pann Otto** Ludwig, Wien.
15. **Riegler Friedrich**, Puchberg am Schneeberg.
16. Sild Johann, Floridsdorf.
17. **Widhalm Franz**, Kirchberg am Wagram.
18. Zötl Stephan, St. Gotthard.

VIII. Classe.

1. Bittmann Arthur, Wien.
2. Bourguignon von Baumberg, Freih., Karl, Wien.
3. Doležel Johann, Kremsier in Mähren.
4. **Elsigan Franz**, Rudmanns.
5. Fischer-Colbrie Friedrich, Linz in Oberösterreich.
6. Groß Josef, Melk.
7. **Kittinger Anton**, Rudolfsheim.
8. Sturm Franz, Bruck a. d. Leitha.

XII. Kundmachung für das Schuljahr 1897/98.

Die Anmeldung aller Schüler findet bei der Gymnasialdirection am 16., 17. und 18. September statt und zwar von 8 bis 12 Uhr vormittags. Es haben also nicht nur die neu eintretenden Schüler, sondern auch diejenigen, welche ihre Studien am hiesigen Gymnasium fortsetzen wollen, an diesen drei Tagen in Begleitung ihrer Eltern oder deren Stellvertreter ihre Einschreibung bei der Gymnasialdirection zu erwirken. Behufs dieser haben die neu eintretenden Schüler die Bestätigung ihrer vorschriftsmäßigen Abmeldung, ihren Tauf- oder Geburtsschein und ihre sämmtlichen bisher erworbenen Gymnasialzeugnisse vorzulegen und die Aufnahmsgebür von zwei Gulden sowie den Bibliotheksbeitrag von einem Gulden zu entrichten. Solche Schüler können auch zu einer Aufnahmsprüfung verhalten werden. Die der Anstalt bereits angehörigen Schüler haben nur das letzte Semestralzeugnis vorzulegen und den Bibliotheksbeitrag von einem Gulden zu erlegen. Schüler, welche in beiden Semestern des letzten Schuljahres die dritte Fortgangsclasse erhalten haben oder die Classe zum zweitenmale zu wiederholen hätten, müssen die Anstalt verlassen. Gesuche um ausnahmsweise zu bewilligende Belassung solcher Schüler an der Anstalt müssen an den hochlöbl. k. k. n.-ö. Landesschulrath gerichtet werden und längstens bis 1. August bei der Direction eingebracht sein.

Am 16. und am 17. September finden die im 2. Termine für das Schuljahr 1897/98 abzuhaltenden **Aufnahmsprüfungen der in die I. Classe eintretenden Schüler** statt. Diese haben sich daher schon am 15. September bei der Direction vorzustellen. Nach dem Erlasse des hohen k. k. Ministeriums für Cultus und Unterricht vom 2. Jänner 1886, Z. 85, wird in jedem Termine über die Aufnahmsprüfung definitiv entschieden; **eine Wiederholung der Aufnahmsprüfung, sei es an derselben oder an einer andern Lehranstalt, ist unzulässig.** Wer in die erste Classe des Gymnasiums eintreten will, muss das 10. Lebensjahr vollendet haben oder doch mit dem 31. December 1897 erreichen. Bei der Aufnahmsprüfung wird gefordert: jenes Maß von Wissen in der Religion, welches in der vierten Classe der Volksschule erworben wird, Fertigkeit im Lesen und Schreiben der Unterrichtssprache und der lateinischen Schrift, Kenntnis der Elemente aus der Formenlehre der Unterrichtssprache, Fertigkeit im Analysieren einfacher bekleideter Sätze, Bekanntschaft mit den

Regeln der Orthographie beim Dictandoschreiben, Übung in den vier Grundrechnungsarten in ganzen Zahlen und im Kopfrechnen. — Die mündliche Prüfung aus der Unterrichtssprache und dem Rechnen wird jedem Schüler erlassen, welcher seine Reife in diesen Gegenständen bei der schriftlichen Prüfung durch mindestens befriedigende Leistungen und im Volksschulzeugnisse mindestens durch die Note „gut" dargethan hat. Die Prüfung aus der Religionslehre entfällt dann, wenn der Schüler aus diesem Gegenstande in der Volksschule die Note „gut" oder „sehr gut" erhalten hat. Sind in einem Prüfungsgegenstande die Zeugnisnote und die Censur aus der schriftlichen Prüfung entschieden ungünstig, so wird der Schüler zur mündlichen Prüfung nicht zugelassen, sondern als unreif zurückgewiesen. — An die Stelle der für die Meldung der Schüler beim Übertritte aus der Volksschule in die Mittelschule früher vorgeschriebenen „Frequentationszeugnisse" treten die neuen Formularien der an den Volksschulen üblichen „Schulnachrichten".

Am 17. und 18. September werden **die Aufnahmsprüfungen in höhere Classen, die Wiederholungs- und Nachtragsprüfungen** vorgenommen werden.

Am 18. September wird um 8 Uhr früh in der Stiftskirche ein feierlicher Gottesdienst abgehalten, welchem alle katholischen Schüler der Anstalt beizuwohnen haben. Hierauf findet im Prüfungssaale die feierliche Eröffnung des Schuljahres statt, zu welcher hiemit auch die Eltern und verantwortlichen Aufseher der Studierenden eingeladen werden.

Montag am 20. September beginnt der regelmäßige Unterricht.

Im Interesse der sittlichen Bildung und der gedeihlichen Entwicklung der Schüler richtet die Direction an die Eltern und verantwortlichen Aufseher der Studierenden das dringende Ersuchen, den Lehrkörper in seiner dem Wohle der Jugend gewidmeten Thätigkeit thatkräftig zu unterstützen, weil die Schule ihre schwere Aufgabe nur dann mit dem rechten Erfolge lösen kann, wenn sie vom Hause aus unterstützt wird. Die Schule wird zu gemeinsamem Handeln gerne die Hand bieten. Besonders werden die Eltern und Elternstellvertreter dringend ersucht, die Schüler vor verderblicher Lectüre und unpassender Gesellschaft zu bewahren und sie vom Hause nicht früher zur Schule gehen zu lassen als eine Viertelstunde vor dem Beginne des Unterrichtes, beziehungsweise des Gottesdienstes; die Schüler stehen oder schlendern sonst, wenn schon nichts Schlimmeres geschieht, müßig in den Gassen oder

vor dem Stiftsgebäude umher, während sie doch mit der Zeit haushälterisch umgehen müssen, wenn sie den gesetzlichen Anforderungen genügen sollen.

In Verbindung mit dem Gymnasium unterhält das Stift auch eine **Erziehungsanstalt (Convict)**, geleitet von einem geistlichen Director und sechs geistlichen Präfecten. Außer dem öffentlichen Gymnasialunterrichte in den obligaten und freien Lehrgegenständen erhalten die Zöglinge auch Musik- und Schwimm-Unterricht. Aufgenommen werden Schüler aller acht Classen und der Vorbereitungsclasse. Außer den zur Aufnahme ins Gymnasium erforderlichen Documenten ist auch ein ärztliches Gesundheitszeugnis beizubringen. Die Aufnahme geschieht unmittelbar nach Schluss des Schuljahres. Die Pension beträgt 300 fl. ö. W. Nähere Auskunft ertheilt die Convictsdirection.

Auch im Markte Melk, der unmittelbar an das Stift und Gymnasium angrenzt, erhalten die Schüler Unterkunft in Privat-Wohnungen, die unter der Aufsicht der Direction und des Lehrkörpers stehen. Diesbezügliche Rathschläge gibt bereitwilligst die Gymnasialdirection. **Die Eltern der Studierenden werden in ihrem eigenen Interesse ersucht, die Wahl des Kostortes erst nach vorausgegangener Anfrage bei der Direction vorzunehmen.** Diese wird darauf bedacht sein, die Schüler zunächst dorthin zu empfehlen, wo durch bisheriges einheitliches Zusammenwirken der Kosteltern und der Lehranstalt die Erreichung der Ziele des Unterrichtes und der religiös-sittlichen Erziehung am ehesten zu erhoffen ist, wo die Anforderungen nicht zu hoch gestellt, dagegen Zucht und Ordnung am nachdrücklichsten gehandhabt werden.

Melk, am 7. Juli 1897.

P. Hermann Ulbrich,
k. k. Schulrath,
Director.

Achtundvierzigster

JAHRESBERICHT

des

k. k. Stiftsgymnasiums der Benedictiner

zu

MELK.

Am Schlusse des Schuljahres 1897/98 veröffentlicht

vom

Director des Gymnasiums

P. Hermann Ulbrich,

k. k. Schulrath.

Inhalt:

Melk, 1898.

Selbstverlag des Gymnasiums.

Druck von Rudolf Brzezowsky & Söhne in Wien.

Horatiana

sive de ratione, quae intercedit inter Horatium et poetas Lyricos Graecos.

Continuatio.

Scripsit

P. Dr. Andreas Pühringer.



Pars prior, qua continentur quaestiones ad rem grammaticam pertinentes, continuatur.

De accusativo.

Graeci, ut exprimant actionem a subiecto proficiscentem ad hoc iterum referendam esse, mediis verborum formis utuntur iisque, si verba in genere activo cum duplici accusativo vel cum dativo personae, qui dicitur, et accusativo rei coniunguntur, hunc etiam in genere medio addunt; quod observari potest primum in verbis, in quibus actio subiecti ad hoc refertur ita, ut et activam et passivam prae se ferat verbum condicionem, dico verba, quibus notio induendi, cingendi, coronandi inest, ex. gr. „indutus vestem" i. e. qui sibi induit vestem, ut indutus sit (cf. Kuehner Gr. Gr. II. p. 91 § 374, 4).

Apud Lyricos Graecos usitatissima haec constructio est in verbo „ἕννυσθαι" velut in Alcman. 24, 1: ἑσσαμένᾳ πέρι δέρματα θηρῶν; 95, 1: λᾶδος ἡμένα καλόν; Sappho 71, 1: ἐπεμμένα σπολάν; Hipponac. 3, 1: Κοραξικὸν μὲν ἠμφιεσμένη λῶπος; Theocr. 24, 138: εἵματα δ'οὐκ ἀσκητὰ μέσας ὑπὲρ ἕννυτο κνάμας; cui accedit „ἀμφιτίθεσθαί τι" in Simonid. 83, 2: Ἑλλὰς ἐλευθερίας ἀμφέθετο στέφανον; περιτίθεσθαι in Sappho 66, 1: περθέμενον χλαμύν; cf. „ὑποδεῖσθαι" in Alcae. 78, 1: καὶ Σκυθικαῖς ὑποδησάμενος; conf. etiam ἀμφιβάλλεσθαί τι in Pseudophocylideor. 1, 32 (p. 332): τὸ ξίφος ἀμφιβαλοῦ. Paulo diversus sensus efficitur locis, quibus verba ἕννυσθαι, ἀμφιβάλλεσθαι al. cum accusativo γῆν (γᾶν) vel κόνιν coniunguntur et pro θάπτεσθαι, κρύπτεσθαι γῇ accipienda sunt; cf. Pind. Nem. 11, 16: καὶ τελευτὰν ἁπάντων γᾶν ἐπιεσσόμενος; Simonid. 73, 4: (αὐτὰρ ἐθάφθη ζωή) Πιερίην γῆν ἐπιεσσαμένη; cf. 84, 2: κυάνεον θανάτου ἀμφεβάλοντο νέφος; Aischyl. 2, 3 (p. 123): οἵ ποτε γυίοις | τλήμονες Ὀσσαίαν ἀμφιέσαντο κόνιν; Theocr. Ep. 8, 3: ἀντὶ δὲ πολλῆς πατρίδος ὀθνείην κεῖμαι ἐφεσσάμενος (sc. γῆν); huc quoque spectant Plato. 12, 5 (p. 139).

κεῖνο (sc. φάρος) καὶ ἐνδύσαιτο καὶ εἰς Ἀΐδαο φέροιτο et Theogn. 428: καὶ κεῖσθαι πολλὴν γῆν ἐπιεσσάμενον.

Contra ea scriptores Latini, ut hanc rationem inter subiectum et verbum intercedentem exprimant, quia medio verbi genere egent, non raro passivo utuntur; invenitur vero hic usus apud poetas demum temporis Augustei et posteriores, qui hac in re etiam longius processerunt; poetas secuti sunt scriptores solutae orationis posteriores; cf. Kuehner L. Gr. II. p. 205, § 71, 3; Draeger H. S. I, 362 sq. In Horatii vero opusculis perpauca huius generis exempla exstant; cf. Ep. 1, 17, 28: quidlibet indutus celeberrima per loca vadet; S. 1, 6, 74; laevo suspensi loculos tabulamque lacerto: e Vergilii Aen. afferri possunt 2, 510; (Priamus) inutile ferrum cingitur; 4, 493: magicas invitam accingier artis; cf. etiam participia hoc modo adhibita I, 228: oculos suffusa; II, 57: manus revinctum; II, 273: traiectus lora; II, 275: exuvias indutus; at saepissime e scriptoribus solutae orationis posterioribus hanc constructionem adhibuerunt Livius et Tacitus; cf. Liv. 27, 37, 12; virgines, longam indutae vestem; Tac. Hist. 2, 20: bracas (tegimen barbarum) indutus togatas alloqueretur (cf. etiam Draeger in praef. ad Tac. Ann. p. 10, § 25, e.)

Deinde ut ad usitatiorem verborum dicendi rationem in genere medio adhibitorum nos vertamus, persaepe a Graecis verbis allatis similibusque accusativus rei (quae plerumque pars corporis est), ad quam actio subiecti refertur, additur; cf. Pindar. Nem. 10, 44: ἐπιεσσάμενοι νῶτον μαλακαῖσι κρόκαις; Isth. 1, 28: τῶν ἀθρόοις ἀνδησάμενοι θαμάκις ἔρνεσιν χαίτας; Nem. 11, 28: ἀνδησάμενός τε κόμαν ἐν πορφυρέοις ἔρνεσιν; Anacr. 7, 2: κοϊλώτερα | στήθεα χρισάμενος μύρῳ.

In Horatii carminibus huc spectant hi loci: O. 1, 1, 21: membra sub arbuto stratus; O. 1, 2, 31: nube candentes humeros amictus; O. 2, 11, 24: incomptam comam religata nodo; O. 2, 7, 7: coronatus nitentes malobathro Syrio capillos; O. 4, 8, 33: ornatus viridi tempora pampino[1]; O. 4, 11, 5: crines religata; Epo. 5, 15: implicata crines; Epp. 2, 1, 110: fronde comas vincti cenant; A. p. 277: peruncti faecibus ora (cf. Draeger H. S. I p. 364 s.).

[1]) Hic versus autem a viris doctis ut spurius eicitur; cf. Kiessling I. p. 321.

Neque minus crebro quam participia reliquae verborum formae mediae accusativum adsciscunt; e Lyricis Graecis exempla afferre liceat haec: Alcman. 37, 1: ἄικλον Ἀλκμάων ἁρμόξατο; Sappho 2, 13: ἀ δέ μ'ἴδρως κακχέεται; 63, 2: καττύπτεσθε, κόραι, καὶ κατερείκεσθε χιτῶνας; 105, 4: ἱμερτὰν κρατὸς ἔθεντο κόμαν; conf. Anacreon. 38, 1: πλεκτὰς δ' | ὑποθυμίδας περὶ στήθεσι λωτίνας ἔθεντο; Pind. Isth. 7 (6), 27: ὅστις ἐν νεφέλᾳ χάλαζαν αἵματος πρὸ φίλας πάτρας ἀμύνεται; Simon. 68, 4: οἵ [περ] κάλλιστον μάρτυν ἔθεντο πόνων; 60, 1: τὸ δοκεῖν καὶ τὰν ἀλάθειαν βιᾶται; cf. Bacchyl. 3, 1: φρένα καὶ πυκινὰν κέρδος ἀνθρώπων βιᾶται; 8, 8: ἔγχεά τε λογχωτὰ ξίφεά τ' ἀμφάκεα δάμναται εὐρώς; Tyrtae. 8, 17: ἀλλὰ μέγαν ποιεῖσθε καὶ ἄλκιμον ἐν φρεσὶ θυμόν; cf. Theog. 61: Μηδένα τῶνδε φίλων ποιεῦ; 113: μήποτέ τοι κακὸν ἄνδρα φίλον ποιεῖσθαι ἑταῖρον; 194: αὐτός τοι ταύτην ... εἰς οἴκους ἄγεται; 275: παῖδας ἐπεὶ θρέψαιο; 648: (αἰδώς) ἀναιδείη γαῖαν ἐπιστρέφεται; cf. Anacreon 2, 4: ἐπιστρέφεαι δ' | ὑψηλῶν κορυφὰς ὀρέων; Phocylid. 17, 2: τοὺς δὲ κακοὺς διόλου πάντας ἀποστρέφομαι; Antipatr. Th. (A. P. V.) 31, 4: τοὺς ἀργυρέους οὔ ποτ' ἀποστρέφεται; Rufin. ibid. 48, 6: οὐδὲν ἐπιστρέφομαι.

Quod vero ad poetas Latinos attinet, perpauci apud Horatium leguntur loci, quibus accusativus formis verborum passivis hoc sensu adnectitur; cf. S. 1, 5, 24: ora manusque lavimur (cum Bentleio); A. p. 302: qui purgor bilem sub verni temporis horam; Ep. 2, 2, 125: nunc Satyrum, nunc agrestem Cyclopa movetur; sed etiam apud alios poetas aequales hoc dicendi genus raro invenitur; conf. Vergil. Aen. 3, 545: capita Phrygio velamur amictu; Ov. Met. 7, 318: exuitur cornua (cf. Kuehner L. Gr. II. p. 207). Paulo diversa ratio inest loco Ep. 1, 1, 94: curatus inaequali tonsore capillos, ubi voci „curatus" notio iubendi vel permittendi accedit; quem dicendi usum ad Graecorum exemplar formatum esse evincitur ex simili Archilochi loco 38, 1: χαίτην ἀπ' ὤμων ἐγκυτὶ κεκαρμένος.

Sed iam in eo est, ut de verbis passivis, quae cum accusativo coniunguntur, verba faciamus; scriptores Graeci enim etiam verbis, quae et formam et significationem passivam exhibent, accusativum addunt; quem dicendi usum, ut mox videbimus, Latini secuti sunt (cf. Kuehner Gr. Gr. II. p. 261 sq.; p. 279 § 410; Krueger Gr. Gr. 52, 4). Et iam verba docendi, si in genere activo adhibentur, duplici cum accusativo coniungi

notum est; in genere vero passivo accusativus personae, qui dicitur, in nominativum transit, accusativus rei retinetur; cuius usus exempla apud Lyricos inveniuntur haec: Solon. 12, 50: ἔργα δαείς; cf. Tyrtae. 9, 8: εὖ δ' ὀργὴν ἐδάητ' ἀργαλέου πολέμου; Solon. 12, 51: Μουσέων (λάβε) δῶρα διδαχθείς; Archiloch. 133, 1. (Bgk. II. ed. IV. p. 721): νόμους δὲ Κρητικοὺς διδάσκεται; Callim. 86, 2 (Bergk. ed. II. p. 152): αἰράων ἔργα διδασκόμενοι; Theocr. 28, 19: ὃς πόλλ' ἐδάη σόφα | ἀνθρώποισι νόσοις φάρμακα λύγραις ἀπαλαλκέμεν; Bion. 6 [2], 16 (cf. Ahrens p. 235): εἴρια δ' ἀνθ' ὅπλων ἐδιδάσκετο; Phanocl. 1, 23 (Bergk. ed. II. p. 166): ὡς ἐδάησαν ἀρήϊοι ἔργα γυναικῶν | ἄγρια.

Deinde eodem modo formis passivis accusativus rei additur in verbis, quibus notio feriendi, pungendi inest, ut in Anacreonteor. 33, 4: τὸν δάκτυλον παταχθείς; Anacreon. 19, 8: πολλὰ δὲ νῶτον σκυτίνῃ μάστιγι θωμιχθείς, κόμην | πώγωνά τ' ἐκτετιλμένος; frg. iamb. adesp. 12, 1 (p. 160): ὁ τὸν κυσὸν τρωθείς; Tyrtae. 9, 20: νῶτον ὄπισθ' αἰχμῇ δουρὸς ἐληλαμένος; Tyrtae. 9, 33: καὶ στέρνον στέρνῳ πεπληγμένος; Theog. 910: καὶ δάκνομαι ψυχήν; Archil. 74, 2: οἴνῳ συγκεραυνωθεὶς φρένας; Jon. 8, 1: οὐδ' ὅγε σῶμα τυπεὶς | διφυεῖς τε κόρας; quibus accedunt verba, quae animi motum significant: ἰαίνεσθαι: Archil. 37, 1: ἀλλ' ἄλλος ἄλλῳ καρδίην ἰαίνεται (cf. Bacchylid. 10, 4: τὸ δὲ παρ' ἀμάρ τε καὶ νύκτα μελλόντων χάριν | ἑὸν ἰάπτεται κέαρ); Theog. 1122: ἥβῃ καὶ πλούτῳ θυμὸν ἰαινόμενος; ἀσᾶσθαι: Theog. 657: μηδὲν ἄγαν χαλεποῖσι ἀσῶ φρένα; 989: ὅταν δέ τι θυμὸν ἀσηθῇς; Theocr. 25, 240: τὸ τρίτον αὖ μέλλεσκον ἀσώμενος ἐν φρεσὶν αἰνῶς | αὐερύειν; κοκᾶσθαι: Solon. 32, 27: τῶν εἵνεκ' ἀρχὴν πάντοθεν κυκεύμενος; τρυχοῦσθαι: Pseudophocyl. 1, 55 (p. 332): μηδὲ παροιχομένοισι κακοῖς τρύχου τεὸν ἧπαρ; φοβεῖσθαι: Telest. (p. 292) 1, 3: δυσόφθαλμον αἶσχος ἐκφοβηθεῖσαν.

Multa vero horum verborum, quae attulimus, a grammaticis in numerum referuntur eorum, quae accusativum relationis, quem dicunt, sibi asciscunt; quod dici quodam modo potest etiam de nonnullis eorum, quae in sequentibus allaturi sumus; cf. βροτᾶν in Stesichor. 15, 1: τᾷ δὲ δράκων ἐδόκησε μολεῖν κάρα βεβροτωμένος ἄκρον; δεύεσθαι in Xenophan. 3, 6: ἀσκητοῖσ' ὀδμὴν χρίμασι δευόμενοι; χεῖσθαι in Aeschrion. 8, 1 (p. 151): σύν ῥ' ἐχύθη ψυχήν; (ἀραρίσκεσθαι) in Simonid. 94, 4: οὐκ ἤρθη νοῦν εἰς ἀτασθαλίην; κλάειν in Platon. 16, 3 (p. 139): πάντας δ' ἀκρε-

μόνας τε καὶ εὐθαλέας ὀροδάμνους | κέκλασμαι; cf. etiam Eueni 2, 5 p. 132 (ἀποστρέφω): ἀπέστραπται μὲν ἔρωτας; aliter vero res se habet in verbo ἀμφικρέμασθαι: Pind. Isthm. 2, 43: φθονεραὶ θνατῶν φρένας ἀμφικρέμανται ἐλπίδες; στεφανοῦσθαι in Simonid. 149, 1: Ἴσθμια δίς, Νεμέᾳ δίς, Ὀλυμπίᾳ ἐστεφανώθην; 132, 2: καὶ νικῶ πὺξ δύ' ὀλυμπιάδας; 133, 1: Ἴσθμια καὶ Πυθοῖ Διοφῶν ὁ Φίλωνος ἐνίκα ἅλμα; 137, 1: Κρὴς Ἄλκων Διδύμου Φοίβῳ στέφος Ἴσθμι' ἑλὼν πύξ; 134, 1 sq.: εἰπὸν τίς, τίνος ἐσσί, τίνος πατρίδος, τί δ' ἐνίκης; „Κασμύλος, Εὐαγόρου, Πύθια πύξ, Ῥόδιος"; 135, 7: καὶ Νεμέᾳ τρὶς ἐνίκασεν, καὶ τετράκις ἄλλα Πελλάνᾳ, δύο δ' ἐν Λυκαίῳ; 106, 3: Ὀλυμπίᾳ δίς, ἐν δὲ Πυθῶνι τρία; ἀμέλγεσθαι: Jon. 1, 9: νέκταρ ἀμέλγονται μόνον ὄλβιον ἀνθρώποισιν; φέρβεσθαι: Pind. Pyth. 5, 110: (κρέσσονα μὲν ἀλικίας) νόον φέρβεται γλῶσσάν τε.

Apud scriptores Latinos haec dicendi ratio antiquis temporibus et aurea, quae dicitur, aetate non invenitur, si unum Sallusti locum (Histor. 3, 91; ap. Priscian. VI. 9, 47: dedecores multique terga ab hostibus caedebantur) et Catulli carmen LXIV (cf. vv. 64, 65, 122, 207, 296) excipias; temporibus demum Augusteis hic usus a poetis saepius adhibitus est eosque secuti sunt scriptores solutae orationis posteriores (cf. Kuehner L. Gr. II. p. 216 § 72, 5; p. 220, 4 a § 73, 4). Deinde quod ad singula attinet, verba, quibus notio docendi inest, etiam a Latinis cum duplici accusativo coniunguntur in genere activo, in genere vero passivo accusativus rei a solis poetis additur excepto participio perfecti (ex. gr. doctus), quod et apud bonos scriptores accusativum asciscit (cf. Kuehner l. a. p. 220, 4 a). Horatius, ut locos omittam, quibus participium „doctus" exstat, formis passivis accusativum addit in his exemplis: O. 3, 6, 21: motus doceri gaudet Jonicos | matura virgo; S. 1, 6, 76: puerum ... docendum artes, quas doceat quivis eques, ... semet prognatos. Quibus accedunt verba, quae notionem pulsandi, caedendi habent similiaque; cf. S. 2, 3, 295: quone malo mentem concussa; S. 1, 1, 5: multo iam fractus membra labore; conf. etiam O. 4, 11, 27: Pegasus terrenum equitem gravatus; Epo. 4, 3: Hibericis peruste funibus latus et crura dura compede; Ep. 2, 1, 195; diversum confusa genus panthera camelo; videmus his locis omnibus participium exstare: inveniuntur vero nonnulli loci, quibus aliis etiam formis passivis accusativus

adiungitur ut in O. 2, 20, 10: mutor superna[1]; S. 1, 8, 37: merdis caput inquiner albis corvorum; S. 2, 7, 38: nasum nidore supinor; cum Simonidis loco al. (fr. 188, 1) conferri potest Ep. 1, 1, 50: coronari contemnat Olympia. His quoque locis adnumerari debet A. p. 383: census equestrem summam nummorum; qui accusativus, quamquam hoc loquendi genere boni solutae orationis scriptores omnino abstinent, tamen apud Ciceronem legitur (pro Flacco 32, 80): voluisti magnum agri modum censeri; cf. Gell. 7, 13, 1: qui centum et viginti quinque milia aeris.... censi erant. Ex exemplis allatis etiam patet participium „census" passivam significationem habere, quare Unterbergero (l. a. p. 6) assentiri non possum, qui putat verbo „censeri" non passivam sed medii significationem inesse.

Venimus iam ad dicendi genus perstringendum et Graecis et Latinis, qui a Graecis id sumpserunt, usitatissimum; a Graecis enim saepissime adiectiva generis neutri loco adverbiorum adhiberi notum est; adduntur vero talia adiectiva verbis et transitivis et intransitivis in casu quarto (cf. Kuehner Gr. Gr. II. p. 410, 3; p. 265 sq.). Apud Lyricos Graecos, qui huius usus innumera fere exempla praebent, adiectivum gen. n. loco adverbii saepissime additur verbis dicendi ut ᾄδειν: Anacreon. 34, 2: χαρίεντα[2]) μὲν γὰρ ᾄδω; Theogn. 242: καλά τε καὶ λιγέα | ᾄσονται;

---

[1]) Sed hanc lectionem nonnullis codicibus deterioribus debemus; Fea eam in textum recepit; at reicienda est; de voce „supernĕ" cf. L. Mueller „De re m." p. 340; Neue L. F. II. 688.

[2]) Quae adiectiva, si litterarum ordine disponimus, haec sunt: ἁβρά in Anacreonteor. 42, 5; Sappho 55, 1 (Bergk. II. p. 368); Theogn. 474. 722; ἀεκούσια in Theogn. 1343; ἄκραντα in Pind. Ol. 2, 87 (96): ἁλμυρά in Theocr. 23, 34; ἀντία in Pind. Pyth. 8, 52 (74); ἀπάλαμνα in Theogn. 481; ἄπλητον in Semonid. 7, 33; ἄπρηκτον in Semonid. 1, 7; ἄπρακτα in Alcman. 30, 1; Bacchylid. 11, 1; ἄρτια in Theogn. 946; ἀσφαλές in Pind. Pyth. 2, 20; αὔριον in A. P. V. (Asclepiad.) 181, 9; ἄφαντον in Pind. Pyth. 11, 30; βαιόν in A. P. V. (Meleagr.) 197, 5; βαιά in Pind. Pyth. 9, 77: βαρύ in Anacreon. 5, 3; βίαια in Theogn. 1343; βραχύ in Meleagr. A. P. V. 182, 5; Theocr. 23, 38; γλυκύ in Theocr. 15, 146; 30, 6; δεινά in Theogn. 1108; δεύτερα in Euripid. 3, 3; δίκαια in Hipparch. 1, 1; ἐλάφρα in Arion. 1, 7; ἔμπνοα in Plato 21, 2; ἐπιδέξια in Critiae 2, 7; 7, 7. Dionys. Chalc. 1, 2; 4, 1; ἐσθλά in Theogn. 1008; ἔσχατον in Simonid. 46, 1; ἔτυμα in Theogn. 308; ἐτώσια Theocr. 7, 48; ἡδύ in Rufin. A P. V. 61, 2; ἀδύ in Bion. 4, 5; Theocr. Σύριγξ 17; Sapph. 2, 3; ἡδέα in Phocylid. 9, 2; ἤπια in Theogn. 1298; ἠύ in Alcman. 17, 6; θαλερώτερον in Theocr. 14, 32; θῆλυ in A. P. V. 200, 3; ἶσον in Solon. 22, 1; Theogn. 82. 719; ἱμερόεν Sapph. 2, 5;

εἰπεῖν: Simonid. 99, 1: ὕστατα δὴ τάδ' ἔειπε; λέγειν Theog. 308: ἐλπόμενοι κείνους πάντα λέγειν ἔτυμα; 763: χαρίεντα μετ' ἀλλήλοισι λέγοντες; 1239: λέξουσι μάταια; 1047: καλὰ λέγοντες; μελίζειν: Alcman. 96, 1: καλλὰ μελιζόμεναι; Bion. 4, 5 (6, 5 Koechly): ἁδὺ μελίσδῃ; Theocr. in „Σύριγξ" (Bgk.[2] p. 510) v. 17: ἁδὺ μελίσδοις; φωνεῖν: Sapph. 2, 3: καὶ πλασίον ἁδὺ φωνεύσας ὑπακούει; Theocr. 15, 146: ὡς γλυκὺ φωνεῖ; γαρύειν: Pind. Ol. 2, 87 (96): ἄκραντα γαρύετον; ἐπαινεῖν: Alcae. 42, 3: μέγ' ἐπαινέοντες ἀολλέες; κωτίλλειν: Phocylid. 9, 2. ἡδέα κωτίλλοντα; Theog. 487: σὺ „ἔγχεε" τοῦτο μάταιον | κωτίλλεις αἰεί; 852: μαλθακὰ κωτίλλων; φθέγγειν: Theog. 266: ἡ δὲ τέρεν φθέγγετ' ἀπὸ στόματος; λεσχάζειν: Theog. 613: κακοὶ κακὰ λεσχάζοντες; βοᾶν: Theog. 887: μακρὰ βοῶντος (sc. κήρυκος); 1197: ὄρνιθος φωνὴν ὀξὺ βοώσης; εὔχεσθαι: Solon. 36, 1: πρῶτα μὲν εὐχόμεσθα; θέσσασθαι: Archil. 11, 1: πολλὰ . . . | θεσσάμενοι; μυθεῖσθαι: Theog. 481: μυθεῖται δ'ἀπάλαμνα.

Deinde verbis sentiendi ut ὁρᾶν: Solon. 30, 2: λοξὸν ὀφθαλμοῖσ' ὁρῶσιν; δέρκεσθαι: Pind. Pyth. 2, 20: δρακεῖσ' ἀσφαλές; Ibyc. 2, 1:

κακόν in Theocr. 20, 10. κακά in Theogn. 613; κακώτερον in Theocr. 5, 52; καλόν in Alexand. Aetol. 1, 4; in Meleagr. (A. P. V.) 191, 1; Praxill. 5, 1; Theocr. 1, 46; καλά in Alcman. 96, 1; Simonid. 129, 4; Theogn. 242; 1047; κάλλιον in Pind. Pyth. 5, 12; κοῦφα in A. P. V. (Asclepiad.) 203, 4; λεπτά in Semonid. 19, 1; λιγέα in Theogn. 242; λοιπόν in Anacreonteor. 23, 10; λοξόν in Anacreon. 70, 1; Solon. 30, 2; λοξά in Theocr. 20, 13; λυγρά in Solon. 10, 1; μακρά in Archiloch. 108, 1; Theogn. 887; μαλθακά in Theogn. 852; μάταιον in Theogn. 487; μάταια in Theogn. 141; 1239; Meleagr. (A. P. V. p. 90), 179, 3; μέγα in Alcae. 42, 3; 73, 1; Corinn. 1, 3; Pind. Nem. 3, 40; Pseudophocylid. 66; Simonid. 128, 7; Theocr. 25, 35; μέγιστα in Semonid. 7, 109; μυρία in A. P. V. (Rufin.) 9, 8; ὀλίγα in Hipponact. 67, 1; ὀξύ in Theogn. 1197; ὅσον in Mimnerm. 2, 8; A. P. V. (Leonid.) 188, 4; πάντα in Hermesianact. 2, 88; παρθένιον in Anacreon. 4, 1; πικρά in A. P. V. (Meleagr.) 180, 2; πιστά in Pind. Ol. 3, 17; πολλά in Alcae. 45, 1; Anacreon. 19, 8; Archiloch. 11, 1; Aristotel. 5, 10; Hermesian. 2, 25; Meleagr. in A. P.V. 191, 4; 9, 1; Philet. 5, 3; Phocylid. 12, 1; Sapph. 24, 1; 101, 2; Theogn. 71; 619; 625; 1085; 1343; Tyrtae. 10, 25; πλεῖστα in Thucyd. 1, 3; πρῶτα in Euripid. 3, 3; Solon. 36, 1; πρώτιστα in Alcae. 56, 7; πυκνά in Alcae. 43, 4; Anacreon 70, 5; Sappho 1, 11; Simonid. 150, 4; σαρδόνιον in Meleagr. (A. P. V. p. 90) 179, 4; σαῦλα in Semonid. 18, 1; σκολιά in Scolior. 15, 3; σιμά in Meleagr. (A. P. V. p. 90), 179, 3; σοβαρόν in Platon. 4, 1; Theocr. 20, 14; σύμμετρα in Critiae 2, 26; συνεχές in Theocr. 20, 12; τακέρα in Ibyc. 2, 1; τάχιστα in Archiloch. 9, 9; τέρεν in Theogn. 266; τόσον in Pind. Nem. 4, 4; τραχύ in A. P. V. (Meleagr.) 180, 6; τρίτον in Meleagr. A. P. V. 182. 4; in Pind. Nem. 3, 72; τρίτατα in Euripid. 3, 3; ὕστατα in Callin. 1, 5; Simonid. 99, 1; φθονερά in Pind. Nem. 4, 39; χαρίεντα in Anacron. 34, 2; Theogn. 763; χλαρόν in Pind. Pyth. 9, 38.

ταχέρ' ὄμμασι δερκόμενος; βλέπειν: Pind. Nem. 4, 39: φθονερὰ δ'ἄλλος ἀνὴρ βλέπων; Anacr. 4, 1: ὦ παῖ παρθένιον βλέπων; 70, 1: λοξὸν ὄμμασιν βλέπουσα; Praxill. (p. 271) 5, 1 (ἐμβλέπειν): καλὸν ἐμβλέποισα; Semonid. 19, 1; ἢ (λεπτὰ) βλέπων; Theocr. 20, 13: λοξὰ βλέποισα; φρονεῖν: Pind. Ol. 3, 17: πιστὰ φρονέων; Archil. 108, 1 (Bergk. ed. II. p. 191): Τί μακρὰ δὴ φρονεῖς, τάλαν; Hipponac. 67, 1: ὀλίγα φρονέουσιν; Theog. 625: ἀργαλέον φρονέοντα παρ' ἄφροσι πόλλ' ἀγορεύειν; Hipparch. 1, 1, p. 122: στεῖχε δίκαια φρονῶν; Scol. 15, 3 (p. 325): καὶ μὴ σκολιὰ φρονεῖν; νομίζειν: Theog. 141: ἄνθρωποι δὲ μάταια νομίζομεν; ἰδεῖν: Theocr. 20, 12: καὶ μ' ἀπὸ τᾶς κεφαλᾶς ποτὶ τὼ πόδε συνεχὲς εἶδε; νοεῖν: Theog. 946: χρὴ γάρ μ' ἄρτια πάντα νοεῖν; 1008: ἐσθλὰ νοῇ; 1298: ἤπια νωσάμενος; quibus accedunt verba, quae animi motum quendam significant ut γελᾶν in Pind. Pyth. 9, 38: χλαρὸν γελάσσαις; Sappho 2, 5: καὶ γελαίσας ἰμερόεν; Platon. 4, 1: ἡ σοβαρὸν γελάσασα καθ' Ἑλλάδος; Theocr. 20, 14: καί τι σεσαρὸς καὶ σοβαρόν μ' ἐγέλασσεν: Meleagr. (Anth. Pal. V. p. 90) 179, 4: σαρδάνιον γελάσεις; cf. Anacreonteor. 42, 5: πίνωμεν ἁβρὰ γελῶντες; γηθεῖν: Corinn. 1, 3: μέγα δ'ἐμὰ γέγαθε πόλις; τέρπειν: Thucyd. 1, 3 (p. 131): πλεῖστα δὲ μούσαις | τέρψας; χαίρειν: Sapph. 24, 1: πόλλα μοι τὰν Πολυανάκτιδα παῖδα χαίρην; 101, 2: χαῖρε, τίμιε γάμβρε, πόλλα; cf. Anacreonteor. 23, 10: χαίροιτε λοιπὸν ἡμῖν ἥρωες; μειδιᾶν: Theocr. 30, 6: αἴ τι παραύαις γλύκυ μειδίαι; μαίνεσθαι: Semonid. 7, 33: ἀλλὰ μαίνεται τότε | ἄπλητον; κλαίειν: Theocr. 23, 34: ἁλμυρὰ κλαύσεις; 23, 38: βραχὺ κλαῦσον; 14, 32: ἔκλαι' (cum Hermanno) ἐξαπίνας θαλερώτερον; στένειν: Simonid. 128, 7: μέγα δ'ἔστενεν Ἀσίς; μογεῖν: Theog. 71: πολλὰ μογήσας; Philet. 5, 3 (Bergk, ed. II. p. 132) καὶ πολλὰ μογήσας; πάσχειν: Alcae. 45, 1: κατ τᾶς πολλὰ παθοίσας κεφαλᾶς κακχε (ἄτω) Solon. 10, 1: εἰ δὲ πεπόνθατε λυγρά; 22, 4: καὶ ποσὶν ἁβρὰ παθεῖν; Theog. 474: ἁβρὰ παθεῖν; 722: καὶ ποσὶν ἁβρὰ παθεῖν; 1108: δεινὰ παθών; Hermesian. 2, 25, Bergk. ed. II. p. 135: πόλλ' ἔπαθεν; παταγεῖν: Anacreon. 5, 3: βαρὺ δ'ἄγριοι χειμῶνες παταγεῦσιν; τλῆναι: Theog. 1343: τλήσομαι οὐ κρύψας ἀεκούσια πολλὰ βίαια; Aristot. 5, 10 (ἀνατλῆναι): πόλλ' ἀνέτλασαν; ὀδύρεσθαι: Bacchylid. 11, 1: ἄπρακτ' ὀδυρόμενον δονεῖν | καρδίαν: ὁρμαίνειν: Semonid. 1, 7: ἄπρηκτον ὁρμαίνοντας; ἄχθεσθαι: Theocr. 5, 35: μέγα δ'ἄχθομαι; μοχθίζειν: Theocr. 7, 48: ἐτώσια μοχθίζοντι; cf. 1, 38; φέρειν: Pind. Pyth. 5, 12: σοφοὶ δέ τοι κάλλιον φέροντι; Theog. 1085: σοὶ πολλὰ φέρειν βαρύ; φωνεῖν: Philodem. A. P. V. 121, 3: **φωνεῦσα μαγώτερα.**

Denique huc pertinent multa alia verba, quibus diversissima inest significatio, ut ἀκοντίζειν in Callini 1, 5: καί τις ἀποθνήσκων ὕστατ' [1]) ἀκοντισάτω; ἄλλεσθαι: Sapph. 55, 1 (Bergk, ed. II. p. 368): ἄβρα δηὖτε παχήᾳ σπόλᾳ ἀλλόμαν [2]); ἀναπάλλεσθαι: Arion. 1, 7: ἐλάφρ' ἀναπαλλόμενοι; ἀπατᾶν; Phocylid. 12, 1: πόλλ' ἀπατηθῆναι; ἀπομάσσειν; Hermesian. 2, 88: (Bergk, ed. II. p. 137): πάντ' ἀπομασσόμενον; βρέμειν: Pind. Pyth. 11, 30: ἄφαντον βρέμει; βρίθειν: Pind. Nem. 3, 40: εὐδοξίᾳ μέγα βρίθει; Theocr. 1, 46: πυρναίαις σταφυλαῖσι καλὸν βέβριθεν ἀλωά; δαμάζειν: Alcae. 73, 1: ἅ μέγα δάμναι; βόσκειν; Plato 21, 2: ὡς ἤδη πάσας ἔμπνοα βοσκομένας; δῦναι: Alcman. 30, 1: λῦσαν δ' ἄπρακτα νεάνιδες; Simonid. 46, 1: ἔσχατον δύεται κατὰ γᾶς; ἐλαύνειν: Tyrtae. 10, 25: πολλὰ . . . ἐληλαμένος; ἑλίσσειν: Alex. Aet. (B.[2] p. 139) 1, 4: ἐν θαλάμοις καλὸν ἑλισσομένης; ἐσθίειν: Criti. 2, 26: ἔσθειν καὶ πίνειν σύμμετρα; θωμίζειν: Anacreon. 19, 8: πολλὰ . . . θωμιχθείς; κίδνασθαι: Mimnerm. 2, 8: ὅσον τ' ἐπὶ γῆν κίδναται ἠέλιος; κυλίνδεσθαι: Theog. 619: πόλλ' ἐν ἀμηχανίῃσι κυλίνδομαι; μανθάνειν: Simonid. 129, 4: καλὰ μαθόντι χορῷ; ὄζειν: Theocr. 5, 52: ὄσδοντι κακώτερον; 20, 10: κακὸν ἐξόσδεις; πέμπειν: Dionys. Chalc. 1, 2: ἐγὼ δ' ἐπιδέξια [3]) πέμπω; cf. 4, 1: ὕμνους οἰνοχοεῖν ἐπιδέξια σοί τε καὶ ἡμῖν; Criti. 2, 7: καὶ προπόσεις ὀρέγειν ἐπιδέξια; 7, 7: ἐπιδέξια νωμῶν; Crinag. A. P. V. 119, 1: κἢν ῥίψῃς ἐπὶ λαιά, καὶ ἢν ἐπὶ δεξιὰ ῥίψῃς; πλουτεῖν: Solon. 22, 1: ἰσόν τοι πλουτοῦσιν (eadem verba in Theog. 719); cf. Theog. 82: ἶσον τῶν ἀγαθῶν τῶν τε κακῶν μετέχειν; ποικίλλειν: Pind. Pyth. 9, 77: βαιὰ δ' ἐν μακροῖσι ποικίλλειν ἀκοὰ σοφοῖς; τεύχειν: Pind. Nem. 4, 4: οὐδὲ θερμὸν ὕδωρ τόσον γε μαλθακὰ τεύχει γυῖα, τόσσον εὐλογία φόρμιγγι συνάορος; τρέχειν: Eurip. 3, 3 (p. 130): ἅρματι πρῶτα δραμεῖν καὶ δεύτερα καὶ τρίτα[τα]; cf. Pind. Nem. 3, 72: ἐν παισὶ νέοισι παῖς, ἐν ἀνδράσιν ἀνήρ, τρίτον | ἐν παλαιτέροισι; τυγχάνειν in Semonid. 7, 109: αὕτη μέγιστα τυγχάνει λωβωμένη; ὠθεῖν (ἀπωθεῖν) in Archiloch.

[1]) Sed prorsus in adverbium abiit ut „πυκνά“ in Sapph. 1, 11: πυκνὰ δινεῦντες πτέρ' ἀπ' ὠρανῶ αἴθερος διὰ μέσσω; Simonid. 150, 4: πυκνὰ κραδαινομένα δαΐῳ ἐν πολέμῳ; Alcae. 43, 4: (πτερύγων δ' ὕπο) κακχέει λιγυρὰν [πυκνὸν] ἀοιδάν; „κοῦφα“ in Anacreon. 70, 5: κοῦφά τε σκιρτῶσα παίζεις; „ἀντία“ in Pind. Pyth. 8, 52 (74): τὸ δὲ οἴκοθεν ἀντία πράξει; „σαῦλα“ in Semonid. 18, 1: καὶ σαῦλα βαίνων, ἵππος ὡς κορωνίης; „ἠύ“ in Alcman. 17, 6: οὔτι γὰρ ἠὺ τετυγμένον ἔσθει; „πρώτιστα“ in Alcaei 56, 7: ἐπειδὴ πρώτιστ' ὑπὸ Fέργον ἔσταμεν τόδε.

[2]) cf. Hiller p. XV, qui hoc frg. pessime depravatum omisit.

[3]) Nisi legendum est „ἐπὶ δέξια“

9, 9: ἀλλὰ τάχιστα τλῆτε γυναικεῖον πένθος ἀπωσάμενοι; ὠφελεῖν: conf. Pseudophocyl. 66: μέγα δ'ὠφελεῖ ἐσθλὰ πονεῦντα.

A Graecis hic adiectivorum usus ad Latinos pervenit; sed invenitur apud solos poetas et scriptores solutae orationis posteriores; at vero etiam poetae hoc dicendi genere raro utuntur; primus, qui saepius id adhibuit, est Catullus; inter poetas temporis Augustei hic Graecismus latissime patet apud Horatium (cf. Kuehner L. Gr. II. p. 211 § 73, 3; Draeger H. S. p. 358 sq.).

Saepissime iam ab Horatio adiectivum generis n. loco adverbii additur verbis, quae sonum quendam significant: *a)* verbis dicendi ut O. 1, 22, 23: (dulce ridentem) Lalagen amabo, dulce loquentem; O. 2, 12, 14: me voluit dicere lucidum fulgentes oculos; O. 3, 3, 17: gratum elocuta consiliantibus Junone divis; S. 2, 6, 27: clare certumque locuto; Ep. 1, 7, 27: reddes dulce loqui; Ep. 2, 2, 9: quin etiam canet indoctum, sed dulce bibenti; A. p. 280: et docuit magnumque loqui nitique cothurno; 459: licet „Succurrite" longum clamet; *b)* verbis sonandi ut: S. 1, 4, 44: os magna sonaturum; 1, 6, 43: magna sonabit; 1, 8, 41: umbrae resonarint triste et acutum; S. 1, 4, 76: suave locus voci resonat conclusus; *c)* verbis, quae animi motum exprimunt; cf. O. 1, 22, 23: dulce ridentem Lalagen amabo; O. 2, 19, 6: plenoque Bacchi pectore turbidum laetatur; O. 3, 27, 67: perfidum ridens Venus; O. 2, 6, 19: minimum Falernis invidet uvis; Epo. 5, 74: o multa fleturum caput; S. 1, 5, 62: in faciem permulta iocatus; Ep. 1, 1, 101: insanire putas sollemnia me; Ep. 2, 1, 166: nam spirat tragicum; S. 1, 10, 44: molle atque facetum Vergilio adnuerunt; quibus accedunt: S. 1, 3, 26: cur in amicorum vitiis tam cernis acutum? Ep. 1, 7, 27: reddes ridere decorum; S. 2, 5, 100: certum vigilans; S. 1, 4, 137: inprudens olim faciam simile? Epp. 1, 10, 41: serviet aeternum.

Apud scriptores solutae orationis hoc dicendi genus rarissime invenitur; cf. Tac. Ann. 4, 60, 9: falsum renidens vultu; „sonare" vero etiam a Cicerone cum adiectivo coniungitur in Brut. 74, 259: subagreste quiddam pleneque subrusticum; aliter, ut recte Unterberger p. 6 adnotat, res se habet in locutionibus tritis „magnum dicere, falsum sentire" aliisque, in quibus

adiectiva substantivorum loco posita sunt. Denique monendum est, aliquid interesse et apud Graecos et apud Latinos, utrum adiectiva in numero singulari an plurali posita sint; quod discrimen iam Bernhardius (in op. Wiss. Synt. p. 129) recte significavit his verbis: „Der feine Ton des Atticismus, besonders der Komödie, unterschied zwischen der singularen und pluralen Form, so dass diese den reinen Sinn eines Adverbiums aussprach, jene sich enger an den Inhalt eines Objectes anschloss, also πνεῖν κακόν (= πνεῦμα), dagegen παίειν ἀνδρικώτατα"; cf. etiam Kuehner Gr. Gr. II. p. 229 a, 2 § 403.

Restat, ut pauca disputemus de accusativo, qui dicitur relationis quique apud Graecos sat multis locis exstat et plerumque cum adiectivis, rarius cum substantivis vel verbis coniungitur (cf. Kuehner Gr. Gr. II. p. 271, § 410, 6 b).

Saepissime et substantivis et adiectivis a Lyricis adiungitur accusativus γένος (γενεάν), ut in Pisandri 1, 3: Μάγνης γένος; Alcman. 7, 3: οὐδὲ Θεσσαλὸς γένος; Erinn. 5, 6 p. 296: χὤτι γένος | Τηνία, ὡς εἰδῶντι; Simonid. 139, 1: Θάσιος γένος; 185, 3 (Hartg. v. VI. p. 198): Λακεδαιμόνιος γένος; ibid. p. 195, 179, 1: Θρῄσσα γυνὴ γένος; 158, 2: οὐ Ῥόδιος γένος ἦν; cf. 107, 1: Κρῆς γενεάν; cf. Aeschyl. 1, 1: Τυρσηνῶν γενεάν; Phocyl. 2, 1: τί πλέον, γένος εὐγενὲς εἶναι; Theogn. 1209: αἴθων μὲν γένος εἰμί; ex adiectivis saepius cum accusativo coniungitur superlativus ἄριστος in Solon. 27, 7: μέγ' ἄριστος ἰσχύν; cf. 27, 13; Phocyl. 1, 4: εἶδος ἀρίστη; deinde comparativi: χαριέστερος in Tyrtae. 10, 5: οὐδ' εἰ Τιθωνοῖο φυὴν χαριέστερος εἴη; ὠκύτερος in Theog. 715: ὠκύτερος δ' εἴησθα πόδας; ματαιότερος in Theog. 1025: δειλοί τοι κακότητι ματαιότεροι νόον εἰσίν; ἀμείνων in Theog. 901: ἔστιν ὁ μὲν χείρων, ὁ δ' ἀμείνων ἔργον ἕκαστον; βέλτερος in Theogn. 866: ὃς οὔτ' αὐτῷ βέλτερος οὐδὲν ἐών; quibus accedunt: ἐναλίγκιος in Pind. Isth. 8, 37 (7, 41): (υἱὸν).. χεῖρας Ἄρεΐ τ' ἐναλίγκιον στεροπαῖσί τ' ἀκμὰν ποδῶν; Erinn. 4, 2: ἐντὶ καὶ ἄνθρωποι τὶν ὁμαλοὶ σοφίαν; ὀξύς in Simonid. 159, 1: χρόνος ὀξὺς ὀδόντας; ἴκελος in Bacchyl. 26, 2: οὐδὲν ἀνθρώποις ἴκελοι; ἀλλοῖος in Theog. 217: τοτὲ δ' ἀλλοῖος χρόα γίνευ; 1073: τοτὲ δ' ἀλλοῖος πέλευ ὀργήν; ὁμοῖος in frg. iamb. adesp. (p. 160) 11, 2: θαλάσσῃ πάνθ' ὁμοῖον; εὐδαίμων in Bacchyl. 1, 3: πάντα γ' εὐδαίμων ἔφυ; πανόλβιος in Theog. 441: οὐδεὶς γὰρ πάντ' ἐστὶ πανόλβιος; Theogn. 1162 a: οὐδεὶς γὰρ πάντ' ἐστὶ πανόλβιος; σοφός in

Theog. 902: οὐδεὶς . . . ἅπαντα σοφός; αἴτιος in Theog. 407: ἐγὼ δέ τοι αἴτιος οὐδέν; βαρύς in Theog. 98: γινώσκων ὀργὴν καὶ βαρὺν ὄντα φέρει; ἔξοχος in Theogn. 129: Μήτ' ἀρετὴν εὔχευ, Πολυπαΐδη, ἔξοχος εἶναι μήτ' ἄφενος; καλός in Scol. 6, 2 (p. 323): φυὰν καλὸν γενέσθαι; Theogn. 1259: τὴν μορφὴν μὲν ἔφυς καλός; αἰνετός in frg. adesp. (Bergk. ed. II. p. 543) 39, 5: πόδας αἴνετος[1]); φίλος in Theogn. 1258: ὀργὴν ἄλλοτε τοῖς, ἄλλοτε τοῖσι φίλην; cum pronomine accusativus coniungitur in Sapph. 70, 2: ἔσσεσθαι σοφίαν παρθένον εἰς οὐδένα πω χρόνον | τοιαύτην; a substantivo pendet in Praxill. 5, 2: παρθένε τὰν κεφαλάν, τὰ δ' ἔνερθε νύμφα; deinde cum verbis coniungitur in Archiloch. 105, 1: θάλλεις ἁπαλὸν χρόα; Semonid. 7, 41: ἔοικε τοιαύτη γυνή[ὀργήν]: Theog. 503: οἰνοβαρέω κεφαλήν; 841: οἶνος ἐμοὶ τὰ μὲν ἄλλα χαρίζεται; 897: πάντ' . . . χαλεπαίνειν; 977: κραδίην εὖ πείσομαι; Tyrtae. 8, 27: πάντ' ἐπέοικεν; Semonid. 7, 70: θυμὸν ἀγλαΐζεται; Theogn. 109: ἓν ἁμάρτῃς; Rufin. in A. P. V. 47, 4: γυῖα κέκμηκα; denique cum participiis accusativus coniungitur in Mimnerm. 5, 6: νόον ἀμφιχυθέν; Theog. 619: ἀχνύμενος κῆρ; conf. v. 1114 a; 1122: θυμὸν ἰαινόμενος; 646: κείμενος ἐν μεγάλῃ θυμὸν ἀμηχανίῃ; 734: θεῶν μηδὲν ὀπιζόμενος; 764: μηδὲν τὸν Μήδων δειδιότες; 1148: θεῶν ἀθανάτων οὐδὲν ὀπιζόμενοι; Tyrtae. 8, 27: καὶ χρόα γυμνωθέντα; referri vero huc possunt etiam nonnulli loci, quos in prioribus attulimus, cum de accusativo verbis passivis adnexo verba faceremus.

A Graecis hoc dicendi genus sumpserunt Latini; increbuit vero hic usus demum temporibus Augusteis poetisque fere solis tribuendus est; postea etiam scriptores solutae orationis eum usurparunt saepissimeque adhibuit Tacitus (conf. Kuehner L. Gr. II. p. 216, § 72, 5; Draeger „Syntax d. Tacitus" § 39). Quod ad Horatium attinet, dicendum est eum substantivis numquam et rarissime verbis talem accusativum addidisse; conf. S. 2, 7, 57: tremis ossa pavore (Verg. Ge. 3, 84: tremit artus) et exempla, quae supra attulimus; saepius adiectivis accusativus relationis additur ut O. 1, 21, 11: insignemque pharetra fraternaque humerum lyra; O. 3, 10, 18: nec Mauris animum mitior anguibus; O. 4, 2, 60: cetera fulvus; Ep. 1, 10, 3: cetera paene

---

[1]) Sed conf. Hiller, praef. p. XVIII, qui huius fr. verba de Actaeonis obitu in heroic[illegible]s esse existimat.

gemelli; 1, 10, 50: cetera laetus (cf. Draeger H. S. I. p. 387 sq.; I. p. 392 sq.).

De adiectivis.

Graeci in rebus, quae ad tempus vel locum vel ordinem quendam rationem habent, significandis loco adverbiorum non raro adiectivis utuntur (conf. Kuehner Gr. Gr. II. p. 234, § 405), cuius usus cum apud alios, tum apud Lyricos multa exempla exstant:

a) adiectiva, quibus temporis notio inest; cf. Sappho 40, 1: ὅτα πάννυχος ἄσφι κατάγρει; Theogn. 1063: ἐν δ'ἥβῃ πάρα μὲν .... πάννυχον εὕδειν; Theog. 862: ἀλλ' ἐγὼ αὐτομάτη | ἑσπερίη τ' ἔξειμι καὶ ὀρθρίη αὖτις ἔσειμι[1]); Timoth. 12, 3: νέος ὁ Ζεὺς βασιλεύει; Theocr. 2, 4: ὅς μοι δωδεκαταῖος ἀφ' ὦ τάλας οὐδὲ ποθίκει; 10, 12: ἀλλ' ἐγώ, ὦ Μίλων, ἔραμαι σχεδὸν ἑνδεκαταῖος; 14, 2: Αἰ. ὡς χρόνιος. Θ. χρόνιος; 13, 32: κατὰ ζυγὰ δαῖτα πένοντο | δειελινοί; 16, 93: ἐρχόμεναι σκνιφαῖον ἐπισπεύδοιεν ὁδίταν; 16, 95: ποιμένας ἐνδίους πεφυλαγμένος; 25, 56: χθιζός γ' εἰλήλουθεν ἀπ' ἄστεος; 25, 223: ἤτοι ὁ μὲν σήραγγα προδείελος ἔστιχεν; ἔννυχος; cf. Pind. Pyth. 3, 78: τὰν κοῦραι παρ' ἐμὸν πρόθυρον σὺν Πανὶ μέλπονται θαμὰ σεμνὰν θεὸν ἐννύχιαι; 11, 25: ἔννυχοι πάραγον κοῖται; ἰθύς; cf. Callin. 1, 9: ἀλλά τις ἰθὺς ἴτω; ἑσπέριος in Philodem. (A. P. V.) 25, 2: ἤλυθον ἑσπέριος; ἦρος[2]) in A. P. V. 3, 1: πάλαι δ' ἠῷος ἀλέκτωρ κηρύσσων φθονερὴν Ἠριγένειαν ἄγει; ὀρθρίδιος in A. P. V. 3, 6: Ἠῶ οὕτως ὀρθριδίην ἤλασας.

b) adiectiva, quae ad locum vel ordinem quendam respectum habent; cf. Pind. Pyth. 9, 62: ταὶ δ' ἐπιγουνίδιον θαησάμεναι βρέφος αὐτᾶς (Bgk., libri θηκάμεναι vel κατθηκάμεναι); Simonid. 144, 1: τόξα τάδε πτολέμοιο πεπαυμένα δακρυόεντος | νηῷ Ἀθηναίης κεῖται ὑπωρόφια; Theog. 943: ὧδε καταστὰς | δεξιός; Theocr. 24, 93: (κόνιν πυρὸς) ῥιψάτω εὖ μάλα πᾶσαν ὑπὲρ ποταμοῖο φέρουσα ῥωγάδος ἐκ πέτρας ὑπερούριον (Reisk. emendav. pro vulg. ὑπὲρ οὔριον); 22, 152: ἣ μὲν πολλάκις ὔμμιν ἐνώπιος ἀμφοτέροισιν; Theog. 3: ἀλλ' αἰεὶ πρῶτόν τε καὶ ὕστατον ἔν τε μέσοισιν | ἀείσω (sed cf. G. ab Hartel in „Melet. Vindo." I. p. 1 s.); 912: φροντίζω τούτων ἥντιν'

[1]) De sensu cf. G. ab Hartel in „Melet. Vindob." I. p. 20 s.

[2]) Conferri potest etiam Plato. 15, 1 s.: ἀστὴρ πρὶν μὲν ἔλαμπες ἐνὶ ζωοῖσιν ἑῷος, | νῦν δὲ θανὼν λάμπεις Ἕσπερος ἐν φθιμένοις.

ἴω προτέρην; 1146: ἐλπίδι τε πρώτῃ καὶ πυμάτῃ θυέτω; Telest. 2, 2: Λυδὸν ὃς ἅρμοσε πρῶτος; 4, 1: πρῶτοι .... συνοπαδοὶ ... ἄεισαν νόμον; frg. ad. 39, 4 (Bergk. ed. II. p. 543): (πέλας) Ἄλκαινα πρώτα[1]); 39, 8: πρῶτος γὰρ Μέλαμπος; 39, 10: πρῶτοι φάγον; Diphil. 1, 2 (p. 122): ὃς πρῶτος ἅρματ' ἤλασεν.

c) adiectiva, quae modum vel condicionem quandam significant; cf. Pind. Nem. 1, 51: Καδμείων ἀγοὶ ... σὺν ὅπλοις ἔδραμον ἀθρόοι; Sapph. 104, 5: ᾇ σὺ χαρεῖσα | πρόφρων ἀμετέραν εὐκλέισον γενεάν; Anacreon. 100, 1: πρόφρων, ἀργυρότοξε, δίδου χάριν; Bacchyl. 40, 2: πρόφρων (Κραναΐδῶν) ἱμερόεντα χορὸν | αἰὲν ἐποπτεύοις; Simmiae „Ὠιόν", Bgk.[3] p. 513, v. 3: πρόφρων δὲ θυμῷ δέξο; Ibyci 2, 6: ἀέκων σὺν ὄχεσφι θοοῖς ἐς ἅμιλλαν ἔβα; Semonid. 7, 99: οὐ γάρ κοτ' εὔφρων ἡμέρην διέρχεται; 7, 86: φίλη δὲ σὺν φιλεῦντι γηράσκει πόσι; Anacreon. 42, 1: καί μ' ἐπίβωτον κατὰ γείτονας ποιήσεις; 84, 2: ἥσυχος καθεύδει; 2, 6: σὺ δ' εὐμενὴς | ἔλθ' ἡμῖν; Theog. 331: ἥσυχος, ὥσπερ ἐγώ, μέσσην ὁδὸν ἔρχεο ποσσίν; Bacchyl. 41, 3: εὐξαμένῳ γάρ οἱ ἦλθε βοηθόος; Solon. 18, 3: ἐμὲ ξὺν νηὶ θοῇ κλεινῆς ἀπὸ νήσου | ἀσκηθῆ πέμποι; Theog. 363: ὅταν δ' ὑποχείριος ἔλθῃ; 733: ὅστις (ἀπ)ηνὴς ἐργάζοιτο; Astydam. 1, 3: ὡς ἐπ' ἀληθείας ἐκρίθην ἀφεθεὶς παράμιλλος; Archil. 58, 1: πολλοὺς μὲν αὐτῶν Σείριος καταυανεῖ | ὀξὺς ἐλλάμπων; Callimach. 192, 1 (Bergk. ed. II. p. 163): ἔρχεται πολὺς μὲν Αἰγαῖον διατμήξας ἀπ' οἰνηρῆς Χίου; Eueni 2, 5: εἰ δὲ πολὺς πνεύσειεν; Theogn. 782: (ἀλλὰ σύ, Φοῖβε,) ἵλαος ἡμετέρην τήνδε φύλασσε πόλιν; Theocr. 22, 90: σὺν δὲ μάχην ἐτάραξε, πολὺς δ' ἐπέκειτο νενευκὼς | ἐς γαῖαν; Carm. popul. 8, 3: ὁ θεὸς ὀρθὸς ἐσφυδωμένος.

Neque minus usitatum quam apud Graecos hoc dicendi genus est apud Latinos, etsi non tam frequenter adhibetur; boni quidem scriptores hanc constructionem ad certa quaedam adiectiva tritasque locutiones restrinxerunt; poetae vero longius processerunt proximeque hoc modo ad Graecorum dicendi rationem accedunt (cf. Kuehner L. Gr. II. p. 176, § 63; Draeger H. S. I. p. 352 s., § 159; Haacke „Gramm.-histor. Lehrbuch" § 8). Inter poetas temporis Augustei primum locum obtinet

[1]) Conf. Hiller, praef. XVIII, qui verba de Actaeonis obitu, quae codices Apollodori in libri III. cap. 4 extremo exhibent, in versus heroicos redigendos esse existimat.

Horatius, cuius in carminibus innumera fere exempla inveniuntur; *a)* ex adiectivis, quae ad tempus rationem habent, saepissime adhibetur „serus“; cf. O. 1, 2, 45: serus in coelum redeas; 1, 15, 19: serus adulteros crines pulvere collines; S. 2, 7, 33: (iusserit ad se) serum venire convivam; Ep. 2, 1, 161: serus enim Graecis admovit acumina chartis; O. 3, 8, 22: sera domitus catena; cui accedit „vespertinus“; cf. Epo. 16, 51: nec vespertinus circumgemit ursus ovile; S. 1, 6, 113: vespertinumque pererro saepe forum; Ep. 1, 6, 20: vespertinus pete tectum; „nocturnus“; cf. S. 1, 3, 117: et qui nocturnus sacra divum legerit; S. 2, 6, 100: (urbis aventes) moenia nocturni subrepere; A. p. 269: nocturna versate manu, versate diurna; Epp. 1, 19, 11: nocturno certare mero, putere diurno; *b)* adiectiva, quae ad locum vel ordinem quendam respiciunt ut „domesticus“ in S. 1, 6, 128: domesticus otior; „primus“ in O. 1, 3, 11: commisit pelago ratem primus; 4, 4, 41: qui primus alma risit adorea; 4, 9, 17: primusve Teucer tela Cydonio direxit arcu; 4, 9, 23: excepit ictus pro pudicis coniugibus puerisque primus; S. 2, 4, 73 sq.: ego faecem primus et allec, primus et invenior piper album .... circumposuisse catillis; cf. S. 2, 1, 63; 2, 8, 51; Epp. 1, 6, 48; Epp. 1, 19, 23; A. p. 130; *c)* adiectiva, quae modum vel condicionem quandam exprimunt ut „sapiens“ in O. 1, 7, 17: sic tu sapiens finire memento[1]); S. 1, 1, 67: illis utitur ante | quaesitis sapiens; S. 2, 7, 73: praetereo sapiens argentea; „blandus“ in O. 3, 23, 18: non sumptuosa blandior hostia mollivit; Ep. 2, 1, 135: implorat docta prece blandus; „frequens“ in O. 3, 1, 34: huc frequens caementa demittit redemptor; „prudens“ in O. 1, 3, 21: deus abscidit | prudens; S. 2, 3, 206: prudens placavi; 2, 3, 212: cum prudens scelus ob titulos admittis; S. 2, 7, 66: ibis sub furcam prudens; A. p. 462: qui scis an prudens huc se proiecerit; „cautus“ in O. 2, 10, 3: cautus horrescis: S. 2, 5, 88: cautus

---

[1]) Sed conf. H. Stephani observatt. in Horat. p. 107, qui adiectivo „sapiens“ sensum condicionalem inesse contendit, quam si legeretur „si sapiens es etc.“; cuius rei exempla affert adiectiva „stultus“ in S. 2, 6, 8: si veneror stultus nihil horum; Ep. 1, 2, 24; „malignus“ O. 1, 28, 23; „horridus“ O. 3, 21, 10; „pervicax“ O. 3, 3, 70; „procax“ O. 2, 1, 37; „sanus“ Ep. 1, 1, 8.

adito; „impudens“ in O. 4, 13, 4: bibis impudens; O. 3, 27, 49 sq.: impudens liqui patrios penates, impudens Orcum moror[1]); „catus“ in O. 1, 10, 3: voce formasti catus; „aequus“ in O. 1, 12, 57: te minor laetum reget aequus orbem; „certus“ in O. 1, 7, 27: certus enim promisit Apollo; „audax“ in S. 2, 5, 29: qui meliorem audax vocet in ius; „callidus“ in Ep. 1, 10, 26: contendere callidus ostro nescit; S. 2, 3, 23: callidus huic signo ponebam milia centum; „insolens“ in Epo. 16, 14: dissipabit insolens; „improbus“ in Ep. 1, 10, 40: dominum vehet improbus; „libens“ in Ep. 1, 14, 44: quam scit uterque, libens, censebo, exerceat artem; „violens“ in Ep. 1, 10, 37: victor violens discessit ab hoste; „inmoderatus“ in S. 2, 5, 89: inmoderatus abundes; deinde participio „pransus“ hoc modo utitur poeta in S. 1, 6, 128: pransus non avide domesticus otior (cf. Scolior. [Solon.] 30, 1: πεφυλαγμένος ἄνδρα ἕκαστον ὅρα).

Denique his locis adnumerandus est ille difficillimus O. 1, 7, 8: plurimus in Iunonis honorem | aptum dicet equis Argos ditesque Mycenas.

Oudendorpius negavit Latine sic scribi posse; quare emendandum esse locum censuit hoc modo: „plurimus in Iunonis honore“ eumque secuti sunt Peerlkamp, Haupt, L. Mueller, Keller (cf. Epileg. p. 31) aliique; sed verba „in honorem alicuius“ similiaque saepius inveniuntur (conf. Quintil. 1, 1, 6: in sexus honorem; 11, 2, 12: in honorem victoriae; Propert. 4, 6, 13: Caesaris in nomen ducuntur carmina; Liv. 2, 27, 6: quod facile apparebat non tam ad honorem eius factum), etsi „videtur illa consuetudo esse iam mutatae Latinitatis, cuius exempla ante Augustum non reperiantur“ (Peerlkamp ad h. l.); deinde „plurimus in Junonis honorem“ dictum est ut etiam aliis locis a Latinis „multus“ et a Graecis „πολύς, πλεῖστος“ adhibetur (cf. Vechner Hellenolex. II. p. 264). E Graecis addi possunt exemplis iam supra allatis haec: Pind. Pyth. 3, 106: (ὄλβος οὐκ ἐς μακρὸν ἀνδρῶν ἔρχεται), ὃς πολὺς εὖ τ' ἂν ἐπιβρίσαις ἕπηται (Bgk., libri ὃς πολὺς εὖτ', Diss. παμπολὺς); Nem. 7, 74: εἰ πόνος ἦν, τὸ τερπνὸν πλέον πεδέρχεται;

[1]) Aliter rem explicat Schütz I. p. 56, qui praeterea adfert adiectiva „bonus“ in S. 2, 4, 5: sed des veniam bonus, oro; „clemens“ O. 3, 11, 46; „strenuus“ Ep. 1, 7, 71; „impar“ Ep. 1, 1, 96.

Callimach. 192, 1 s. (Bergk. ed. II. p. 163): Ἔρχεται πολὺς μὲν Αἰγαῖον διατμήξας ἀπ' οἰνηρῆς χίου | ἀμφορεύς, πολὺς δὲ Λεσβίης ἄωτον νέκταρ οἰνάνθης ἄγων; cf. Pseudophocyl. 1, 193: Μηδ' ἐς ἔρωτα γυναικὸς ἅπας ῥεύσῃς ἀκαθέκτος.[1])

Simili modo Latini adiectivis „multus, plurimus“ usi sunt (cf. Kuehner L. Gr. II. p. 177), ut Ovidius in Met. 11, 140: plurimus exit; Cicero „de off.“ 2, 16, 56: (Theophrastus) multus est in laudanda magnificentia; Sallust. Iug. 96, 3: in agmine atque ad vigilias multus adesse; ipse Horatius in S. 1, 7, 28: salso multoque fluenti expressa arbusto regerit convicia. De Graecismo ergo loci Horatiani dubitari vix poterit; sensus autem est, ut Garckius l. a. recte explicat „alius aliquis, qui plurimus fertur in Junonis praedicationem dicet A.“ cet.

Poetarum denique liberiorem huius dicendi generis usum secuti sunt scriptores solutae orationis posteriores (cf. Draeger H. S. I. p. 352, § 159; Kuehnast „Liv. Synt.“ p. 56 s.). Si vero C. P. Schultzius („De Catullo Graecorum imitatore“, diss. Jen. 1871) p. 6 affirmat, saepenumero Catullum, qui hac in re non tantum processit quantum poetae aetatis Augustei et scriptores posteriores, antiqui vel cotidiani sermonis consuetudinem secutum adiectiva adverbiorum loco posuisse, ego quidem nescio, quibus argumentis ea sententia fulciri possit; immo vero antiqui scriptores rarius cautiusque hoc dicendi genere usi sunt quam posteriores (conf. Fr. G. Holtze „Syntax. prisc. scriptor. Lat.“ I. p. 27 s.).

De pronominibus.

Disputare hoc loco tantum modo in animo est de dicendi genere, quod in pronominibus relativis, quae dicuntur, non raro observatur quodque grammatici attractionem vocant.

Duplex apud scriptores Graecos attractio discerni potest: prior statuenda est, si pronomen relativum in eodem casu

---

[1]) Apud scriptores quoque solutae orationis has locutiones pervulgatas esse demonstrant hi loci: Herodot. 1, 120, 3: καὶ αὐτὸς ταύτῃ πλεῖστος γνώμην εἰμί; 7, 158, 1: πολλὸς ἐνέκειτο λέγων; 7, 220: ταύτῃ καὶ μᾶλλον τῇ γνώμῃ πλεῖστός εἰμι; 8, 59, 1: πολλὸς ἦν ὁ Θεμιστοκλέης ἐν τοῖσι λόγοισι; 9, 91: πολλὸς ἦν λισσόμενος ὁ ξεῖνος ὁ Σάμιος; Thucyd. 4, 22: Κλέων πολὺς ἐνέκειτο λέγων; Polyb. 5, 49, 7: πολὺς ἦν πρὸς ταῖς παρασκευαῖς; Plut. 16, 6, 4: πολὺς ἦν συναθροίζων τὰς ναῦς; Diod. 14, 107, 4: πολὺς ἦν ἐπὶ τῇ κατ' αὐτῶν τιμωρίᾳ.

ponitur, quo nomen antecedens, ad quod pronomen pertinet vel refertur; quae constructio usitata apud Graecos et poetas et scriptores solutae orationis (cf. Kuehner Gr. Gr. II. p. 912, § 555) e Lyricorum fragmentis paucis locis probatur, qui leguntur in Solon. 27, 8: ἰσχύν, ἥν τ' ἄνδρες σήματ' ἔχουσ' ἀρετῆς, quo pronomen ad unum spectat verbum ἰσχύν, non ad enuntiatum, quod sequitur; Theogn. 299 sq.: Οὐδεὶς λῇ φίλος εἶναι, ἐπὴν κακὸν ἀνδρὶ γένηται, οὐδ' ᾧ κ'ἐκ γαστρός, Κύρνε, μιῆς γεγόνῃ, ubi ᾧ positum est pro τούτῳ (ἀνδρί), ὅς κ. τ. λ.

A Graecis hanc dicendi rationem sumpserunt Latini; sed admodum pauca eius rei inveniuntur exempla; eximium exstat in Horatii S. 1, 6, 14: notante iudice, quo nosti populo; codices omnes exhibent „quo", quod nonnulli corrigere studuerunt legentes „quem"; sed nihil mutandum est; iure Bentleius hic agnoscit locutionem e Graeco fonte haustam, qua pronomen eodem casu ponitur quo nomen antecedens; conf. Terent. Heaut. 1, 1, 35: Hac quidem causa, qua dixi tibi; Ov. Trist. 5, 6, 36: isto, quo reris, grandius illud erit; Cic. ad Att. 10, 8, 7: nos tamen hoc confirmamus illo augurio, quo diximus (cf. Reisig L. Sprachw. p. 624; Draeger „H. S." II.² p. 507; Krueger „Untersuchungen" III. p. 259).

Alterum attractionis genus habemus, si nomen antecedens a pronomine attrahitur, ut sic dicam, eodemque casu ponitur vel etiam a suo adiectivo abripitur et in enuntiatum relativum trahitur; quam attractionem grammatici vocant inversam. Graeci eam etiam in soluta oratione saepissime in casu primo et quarto, rarius in reliquis adhibent; cf. Kuehner Gr. Gr. II. p. 918; § 555, 4. E Lyricis exempla afferri possunt haec: *a)* Theogn. 907 s.: εἰκὸς ἂν ἦν, ... φείδεσθαι μᾶλλον τοῦτον ὃν εἶχε βίον; Solon. 12, 9 sq.: πλοῦτον δ' ὃν μὲν δῶσι θεοί, παραγίγνεται ἀνδρὶ | ἔμπεδος ἐκ νεάτου πυθμένος εἰς κορυφήν; Theog. 382: οὐδ' ὁδὸν ἥν τις ἰὼν ἀθανάτοισιν ἅδοι; Tyrtae. 10, 32: γίγνεται ἀθάνατος, ὅντιν' ἀριστεύοντα μένοντά τε μαρνάμενόν τε γῆς πέρι καὶ παίδων θοῦρος Ἄρης ὀλέσῃ; *b)* Anacreon 90, 1 sq.: οὐ φιλέω, ὃς κρητῆρι παρὰ πλέῳ οἰνοποτάζων νείκεα καὶ πόλεμον δακρυόεντα λέγει; Erinn. 6, 5, p. 296: (ὑφ') αἷς ἀείδετο πεύκαις, | ταῖσδ' ἐπὶ καδεστάς; Solon. 13, 2: πάντες, ὅσους θνητοὺς ἠέλιος καθορᾷ; Xenophan. 2, 17: τόπερ ἐστὶ πρότιμον | ῥώμης ὅσσ' ἀνδρῶν ἔργ' ἐν ἀγῶνι πέλει; Theocr. 7, 50: εἴ τι κ' ἀρέσκοι, τοῦθ' ὅτι πρᾶν ἐν ὄρει τὸ μελύδριον

ἐξεπόνασα; conf. Eueni 3, 2, p. 132: ὀρθῶς γιγνώσκειν οἷος ἕκαστος ἀνήρ; Scol. 5, 1: ὁποῖός τις ἦν ἕκαστος, τὸ στῆθος διελόντ'; Scol. 12, 4: οἵ τότ' ἔδειξαν, οἵων πατέρων ἔσαν; Theogn. 1005: ξυνὸν δ' ἐσθλὸν τοῦτο πόληί τε παντί τε δήμῳ, ὅστις ἀνὴρ διαβὰς ἐν προμάχοισι μένει; Tyrtae. 10, 16: ὅστις ἀνὴρ διαβάς; 6, 3: ἥμισυ παντὸς ὅσον καρπὸν ἄρουρα φέρει. Sed ut iam Latinorum mentionem faciamus, etiam haec inversa, quae dicitur, attractio in usu est; at multo rarius invenitur quam apud Graecos. In Horatii carminibus duo loci exstant, qui huc referri possunt: S. 2, 2, 59: cuius odorem olei nequeas perferre; S. 2, 4, 12: longa quibus facies ovis erit; conf. etiam Verg. Aen. I, 573: urbem, quam statuo, vestra est; et exempla, quae congessit G. T. A. Krueger l. a. p. 223 s. Nonnulli loci inveniuntur, quibus nomen enuntiati superioris a suo adiectivo abreptum in enuntiatum relativum trahitur ut in Epo. 2, 37: quis non malarum, quas curas amor habet, haec inter obliviscitur? S. 1, 4, 2: atque alii, quorum comoedia prisca virorum est; S. 1, 10, 16: illi, scripta quibus comoedia prisca viris est. Sed de hoc attractionis genere dubitari potest, num e Graeco fonte haustum sit, etsi poetis fere solis tribuendum est; sed conf. Cic. ad Quint. 2, 3 extr.: de iis, quae in Sestium apparabantur crimina.

Similiter res se habet in O. 4, 14, 7: „quem legis expertes Latinae Vindelici didicere nuper, quid Marte posses“, quo loco subiectum enuntiati relativi in enuntiato superiore ponitur; conf. O. 4, 14, 17 s.: spectandus in certamine Martio, | devota morti pectora liberae | quantis fatigaret ruinis.

Kuehner quidem in Gr. Lat. II. p. 847, § 193, 10 contendit, haec attractionis genera, quae attulimus, omnia antiquae et simplicis linguae Latinae dicendi rationis esse et propterea apud Plautum et Terentium saepissime inveniri; sed recte Unterberger l. a. p. 15 monet, nihil obstare, quominus putemus difficiliora eorum iam a veteris comoediae poetis e Graeca in Latinam linguam translata esse; quae sententia probatur etiam eo, quod a bonis solutae orationis scriptoribus ex gr. attractio, quae recta dicitur, non usurpatur, quae a posterioribus demum scriptoribus saepius adhibita sit; cf. de hac re G. T. A. Krueger „Die Attraction in d. Lat. Sprache“ p. 124 s.; Holtze I. p. 351, 5; 371, 6; 372, 20; 373; 387 s.

De verbo.

De indicativo. Graeci non raro verbis, quae animi motum significant ut θαυμάζειν, ἄχθεσθαι similibusque enuntiatum causale adnectunt non cum particula ὅτι sed cum coniunctione εἰ (conf. Kuehner Gr. Gr. II. p. 930, § 557, 8; Krueger gr. gr. § 65, a 7); apud Lyricos loci, quibus εἰ in causalem vim abiit, exstant hi: Solon. 28, 1 sq.: εἰ δὲ γῆς ἐφεισάμην | πατρίδος, τυραννίδος δὲ καὶ βίης ἀμειλίχου | οὐ καθηψάμην μιάνας καὶ καταισχύνας κλέος, | οὐδὲν αἰδεῦμαι; 10, 1 sq.: εἰ δὲ πεπόνθατε λυγρὰ δι' ὑμετέρην κακότητα, | μὴ θεοῖσιν τούτων μοῖραν ἐπαμφέρετε; Theocr. 5, 35: μέγα δ'ἄχθομαι, εἰ τύ με τολμῇς | ὄμμασι τοῖς ὀρθοῖσι ποτιβλέπεν; cf. Pind. Ol. 9, 25: ἀγγελίαν πέμψω ταύταν, εἰ σύν τινι μοιριδίῳ παλάμᾳ ἐξαίρετον Χαρίτων νέμομαι κᾶπον; Tyrtae. 8, 11 sqq.: εἰ δ' οὕτως ἀνδρός τοι ἀλωμένου οὐδεμί' ὤρη | γίγνεται, οὔτ' αἰδὼς οὔτ' ὄπις οὔτ' ἔλεος, θυμῷ γῆς πέρι τῆσδε μαχώμεθα καὶ περὶ παίδων | θνήσκωμεν ψυχέων μηκέτι φειδόμενοι.

Simili modo ut a Graecis coniunctio εἰ, a Latinis „si" usurpatur cum indicativo (cf. Kuehner L. Gr. II. p. 945, § 219, 2; Schmalz „Antibarbarus" II. p. 522); saepissime hoc modo ab Horatio adhibitum est verbum „miror"; cf. Ep. 1, 15, 39: non miror, si qui comedunt bona; 1, 12, 12: miramur, si Democriti pecus edit agellos; 1, 17, 26: mirabor, vitae via si conversa, decebit; A. p. 424: mirabor, si sciet internoscere mendacem verumque beatus amicum; sed cf. S. 1, 1, 86 s.: miraris, cum tu argento post omnia ponas, | si nemo praestet, quem non merearis, amorem?, ubi coniunctivus exstat; complura huius usus exempla e poetis et scriptoribus solutae orationis congessit Draeger „Hist. Synt." II. p. 734 s., § 552.

De imperfecto. Imperfectum nonnumquam respectis aliis rebus, quae ad tempus praeteritum pertinent, usurpatur, etsi res per praesens etiam tempus durat; cf. Krueger Gr. Gr. § 53, 2, 4; quo spectant loci: Theogn. 667: εἰ μὲν χρήματ' ἔχοιμι, Σιμωνίδη, οἷα (πάροιθεν), οὐκ ἂν ἀνιῴμην τοῖς ἀγαθοῖσι συνών; 905: εἰ μὲν γὰρ κατιδεῖν βιότου τέλος ἦν, ὁπόσον τις | ἤμελλ' ἐκτελέσας εἰς Ἀίδαο περᾶν, | εἰκὸς ἂν ἦν, ὃς μὲν πλείω χρόνον αἶσαν ἔμιμνεν, | φείδεσθαι μᾶλλον τοῦτον ὃν εἶχε βίον; saepius vero adhibetur, ut exprimatur rem prius non cognitam tum demum perspici (cf.

Krueger gr. gr. § 53, 2, 6); afferri possunt hi loci: Theogn. 787 s.: ἀλλ' οὔτις μοι τέρψις ἐπὶ φρένας ἦλθεν ἐκείνων. | οὕτως οὐδὲν ἄρ' ἦν φίλτερον ἄλλο πάτρης; Theocr. 5, 79: ὦ Παιάν, ἦ στωμύλος ἦσθα, Κομάτα; 23, 4: κοὐκ ᾔδει τὸν Ἔρωτα, τίς ἦν θεός.

In Horatii carminibus duo huius dicendi generis loci inveniuntur, qui certe ad Graecorum usum formati sunt: O. 1, 27, 19: (a miser,) quanta laborabas Charybdi! O. 1, 37, 4: nunc Saliaribus ornare pulvinar deorum tempus erat dapibus sodales.

Sed ut iam de aoristo agamus, Graeci eum saepissime usurpant in sententiis generalibus vel etiam in significandis rebus, quae, quia iam saepius factae et observatae sunt, iterum fieri possunt (cf. Kuehner Gr. Gr. II. p. 136, § 386, 7); cf. ex gr. Pind. Ol. 7, 31: αἱ δὲ φρενῶν ταραχαὶ παρέπλαγξαν καὶ σοφόν; 5, 16: ἠῢ δ' ἔχοντες σοφοὶ καὶ πολίταις ἔδοξαν ἔμμεν; Isth. 3, 18: αἰὼν δὲ κυλινδομέναις ἁμέραις ἄλλ' ἄλλοτ' ἐξάλλαξεν; Pyth. 2, 52: ἑτέροισι δὲ κῦδος ἀγήραον παρέδωκ'; Nem. 11, 39: καρπὸν ἔδωκαν ἄρουραι; luculentissimum huius rei exemplum exstat in Theogn. 661 sqq.: καὶ πρῆξαι μέντοι τι . . . . . καὶ ἐκ κακοῦ ἐσθλὸν ἔγεντο, | καὶ κακὸν ἐξ ἀγαθοῦ· καί τε πενιχρὸς ἀνὴρ | αἶψα μάλ' ἐπλούτησε· καὶ ὃς μάλα πολλὰ πέπαται, | ἐξαπίνης πάντ' οὖν ὤλεσε νυκτὶ μιῇ. καὶ σώφρων ἥμαρτε, καὶ ἄφρονι πολλάκι δόξα | ἔσπετο, καὶ τιμῆς καὶ κακὸς ὢν ἔλαχεν; cui accedit v. 500: ἀνδρὸς δ' οἶνος ἔδειξε νόον; cf. Jon. 1, 12: τῶν ἀγαθῶν βασιλεὺς οἶνος ἔδειξε φύσιν; Theog. 202: αὖθις ἔγεντο κακόν, θεῶν δ' ὑπερέσχε νόος; Semonid. 7, 44: ἤ σύν τ' ἀνάγκῃ σύν τ' ἐνιπῇσιν μόγις | ἔστερξεν; Scol. 33, 2 (Biant. p. 328): αὐθάδης δὲ τρόπος | πολλάκι δὴ βλαβερὰν ἐξέλαμψεν ἄταν; Scolior. [Thalis] 29, 1 p. 327: Οὔτι τὰ πολλὰ ἔπη φρονίμην ἀπεφήνατο δόξαν; saepe in eiusmodi enuntiatis tempora ita variant, ut modo aoristus modo praesens inveniatur ut in Solon. 12, 67 sqq.: ἀλλ' ὁ μὲν εὖ ἔρδειν πειρώμενος οὐ προνοήσας | εἰς μεγάλην ἄτην καὶ χαλεπὴν ἔπεσεν, | τῷ δὲ κακῶς ἔρδοντι θεὸς περὶ πάντα δίδωσιν | συντυχίην ἀγαθήν, ἔκλυσιν ἀφροσύνης; Conf. etiam Solon. 2, 16; 12, 18; 12, 29; 12, 54; Theog. 225 sq.: ἀλλ' ὁ μὲν οὐκ ἐθέλει κακοκερδείῃσιν ἕπεσθαι, | τῷ δὲ δολοπλοκίαι μᾶλλον ἄπιστοι ἅδον; Solon. 2, 18 sqq.: εἰς δὲ κακὴν ταχέως ἤλυθε δουλοσύνην, | ἣ στάσιν ἔμφυλον πόλεμόν θ' εὕδοντ' ἐπεγείρει, | ὃς πολλῶν ἐρατὴν ὤλεσεν ἡλικίην; Theog. 196: ἐπεὶ κρατερή μιν ἀνάγκη | ἐντύει, ἥτ' ἀνδρὸς τλήμονα θῆκε νόον; cf. frgm. mel. ad. 79, 2: τὺ καὶ σοφίας θακεῖς ἕδρας, καὶ τιμὰν βροτέοις ἐπέθηκας ἔργοις κ. τ. λ.

Contra ea Latini in sententiis generalibus saepius perfecto utuntur; qui usus apud poetas pervulgatus postea etiam in solutam orationem translatus est (cf. Kuehner L. Gr. II. p. 100; § 33, 9; Draeger H. S. I. p. 230 s.; Krueger L. Spr. § 445, a 2). In Horatii carminibus exempla exstant haec: O. 1, 11, 4: seu plures hiemes seu tribuit Juppiter ultimam; O. 1, 28, 20: (nullum) saeva caput Proserpina fugit; O. 2, 12, 17: quam nec ferre pedem dedecuit choris; O. 3, 2, 30: (saepe Diespiter) neglectus incesto addidit integrum; raro antecedentem scelestum deseruit pede Poena claudo; O. 3, 23, 17: immunis aram si tetigit manus, non sumptuosa blandior hostia mollivit aversos Penates farre pio; O. 3, 4, 51: fratresque tendentes opaco Pelion imposuisse Olympo; O. 3, 29, 16: sollicitam explicuere frontem; Ep. 1, 2, 48: (non aeris acervus et auri) aegroto domini deduxit corpore febres; Ep. 1, 10, 30: quem res plus nimio delectavere secundae; 1, 17, 37: sedit, qui timuit, ne non succederet; Ep. 1, 19, 48: ludus enim genuit trepidum certamen et iram; cum tempore praesenti perfectum coniungitur in O. 1, 34, 14: hinc apicem rapax | fortuna cum stridore acuto | sustulit, hic posuisse gaudet; O. 3, 3, 53: quicumque mundo terminus obstitit, | hunc tangat armis; A. p. 412: qui studet optatam cursu contingere metam, multa tulit fecitque puer, sudavit et alsit; quocum cf. Verg. Aen. 5, 145: corripuere ruuntque effusi carcere currus, | nec sic immissis aurigae undantia lora | concussere iugis pronique in verbera pendent; Ge. 4, 212: rege incolumi mens omnibus una est; amisso rupere fidem constructaque mella diripuere ipsae et cratis solvere favorum; alia exempla congessit Draeger l. a. p. 253 s., § 127; quibuscum conf. Sapph. 2, 9 sq.: ἀλλὰ καμ μὲν γλῶσσα Ϝέαγε, λεπτὸν δ' | αὐτίκα χρῷ πῦρ ὑπαδεδρόμηκεν, | ὀππάτεσσι δ' οὐδὲν ὄρημ', ἐπιρρόμβεισι δ'ἀκουαί..... (v. 15) τεθνάκην δ'ὀλίγω 'πιδευ(ὴς) φαίνομαι ἀλλά.

Venimus iam ad temporis perfecti genus dicendi, quod apud Graecos passim invenitur, apud Latinos perpaucis locis ad Graecorum exemplum formatis exstat; inveniuntur enim multi loci, quibus tempus perfectum rem quidem actam et in se perfectam significat, quae vero per tempus praesens etiam durat, ita ut has formas non raro nostro praesenti vel futuro reddere debemus; conf. Kuehner Gr. Gr. II. p. 126, § 384;

Krueger Gr. Gr. 53, 2, 1 s. Apud Lyricos saepissime cum vi temporis praes. adhibetur δεδοικέναι ut apud Anacreon. 32, 4: διὰ ταῦτ' ἀνασταλύζω θαμὰ Τάρταρον δεδοικώς; Timoth. 7, 1: χρυσὸν δ' Ἑλλὰς οὐ δέδοικεν; Theog. 507: δέδοικα δὲ μήτι μάταιον ἔρξω θωρηχθείς; 764: τὸν Μήδων δειδιότες πόλεμον; 818: ὅττι δὲ μοῖρα παθεῖν, οὔτι δέδοικα παθεῖν; 39: Κύρνε, κύει πόλις ἥδε, δέδοικα δὲ μὴ τέκῃ ἄνδρα, ubi perfectum et praesens iuxta se posita sunt; conf. v. 1081; Ibyc. 14, 1: δέδοικα, μήτι ... ἀμείψω; Theocr. 15, 58: ἵππον καὶ τὸν ψυχρὸν ὄφιν τὰ μάλιστα δεδοίκω, quo loco perfectum Doricum s. Siculum, quod vocatur, exstat cum vi et exitu temporis praesentis; deinde „τεύχειν" in frg. elegiac. adesp. 2, 1 (p. 158): ἡ νεότης ἀσύφηλος ἀεὶ θνητοῖσι τέτυκται; Theocr. 3, 27: καἴκα δὴ 'ποθάνω, τό γε μὰν τεὸν ἀδὺ τέτυκται; „χεῖν" in Sapph. 97, 2: μελλίχροος δ' ἐπ' ἱμερτῷ κέχυται προσώπῳ; Theog. 110: τῶν πρόσθεν πάντων ἐκκέχυται φιλότης; frg. adesp. 63, 1 (p. 306): κέχυται πόλις ὑψίπυλος κατὰ γᾶν; Carm. pop. 12, 2 (p. 314): Ἐκκέχυται· κάλει θεόν; Lycophronid. 2, 3 (p. 295): ἐπεί μοι νόος ἄλλᾳ κέχυται; Simonid. 74, 2: (σῆμα) κέχυται; „πείθειν" in Pind. Ol. 1, 103 (106): πέποιθα δὲ ξένον μή τιν' ἀμφότερα καλῶν τε ἴδριν ἄμμε καὶ δύναμιν κυριώτερον τῶν γε νῦν .... δαιδαλωσέμεν; Theocr. 5, 28: ὅστις νικασεῖν τὸν πλατίον ὡς τὺ πεποίθεις; „λαγχάνειν" in Pind. Ol. 1, 53: ἀκέρδεια λέλογχεν θαμινὰ κακαγόρους; frg. mel. a. 82, 2: οἵ [τε] τὰν πρώταν λελόγχασι τιμάν; Theocr. 4, 40: αἰαῖ τῶ σκληρῶ μάλα δαίμονος, ὅς με λελόγχει; (ὄλωλα) in Tyrtae. 9, 14: πᾶσ' ἀπόλωλ' ἀρετή; Theogn. 891: ἀπὸ μὲν Κήρινθος ὄλωλεν; cf. 1141: εὐσεβέων δ' ἀνδρῶν γένος ἔφθιται; Anacreon. 66, 1: στέφανος πόλεος ὄλωλεν; Critiae 2, 20: πρός θ' ὕπνον ἥρμοσται (πόσις); Dionys. Chalc. 5, 3: τὸ γὰρ φίλον οὐκ ἀπόλωλεν; „φύειν" in Pind. frg. 264 (249): τὰ δεύτερα τῶν προτέρων πεφυκέναι κρατεῖν; Theogn. 1185: τὰ δ' ἐν παύροισι πέφυκεν ἀνδράσιν; Theocr. 11, 1: οὐδὲν πὸτ τὸν ἔρωτα πεφύκει φάρμακον ἄλλο; „λήθειν" in Solon. 12, 27: αἰεὶ δ' οὔ ἑ λέληθε διαμπερές, ὅστις ἀλιτρὸν θυμὸν ἔχει; Theog. 121: εἰ δὲ φίλου νόος ἀνδρὸς ἐνὶ στήθεσσιν λελήθῃ | ψυδρὸς ἐών; „καλεῖν" in Theog. 1229: ἤδη γάρ με κέκληκε θαλάσσιος οἴκαδε νεκρός; Hybrias 1, 5 (p. 270): δεσπότας μνοίας κέκλημαι; „κρίνειν" in Theogn. 1038: ὡς ἐν ἐμῇ γνώμῃ, Κύρνε, πάλαι κέκριται; τρέφειν in Theogn. 42: τετράφαται πολλὴν ἐς κακότητα πεσεῖν; conf. v. 1082 b; „ὁρᾶν" in Platon. 8, 2 (p. 138): (ὅτι καλὸς) ὦπται καὶ πάντῃ πᾶσ τις ἐπιστρέφεται; Theocr. 4, 7: καὶ πόκα τῆνος ἔλαιον ἐν

ὀφθαλμοῖσιν ὀπώπει; quibus accedunt Sapph. 22, 2: μαψυλάκαν γλῶσσαν πεφυλάχθαι; 96, 1: σοὶ μὲν δὴ γάμος, ὡς ἄραο, ἐκτετέλεστ'; Alcman. 43, 1: ἁ Μῶσα κέκλαγ', ἁ λίγεια Σηρήν; Alcae. 56, 1: παῖσα δ' Ἄρῃ κεκόσμηται στέγα; 16, 2: πεπάγασιν δ' ὑδάτων ῥοαί; Anacreon. 5, 1: μεὶς μὲν δὴ Ποσιδηιὼν | ἕστηκεν; 32, 3: γλυκεροῦ δ' οὐκέτι πολλὸς βιότου χρόνος λέλειπται; cf. 69, 3: μεμάθηκα; 75, 2: ἐκκεκωφέαται; Ariphron. 1, 8: τέθαλεν πάντα καὶ λάμπει; Tyrtae. 10, 28: ἀργαλέῳ τε πόθῳ πᾶσα κέκηδε πόλις: Theog. 178: γλῶσσα δέ οἱ δέδεται; 825: πῶς ὑμῖν τέτληκεν ... ἀείδειν; 961 sq.: νῦν δ' ἤδη τεθόλωται, ὕδωρ δ' ἀναμίσγεται ἰλυῖ, | ἄλλης δὴ κρήνης πίομαι ἢ ποταμοῦ (cf. de h. loco G. ab Hartel in „Melet. Vindob.“ I. p. 19); 1077: ὄρφνη γὰρ τέταται· πρὸ δὲ τοῦ μέλλοντος ἔσεσθαι; Criti. 2, 20: πρός θ' ὕπνον ἥρμοσται (πόσις); Simonid. 94, 2: Ἀρχεδίκην ἥδε κέκευθε κόνις; [80], 1: Εὐκλέας αἶα κέκευθε; [90], 4: ἄψυχ' ἐμψύχων ἅδε κέκευθε κόνις; [112], 1: Ἐνθάδε Πυθώνακτα κασίγνητόν τε κέκευθεν | γαῖ'; Philostephan. (Bergk. ed. II. p. 164) 1, 1: χεῦμα λέλεκται | αἰνότατον; Semonid. 7, 14: πάντῃ δὲ παπταίνουσα καὶ πλανωμένη | λέληκεν, ἢν καὶ μηδέν' ἀνθρώπων ὁρᾷ; 7, 28: τὴν μὲν γελᾷ τε καὶ γέγηθεν ἡμέρην; 7, 89: θείη δ' ἀμφιδέδρομεν χάρις; Theocr. 7, 83: ὦ μακαριστὴ Κομάτα, τύ θην τάδε τερπνὰ πεπόνθεις; sunt vero, qui plusquamperfectum esse censeant; conf. Morsbach „De dialecto Theocrit.“ Bonn. 1874 ed. p. 70; frg. melic. ad. 83, 2: καρτερὰ τούτῳ κέκλωστ' ἀνάγκα.

Inveniuntur quidem huius usus vestigia etiam apud Latinos; sed pauca sunt nec non difficilia explicatu; cf. Heraeum ad Tac. Hist. 1, 10, 15; in Horatii carminibus duo loci exstant, qui huc spectant:

O. 3, 5, 1: coelo tonantem credidimus Jovem regnare, ubi „credidimus“ non, ut Nauckius et Krueger putant, vim temporis perfecti habet; nam sensui contradiceret: adhuc credidimus, nunc vero aliam sententiam feremus, sed significat, ut Dillenburger ad h. l. recte monet: „semper et credidimus et credemus“. Alter locus est in O. 3, 16, 18: iure perhorrui late conspicuum tollere verticem, ubi „perhorrui“ eodem modo dictum est, quo ἀπέῤῥιγα vel δέδοικα a Graecis adhibetur.

De infinitivo.

Ut lingua Graeca in universum constructionum varietate et multitudine Latinae longe excellit (cuius rei iam in prioribus

satis multa exempla vidimus), sic potissimum in iis, quae ad infinitivum spectant, illius cum uberrima tum liberrima dicendi ratio apparet. Quare mirum esse non potest hac in re poetas Latinos multa e Graecorum dicendi usu in suum contulisse; quod ut dici debet de poetis temporis Augustei, sic valet etiam de Horatio; sed cavendum est, ne Horatii verbis „dabitur licentia sumpta pudenter“ (A. p. 51) neglectis supra modum excedamus prudentiamque, quae in his structuris non usitatis maxima esse debet, omittamus; at nihilo minus magnus restat structurarum numerus, quas omnes ad Graecorum exemplum formatas esse conspicuum est.

Incipiamus vero a verbis auxiliariis, quae dicuntur; verba „velle, nolle“ et a Graecis et a Latinis cum infinitivo coniungi notum est; Horatius autem et poetae aequales nec non posteriores etiam aliis verbis, quibus notio illorum verborum latiore tantum modo sensu inest, infinitivum adnectunt; qua in re Graecorum dicendi rationem secuti sunt; Graeci enim multa verba, quae motum quendam animi significant, cum infinitivo coniungunt; apud Lyricos primum locum obtinent verba amandi ut φιλεῖν; cf. Pind. Nem. 1, 12: (μεγάλων δ' ἀέθλων) Μοῖσα μεμνᾶσθαι φιλεῖ; Pyth. 3, 17: ἰαχὰν ὑμεναίων, ἅλικες οἷα παρθένοι φιλέοισιν ἑταῖραι ἑσπερίαις ὑποκουρίζεσδ' ἀοιδαῖς; P. 1, 90: εἴπερ τι φιλεῖς ἀκοὰν ἁδεῖαν αἰεὶ κλύειν; Phoenic. 1, 6 (Bergk. II. p. 217): φιλεῖ γὰρ αὕτη πάγχυ ταῦτα δαίνυσθαι; „ἔρασθαι“ in Pind. Nem. 1, 31: οὐκ ἔραμαι πολὺν ἐν μεγάρῳ πλοῦτον κατακρύψαις ἔχειν; Pyth. 4, 92: (Τιτυὸν βέλος Ἀρτέμιδος θήρευσε κραιπνόν.) . . . ὄφρα τις τᾶν ἐν δυνατῷ φιλοτάτων ἐπιψαύειν ἔραται; Theog. 1155: οὐκ ἔραμαι πλουτεῖν; 1191: οὐκ ἔραμαι κλισμῷ βασιληίῳ ἐγκατακεῖσθαι | τεθνεώς; Scol. 18, 1 s. (p. 325): τὰν δ' ἔραται λαβεῖν· τὴν δ' ἔραμαι λαβεῖν; Anacreon. 33, 1: ἔραμαι δέ τοι συνηβᾶν.

Deinde verba cupiendi et desiderandi ut „εὔχεσθαι“ in Pind. Pyth. 4, 293: ἀλλ' εὔχεται . . . οἶκον ἰδεῖν; Xenophan. 1, 15: καὶ εὐξαμένους τὰ δίκαια δύνασθαι | πρήσσειν; „ἱμείρειν“ in Solon. 12, 7: χρήματα δ' ἱμείρω μὲν ἔχειν [1]); Sapph. 1, 26: ὅσσα δέ μοι τελέσσαι | θυμὸς ἱμέρρει; Theocr. 25, 183: τοσόνδε . . . κνώδαλον εὕροις | ἱμείρων ἰδέειν; („μάω“) in Sapph. 1, 18: τίνα δηὖτε Πειθὼ | μαῖς ἄγην ἐς σὰν

[1]) Conf. Solon. 4, 11 (Buchhlz.): χρήματα ἱμείρουσιν ἔχειν κ. τ. λ.

φιλότατα; „ποθεῖν“ in Pind. Ol. 13, 64: ζεῦξαι ποθέων ἔπαθεν; „ἵεσθαι“ in Simonid. 91, 1: ἐλεύθερον ἆμαρ ἀέξειν | ἱέμενοι; („μάω“) in Pind. Nem. 1, 43: τέκνοισιν ὠκείας γνάθους ἀμφελίξασθαι μεμαῶτες; Theocr. 25, 105: (τέκνα) πινέμεναι λαροῖο μεμαότα πάγχυ γάλακτος; „λιλαίεσθαι“ in Theocr. 22, 118: ῥέξαι τι λιλαιόμενος; „ἐπείγεσθαι“ in Theocr. 13, 47: βάψαι ἐπειγόμενος; Ep. 9, 3: εἰς λιπαρὴν Θάσον ἐλθεῖν | ἠπείγευ κοίλης ἔμπορος ἐκ Συρίης; („μέμονα“) in Theocr. 25, 64: μέμονεν δέ μιν αἰὲν ἐρέσθαι; quibus accedit „μαίνεσθαι“ in Theocr. E. v. A. (30, 31): ἐμαινόμαν φιλᾶσαι; deinde apud Pindarum et Simonidem invenitur „ματεύειν“; conf. Pyth. 4, 35: ξένιον μάστευσε δοῦναι; Nem. 8, 43: μαστεύει δὲ καὶ τέρψις ἐν ὄμμασι θέσθαι πίστιν; Isth. 5 (4), 14: μὴ μάτευε Ζεὺς γενέσθαι; Ol. 5, 24: μὴ ματεύσῃ θεὸς γενέσθαι; Simonid. 15, 3: πέταται θάνατον κεροέσσᾳ | εὑρέμεν (ματεύων) ἐλάφῳ; et eodem sensu apud Theocritum „ἐρευνᾶν“ 7, 45: τέκτων ... ὅστις ἐρευνῇ | ἶσον ὄρευς κορυφᾷ τελέσαι δόμον; cf. etiam („ἐρέω“) in Archil. 64, 1: μάχης δὲ τῆς σῆς, ὥστε διψέων πιεῖν, | ὣς ἐρέω; „σπεύδειν“ in Simonid. 85, 3: Ἑλλάδι γὰρ σπεύδοντες ἐλευθερίην περιθεῖναι; Pindar. Ol. 4, 12 s.: κῦδος ὄρσαι σπεύδει; Nem. 9, 21: σπεῦδεν ὅμιλος ἱκέσθαι; Theocr. 16, 14: αἰνεῖσθαι σπεύδοντι.

Sed ut iam de Latinis disputemus, verba „velle et nolle“ ab omnibus, ut iam adnotavimus, poetis et solutae orationis scriptoribus cum infinitivo coniunguntur; inveniuntur vero apud poetas multa alia verba cum infinitivo posita, quibus notio quidem illorum verborum sensu latiore inest, quae vero a bonis scriptoribus aut omnino non adhibentur aut rarissime usurpantur, ita ut dubitare non possimus, quin ad Graecorum imitationem cum infinitivo coniuncta sint (cf. Kuehner L. Gr. II. p. 490 s., § 124, 1). Apud solum Horatium hunc in modum invenitur adhibitum verbum „amare“; conf. φιλεῖν, ἔρασθαι apud Lyricos et Draeger „H. S.“ II. p. 306. Loci sunt hi:

O. 2, 3, 10: umbram hospitalem consociare amant ramis; O. 3, 9, 24: tecum vivere amem; O. 1, 2, 50: hic ames dici pater atque princeps; O. 3, 16, 9: aurum per medios ire satellites et perrumpere amat saxa; Epo. 8, 15: libelli Stoici inter sericos iacere pulvillos amant; S. 1, 4, 87: unus amet quavis adspergere cunctos; S. 1, 10, 60: amet scripsisse ducentos versus; S. 2, 5, 96: importunus amat laudari; S. 2, 3, 214: gestare amet

agnam; Ep. 1, 14, 9: (mens) amat spatiis obstantia rumpere claustra. Jam Quintilianus Graecismum in hac dicendi ratione agnovit, cum adnotaret in inst. or. 9, 3, 17 haec: Ex Graeco vero translata vel Sallustii plurima, quale est: vulgus amat fieri. Sed Sallusti locum neque intellexit neque recte exscripsit; agitur enim, ut Draeger „H. S.“ II. p. 306 observat, de verbis Jug. 34, 1: „quae irā fieri amat“, ubi accusativus cum inf. est.

Deinde ab Horatio et Phaedro cum inf. usurpatur „delectari“; cf. Ep. 1, 16, 32: vir bonus et prudens dici delector; Phaedr. 5, 3, 9: quae delectaris bibere; in soluta oratione loco infinitivi omnibus locis legitur gerundium. Jam apud Plautum (Ps. 1, 1, 116), saepius apud Ciceronem, rarissime apud reliquos scriptores et poetas invenitur „gestire“ c. inf.; cf. ἐπείγεσθαι, λιλαίεσθαι; Draeger „H. S.“ II. p. 308; Kuehner L. Gr. II. p. 495. Ex Horatii carminibus afferri possunt haec exempla: O. 3, 3, 54: visere gestiens; 3, 16, 24: partes linquere gestio; 4, 12, 14: pressum Calibus ducere Liberum | si gestis; S. 1, 4, 37: gestiet a furno redeuntes scire; Ep. 1, 20, 5: fuge quo descendere gestis; Ep. 2, 1, 175: gestit enim nummum in loculos demittere; A. p. 159: gestit paribus colludere; O. 2, 5, 8 (praegestire): ludere cum vitulis salicto praegestientis; cf. Plaut. Pseud. 1, 1, 116 (Rit.): gestio promittere; Cic. Phil. 4, 6, 14: senatum . . . delere gestit; Ov. Met. 4, 130: narrare g. A solis vero poetis usurpatur „furere“, quod legitur in Hor. O. 1, 15, 27: ecce furit te reperire atrox Tydides; cf. Stat. Th. 11, 356 (Kohlm.): fastigia muri | exsuperare furens; Anth. Lat. (Ries.) 307, 7: mori . . . furit. Denique semel apud Ciceronem de invent. 2, 26, 77, praeterea apud poetas tantummodo et scriptores solutae orationis posteriores reperitur verbum „quaerere“ cum inf. coniunctum, quod ab Horatio adhibetur in O. 1, 16, 26: nunc ego mitibus mutare quaero tristia; O. 1, 37, 22: perire quaerens; 3, 4, 39: finire quaerentem labores; 3, 24, 27: si quaeret pater urbium | subscribi statuis; 3, 27, 55: speciosa quaero pascere tigres; 4, 1, 12: si torrere iecur quaeris idoneum (cf. Draeger „H. S.“ II. p. 310).

Reliquum est, ut nonnulla verba afferamus, quae ab Horatio sensu verborum „velle et nolle“ ad Graecorum dicendi rationem cum infinitivo coniunguntur; primum huc referendum est verbum „parcere“; invenitur quidem hoc verbum iam apud Plautum,

Terentium, Catonem (cf. De re r. I. 1), non vero apud scriptores aureae, quae dicitur, aetatis; ab Horatio et poetis aequalibus nec non a scriptoribus solutae orationis posterioribus saepius usurpatur (cf. Kuehner L. Gr. II. p. 494 s.); huc pertinet Horatii O. 1, 28, 23: ne parce arenae ossibus particulam dare; 3, 8, 26: parce nimium cavere; 3, 28, 7: parcis deripere horreo cessantem amphoram; S. 2, 2, 58: mutatum parcit defundere vinum; Verg. Ecl. 3, 94: parcite, oves, nimium procedere; Aen. 3, 42: parce pias scelerare manus.

Apud Lyricos Graecos simile exemplum non invenitur; exstant autem in Anthol. Pal. nonnulli loci, quibus verbum „φείδεσθαι" eodem modo et sensu adhibetur; conf. epigr. Zonae in A. Pal. 9, 312, 1 (ed. Dueb. II. p. 63): Ὤνερ, τᾶν βαλάνων τὰν ματέρα φείδεο κόπτειν; Philod. 5, 121, 4 (I. p. 81): καὶ αἰτῆσαι πολλάκι φειδομένη; Meleagr. 5, 182, 9 (I. p. 91): μὴ φείδου τὰ ἅπαντα λέγειν; Straton. 12, 221, 5 (II. p. 425): φείδεο δ'ἀκμάξαι κοῦρον γαμψώνυχι ταρσῷ; deinde „τολμᾶν" in Theogn. 81: οἵτινες ἂν τολμῷεν, ὁμόφρονα θυμὸν ἔχοντες, ἶσον τῶν ἀγαθῶν τῶν τε κακῶν μετέχειν; 377: πῶς δή σευ, Κρονίδη, τολμᾷ νόος ἄνδρας ἀλιτροὺς ἐν ταὐτῇ μοίρῃ τόν τε δίκαιον ἔχειν; 388: τολμᾷ δ' οὐκ ἐθέλων αἴσχεα πολλὰ φέρειν. Pind. Ol. 2, 68: ὅσοι δ' ἐτόλμασαν ... ἀπὸ πάμπαν ἀδίκων ἔχειν ψυχάν; Theocr. 5, 35: εἴ τύ με τολμῇς ὄμμασι τοῖς ὀρθοῖσι ποτιβλέπεν; 14, 67: τολμασεῖς ἐπιόντα μένειν θρασὺν ἀσπιδιώταν; cf. Hor. Ep. 1, 2, 40: sapere aude; Ep. 2, 2, 111: audebit, quaecumque parum splendoris habebunt .... verba movere loco.

Huc etiam pertinent verba, quibus notio aversandi inest ut „auferre", quod ab solo Horatio cum infinitivo coniunctum est in S. 2, 7, 43: aufer me vultu terrere; spernere: O. 1, 1, 20: nec partem solido demere de die spernit; cf. Ov. Met. 9, 117: obsequio deferri spernit aquarum; „contemnere" in Ep. 1, 1, 50: magna coronari contemnat Olympia; 1, 1, 29: non tamen idcirco contemnas lippus inungui; „perhorrescere in O. 3, 16, 19: iure perhorrui late conspicuum tollere verticem; „odisse" in O. 2, 16, 26: laetus in praesens animus quod ultra est oderit curare; Ep. 1, 16, 52: oderunt peccare boni virtutis amore; conf. Sapph. 39, 1: σοὶ δ' ἐμέθεν μὲν ἀπήχθετο | φροντίσδην; Callim. 124, 1 (Bgk.[2] p. 156): καὶ γὰρ ὁ Θρηΐκίην μὲν ἀπέστυγε χανδὸν ἄμυστιν ζωροποτεῖν; Simon. 100, 1: τί δὴ ψυχαῖσι μεγαίρεις | ἀνθρώπων ἐρατῇ παρ νεότητι μένειν;

Alcman. 80, 1: μηδέ μ' ἀείδην ἀπέρυκε; Carm. pop. 47, 2: μὴ φθονεῖθ' ὥρας ἀγαθοῖσιν ὁμιλεῖν.

Aliam verborum classem, quae ab Horatio et scriptoribus solutae orationis posterioribus ad Graecorum dicendi rationem cum infinitivo coniunguntur, efficiunt ea, quibus notio dandi inest ut „dare, tradere, relinquere"; Graeci enim his verbis omnibus fere locis solum infinitivum addunt, rarissime particulam ὥστε c. inf. adhibent; Latini vero ea coniungunt vel cum gerundio, quod dicitur, addita praepositione „ad" vel cum supino in „um" exeunte vel cum enuntiato finali (cf. Kuehner L. Gr. II p. 501, § 125, 6; Draeger „H. S." II. p. 310 s.; 349 s.).

Horatius igitur si talibus verbis infinitivum addit, Graecanica constructione utitur, quam apud Lyricos saepissime invenimus; conf. διδόναι in Pind. Pyth. 4, 222: δῶκε χρίεσθαι; 4, 115: Κρονίδᾳ δὲ τράφειν Χείρωνι δῶκαν (Bgk. c. schol. τράφεν); Nem. 10, 26: καὶ τὸν Ἰσθμοῖ καὶ Νεμέᾳ στέφανον Μοίσαισιν ἔδωκ' ἀρόσαι; Ol. 6, 33: ἐκέλευσεν ἥρωι πορσαίνειν δόμεν Εἰλατίδᾳ βρέφος; Ol. 13, 106: ἐκδώσομεν πράσσειν; cf. vv. 114 s.; Mimnerm. 4, 1: Τιθωνῷ μὲν ἔδωκεν ἔχειν; Solon. 12, 3: δότε καὶ πρὸς ἁπάντων | ἀνθρώπων αἰεὶ δόξαν ἔχειν ἀγαθήν; Theog. 342: δὸς δέ μοι ἀντὶ κακῶν καί τι παθεῖν ἀγαθόν; 432: τοῦτό γ' ἔδωκε θεός, | ἰᾶσθαι κακότητα; 446: οἷα διδοῦσιν ἔχειν; cf. 1162 f; 1057: τάδ' ἔδωκαν ἔχειν; 1334: δοίη τῶν αὐτῶν ἀντιτυχεῖν ἐπέων; 1387: ἔδωπεν ἔχειν; Jon. 1, 15: δίδου δ' αἰῶνα, καλῶν ἐπιήρανε ἔργων, | πίνειν καὶ παίζειν καὶ τὰ δίκαια φρονεῖν; Bacchylid. 20, 1: δαίμων ἔδωκεν ... γῆρας ἱκνεῖσθαι; Callim. „Lav. Pall." 133: [Ζεὺς] δῶκεν Ἀθηναίᾳ πατρώια πάντα φέρεσθαι; Simm. 5, 2 (Bergk. ed. II. p. 516): δῶκεν αἰχμὰν Ἐνυάλιος εὔσκοπον ἔχειν; Carm. pop. 2, 2 (Bergk. ed. II. p. 532): σοὶ γὰρ ἔδωκαν πρώτῳ μέλος ἀνθρώποισιν φωναῖς λιγυραῖς ἀεῖσαι; sed cf. Maass, Herm. 23 p. 303 sqq.; frg. adesp. 10, 1: οὐ πάντα θεοὶ πᾶσιν ἔδωκαν ἔχειν (Bergk. ed. II. p. 540); sed cf. Boissonade ad Antholog. Pal. XII. 96 et Nauck Mél. Gréco-Rom. 3 p. 61 sqq.; Theocr. 1, 25: αἶγα δέ τοι δωσῶ διδυματόκον ἐς τρὶς ἀμέλξαι; 5, 107: ὃν τῷ παιδὶ δίδωμι τὰ θηρία πάντα διώκειν; 18, 50: Λατὼ μὲν δοίη... ὔμμιν | εὐτεκνίαν, Κύπρις δὲ ... ἶσον ἔρασθαι ἀλλάλων; ab omisso „δός" infinitivus pendet in Pind. Ol. 13, 114: ἄνα, κούφοισιν ἐκπνεῦσαι ποσίν; cf. πορίζειν in Bacchylid. 1, 1: ἔπορεν... βιοτὰν διάγειν.

Eodem modo adhibitum invenimus apud Horatium verbum „dare“ (cf. Kuehner L. Gr. II. p. 504, c) in O. 2, 16, 40: Parca non mendax dedit et malignum spernere vulgus; S. 2, 3, 191: di tibi dent capta classem deducere Troia; Ep. 1, 16, 61: da mihi fallere, da iusto sanctoque videri; A. p. 83: Musa dedit fidibus divos . . . referre; 323: Graiis dedit ore rotundo Musa loqui.

Verbo „dare“ intime accedit „donare“; sed raro invenitur; cf. Horatii O. 1, 31, 17: frui paratis et valido mihi, Latoe, dones ac precor integra cum mente nec turpem senectam degere; S. 2, 5, 60: „divinare mihi donat Apollo“ et Theogn. 1386 s.: σοί τι περισσὸν Ζεὺς τόδε τιμήσας δῶρον ἔδωκεν ἔχειν; deinde huc pertinet „tradere“ in O. 1, 26, 2: tradam protervis in mare Creticum | portare ventis; qui locus simillimus est Theocr. 29, 35: αἰ δὲ ταῦτα φέρην ἀνέμοισιν ἐπιτρόπης (A. Fritschius, ἐπιτρόπῃς Ziegl., ἐπιτρόπεις Ahrens.); conf. etiam Euripid. 3, 5: κάρυκι βοᾶν παραδοῦναι; „permittere“ in S. 2, 3, 190: dicere, quod sentit, permitto; conf. Theocr. 21, 3: οὐδὲ γὰρ εὕδειν ἀνδράσιν ἐργατίναισι κακαὶ παρέχοντι μέριμναι.

Deinde ex verbis, quibus notio docendi vel impellendi inest quaeque ab Horatio iuxta Graecorum dicendi usum cum infinitivo usurpantur, afferri debet „monstrare“ in Ep. 1, 2, 65: ire viam, qua monstret eques; S. 2, 8, 51: inulas ego primus amaras | monstravi incoquere; cf. Pind. Ol. 9, 74: ὥστ' ἔμφρονι δεῖξαι μαθεῖν Πατρόκλου βιατὰν νόον (Bgk. δεῖσαι); deinde „descendere“ in O. 3, 21, 7: descende, Corvino iubente | promere languidiora vina; cf. Anacreon. 2, 7: ἔλθ' ἡμῖν, κεχαρισμένης δ' εὐχωλῆς ἐπακούειν; „urgere“ in O. 2, 18, 20: urgues summovere litora, quocum cf. Theogn. 356: εὖτέ σε καὶ τούτων μοῖρ' ἐπέβαλλεν ἔχειν. Denique verbum „esse“, si idem significat quod ἔστιν, ἔνι, ἔξεστι apud Graecos, cum infinitivo coniungitur ut in Epod. 17, 25: neque est levare tenta spiritu praecordia; S. 1, 2, 79: plus haurire mali est quam ex re decerpere fructus; S. 1, 2, 101: Cois tibi paene videre est, quibuscum locis cf. Theogn. 817: ὅ τι μοῖρα παθεῖν, οὐκ ἔσθ' ὑπαλύξαι; 905: εἰ μὲν γὰρ κατιδεῖν βιότου τέλος ἦν; 1065: ἔστι δὲ κωμάζοντα μετ' αὐλητῆρος ἀείδειν; Ibyc. 16, 1: οὐκ ἔστιν ἀποφθιμένοις ζωᾶς ἔτι φάρμακον εὑρεῖν; Timocreon. 6, 1:

ᾧ ξυμβουλεύειν χὲρς ἄπο, νοῦς πάρα; Theocrit. 5, 10: οὐδὲ γὰρ Εὐμαρίδᾳ τῷ δεσπότᾳ ἧς τι ἐνεύδειν; Pind. Nem. 6, 45 (52): ἐντὶ πρόσοδοι νᾶσον εὐκλέα τάνδε κοσμεῖν.

Sed iam res in eo est, ut de infinitivo cum adiectivis coniuncto agamus; poetae Graeci enim non tantum verbis, quae animi vim et facultatem significant, infinitivum addunt, sed etiam multis adiectivis, quibus haec vel similis vel etiam prorsus alia notio inest (cf. Kuehner Gr. Gr. II. p. 580 s., § 473, 3—6). Contra e Latinorum dicendi ratione his adiectivis non infinitivus sed gerundium, quod vocatur, adiungitur; poetae vero temporis Augustei et scriptores solutae orationis posteriores Graecorum dicendi usum secuti nonnulla etiam adiectiva cum infinitivo coniungunt; sed exempla huius dicendi generis et apud poetas, si solum Horatium eiusque aemulatorem Silium Italicum excipias, et apud scriptores solutae orationis perpauca sunt (conf. Kuehner L. Gr. II. p. 553, a, 6; § 132; Draeger „H. S.“ II. p. 372—79).

A solo Horatio usurpata sunt adiectiva haec: „blandus“ in O. 1, 12, 11: blandum et auritas ducere quercus; „celer“ in O. 1, 15, 18: celerem sequi; O. 3, 12, 8: et celer arto latitantem fruticeto excipere aprum; 4, 6, 39: celeremque pronos | volvere menses; Ep. 1, 20, 25: irasci celerem; „durus“ in S. 1, 4, 8: durus componere versus; „idoneus“ in Ep. 1, 16, 12: fons etiam rivo dare nomen idoneus; „ridiculus“ in S. 2, 8, 24: ridiculus totas simul absorbere placentas; „verax“ in C. S. 25: vosque veraces cecinisse, Parcae.

Deinde apud Horatium et Silium Italicum exstat „lubricus“ in O. 1, 19, 8: et vultus nimium lubricus adspici; conf. Sil. J. 5, 18: flore capi iuvenum . . . lubrica; „minor“ in S. 2, 3, 313: et tanto certare minorem; cf. Sil. J. 5, 76: fatis superi certasse minores; e Lyric. Graecorum fragmentis huc spectat locus Bacchylid. 7, 2: μεῖζον ἢ πενθεῖν ἐφάνη κακόν; „nobilis“ in O. 1, 12, 26: hunc equis, illum superare pugnis | nobilem“; cf. Sil. J. 11, 73: „avum fronte aequavisse severa nobilis“ et „κυδρός“ in Xenoph. 2, 6: ἀστοῖσίν κ' εἴη κυδρότερος προσορᾶν; „sollers“ in O. 4, 8, 8: sollers nunc hominem ponere, nunc deum, cf. Sil. J. 1, 79: sollers nutrire furores; 8, 595: sollers

arva coronantem nutrire; 8, 258: accendere sollers invidiam; „timidus“ in O. 3, 19, 2: Codrus pro patria non timidus mori; O. 4, 9, 52: (non ille) pro patria timidus perire; cf. Sil. J. 16, 574: nec timidos agitare canes latratibus aprum.

Apud Horatium et Valerium Maximum exstat „utilis“ c. inf.; cf. A. p. 204: (tibia) adesse choris erat utilis; Val. M. 4, 6: cognosci utilia; quocum conf. apud Lyricos Graecos „σύμφορος“ in Theog. 526: ἡ πενίη δὲ κακῷ σύμφορος ἀνδρὶ φέρειν; „φέρτατος“ in Pind. Ol. 7, 26: ὅ τι νῦν ἐν καὶ τελευτᾷ φέρτατον ἀνδρὶ τυχεῖν.

Apud Horatium et hic illic apud poetas aequales et scriptores solutae orationis posteriores inveniuntur haec adiectiva: „audax“; cf. O. 1, 3, 25: audax omnia perpeti; „callidus“; cf. O. 1, 10, 7: callidum condere furto; 3, 11, 4: testudo resonare septem callida nervis; cf. Persii 1, 118: callidus ... populum suspendere naso; „catus“; cf. O. 3, 12, 7 (13): catus fugientes cervos iaculari; „cautus“; cf. S. 1, 6, 51: cautum dignos assumere; cf. Persii 5, 24: dignoscere cautus; „cereus“; cf. A. p. 163: cereus in vitium flecti; „dignus“; cf. O. 3, 21, 6: (testa) moveri digna; S. 1, 4, 3: si quis erat dignus describi; S. 1, 3, 24: improbus hic amor est dignusque notari; S. 1, 4, 25: culpari dignos; S. 1, 10, 72: digna legi; A. p. 183: non tamen intus digna geri promes in scenam; cf. Verg. Ecl. 5, 54: puer ipse cantari dignus; eodem modo apud Lyricos Graecos adhibetur „ἄξιος“ in Pind. Isth. 3, 3: ἄξιος εὐλογίαις ἀστῶν μεμῖχθαι; Theog. 77: πιστὸς ἀνὴρ χρυσοῦ τε καὶ ἀργύρου ἀντερύσασθαι | ἄξιος ἐν χαλεπῇ, Κύρνε, διχοστασίῃ; „dolosus“; cf. O. 1, 35, 28: ferre iugum pariter dolosi; „efficax“; cf. O. 4, 12, 20: amaraque curarum eluere efficax; „firmus“; cf. Ep. 1, 17, 47: et fundus nec vendibilis nec pascere firmus; „fortis“; cf. O. 1, 37, 26: fortis et asperas tractare serpentes; O. 3, 3, 50: spernere fortior; S. 2, 7, 85: contemnere honores fortis; cf. Stat. Th. 20, 906: „turbare puellas fortior“ et Pind. Nem. 7, 27: ὃν κράτιστον ... δάμαρτα κομίσαι; „immeritus“; cf. O. 3, 2, 21: virtus recludens immeritis mori | coelum; „impiger“; cf. O. 4, 14, 22: impiger hostium vexare turmas; cf. „ἄσχολος“ in Pind. Pyth. 8, 29: εἰμὶ δ' ἄσχολος ἀναθέμεν πᾶσαν μακραγορίαν λύρᾳ; „impotens“; cf. O. 1, 37, 10: quidlibet impotens sperare; Manil. 5, 168: ille potens

turba perfundere membra pilarum; cf. „δυνατός“ in Theog. 522: ξείνια δὲ πλεόνεσσ' οὐ δυνατὸς παρέχειν; „indoctus“; cf. O. 2, 6, 2: Cantabrum indoctum iuga ferre nostra; conf. Alexandr. Aetol. 5, 2 (Bergk. ed. II. p. 141): καὶ τωθάζειν οὐδὲ παρ' οἶνον μεμαθηκώς; „invidens“; cf. O. 1, 37, 30: invidens privata deduci triumpho; „lenis“; cf. O. 1, 24, 17: non lenis precibus fata recludere; C. S. 13: rite maturos aperire partus lenis; „levis“; cf. O. 2, 4, 11: leviora tolli Pergama; cf. Sil. J. 4, 549: levior discurrere Maurus; „nescius“; cf. O. 1, 6, 6: Pelidae stomachum cedere nescii; 4, 6, 18: nescios fari pueros; S. 2, 3, 109: nescius uti compositis; cf. Verg. Ge. 2, 467: nescia fallere vita: 4, 470: nescia ... mansuescere corda; Aen. 10, 502: nescia mens ... servare modum; 12, 527: nescia vinci pectora[1]); „niveus“; cf. O. 4, 2, 59: qua notam duxit, niveus videri; cf. „λευκός“ in Cleobulin. 3, 3: αἱ μὲν λευκαὶ ἔασιν ἰδεῖν, αἱ δ' αὖτε μέλαιναι; „ἐρυθρός“ in Theog. 450: χρυσόν, ἐρυθρὸν ἰδεῖν τριβόμενον βασάνῳ; „pernix“; cf. A. p. 165: amata relinquere pernix; „pertinax“; cf. O. 3, 29, 50: ludum insolentem ludere pertinax; „praesens“; cf. O. 1, 35, 2: praesens ... tollere ... mortale corpus vel ... vertere funeribus triumphos; „prudens“; cf. Ep. 17, 47: prudens anus | novendiales dissipare pulveres; „saevus“; cf. Ep. 1, 15, 30: quaelibet in quemvis opprobria fingere saevus; conf. Solon. 12, 6: τοῖσι δὲ δεινὸν ἰδεῖν; „segnis“; cf. O. 3, 21, 22: segnesque nodum solvere Gratiae; cf. Verg. Aen. 11, 736: at non in Venerem segnes .... aut exspectare dapes; Ov. Trist. 5, 7, 19: dextra non segnis ... dare vulnera; Theocr. 29, 30: κἄμμες βαρδύτεροι τὰ ποτήμενα συλλάβην.

Jam adiectivis e Lyricis Graecis allatis addamus necesse est nonnulla alia, quae in Horatii carminibus non inveniuntur neque cum prioribus allatis conferenda erant, ad quorum significationem proxime accedunt; adiectiva sunt haec: ἀγαθός in Tyrtaei 3, 3: Μεσσήνην ἀγαθὴν μὲν ἀροῦν, ἀγαθὴν δὲ φυτεύειν; Xenophon. 2, 15: οὔτε γὰρ εἰ πύκτης ἀγαθὸς λαοῖσι μετείη | οὔτ' εἰ πενταθλεῖν; (ἀμεινότερος): Mimnerm. 12, 9: οὐ γάρ τις κείνου δηίων (τότ') ἀμεινότερος φὼς | ἔσκεν ἐποίχεσθαι ... ἔργον; (λώϊον); Scol. 12, 2:

---

[1]) **Praeterea hoc adiectivum c. inf. coniunctum invenitur apud Propertium, Persium, Lucanum, Juvenal.**

μάχεσθαι ἀγαθούς; Theog. 690: οὐδ' ἔρδειν ὅ τι μὴ λώιον ᾖ τελέσαι; Timocreon. 1, 4: ἐλθεῖν ἕνα λῷστον; αἰδοῖος: Pind. Isth. 2, 37: αἰδοῖος μὲν ἦν ἀστοῖς ὁμιλεῖν; Solon. 12, 6: τοῖσι μὲν αἰδοῖον, τοῖσι δὲ δεινὸν ἰδεῖν; ἀνεκτός: Semonid. 7, 32: τὴν δ' οὐκ ἀνεκτὸς οὔτ' ἐν ὀφθαλμοῖσ' ἰδεῖν οὔτ' ἆσσον ἐλθεῖν; ἀνιηρός; Theog. 124: καὶ γνῶναι πάντων τοῦτ' ἀνιηρότατον; ἀμήχανος: Pind. Ol. 7, 25: τοῦτο δ' ἀμάχανον εὑρεῖν; Pyth. 11, 26: καλύψαι τ' ἀμάχανον; ἀπάλαιστος: Pind. Nem. 4, 94: ἀπάλαιστος ἐν λόγῳ ἕλκειν; βραχύς: Pind. Isth. 7 (6), 44: τὰ μακρὰ δ' εἴς τις παπταίνει, βραχὺς ἐξικέσθαι χαλκόπεδον θεῶν ἕδραν; Nem. 10, 19: βραχύ μοι στόμα πάντ' ἀναγήσασθαι; γλυκύς: Pind. Pyth. 6, 52: γλυκεῖα δὲ φρὴν καὶ συμπόταισιν ὁμιλεῖν; ἕτοιμος: Crat. 17, 2: δόμος ἕτοιμος ἡμῖν ἐνδιαιτᾶσθαι πάρα; θηητός: Tyrtae. 8, 29: ἀνδράσι μὲν θηητὸς ἰδεῖν, ἐρατὸς δὲ γυναιξίν; ἴσος: Theog. 82: (θυμόν), ἴσον τῶν ἀγαθῶν τῶν τε κακῶν μετέχειν: „καλός"; cf. Tyrtae. 10, 14: (τόδ' ἄεθλον) κάλλιστόν τε φέρειν γίγνεται ἀνδρὶ νέῳ = Theog. 1004; Theog. 1369 sq.: παιδὸς ἔρως καλὸς μὲν ἔχειν, καλὸς δ' ἀποθέσθαι· πολλὸν δ' εὑρέσθαι ῥήτερον ἢ τελέσαι; Simonid. 130, 3: κάλλιστον μὲν ἰδεῖν, ἀθλεῖν δ' οὐ χείρονα μορφᾶς; Pind. Ol. 8, 19: ἦν δ' ἐσορᾶν καλός; „νεμεσητός": Tyrtae. 8, 26: αἰσχρὰ τά γ' ὀφθαλμοῖς καὶ νεμεσητὰ ἰδεῖν; „στρυφνός": Alexand. Aet. 5, 1 (Bergk. ad II. p. 141): στρυφνὸς μὲν ἔμοιγε προσειπεῖν; „τηλίκος": Theog. 578: οὔ τοι τηλίκος εἰμὶ μαθεῖν; „τίμιος": Xenophan. 5, 2: τίμιον ἀνδρὶ λαχεῖν; „τοῖος": Parrhasii 3, 2. (p. 144): τοῖος ὅδ' ἐστὶν ὁρᾶν; Theog. 216: τοῖος ἰδεῖν ἐφάνη; „χαρίεις"; Theog. 477: ἥξω δ' ὡς οἶνος χαριέστατος ἀνδρὶ πεπόσθαι; „ῥοικός": Archil. 55, 3: καὶ περὶ κνήμας ἰδεῖν | ῥοικός.

Absolutis iam iis, quae de solo infinitivo disputanda erant, si ad substantiva vel adiectiva respicimus, quae ei praedicati instar addi solent, alium Graecismum invenimus; iuxta leges grammaticas enim Latini verba dicendi, sentiendi similiaque cum nominativo c. inf. non coniungunt nisi si in formis passivis adhibentur; Graeci vero non solum formis mediis et passivis, sed etiam activis nominativum c. inf. addunt, dummodo utrique enuntiato idem subiectum sit (conf. Kuehner Gr. Gr. II. p. 583, § 473, 5; Krueger gr. gr. 55, 2). Poetae igitur temporis Augustei et posteriores, si etiam formis verborum activis nominativum c. inf. adiungunt, certe Graecorum vestigia premunt (cf. Draeger „H. S." II. p. 446). Apud Lyricos hoc modo saepius adhibetur

„δοκεῖν“; conf. Phocyl. 7, 1: πολλοί τοι δοκέουσι σαόφρονες ἔμμεναι ἄνδρες; Solon. 12, 39: ἄλλος δειλὸς ἐὼν ἀγαθὸς δοκεῖ ἔμμεναι ἀνὴρ | καὶ καλός; cf. J. J. 1886, p. 55 sq.; Theog. 339: χοὕτως ἂν δοκέοιμι μετ' ἀνθρώπων θεὸς εἶναι; Semonid. 1, 9: οὐδεὶς ὅστις οὐ δοκεῖ βροτῶν | πλούτῳ τε κ'ἀγαθοῖσιν ἵξεσθαι πλέον; Theocr. 11, 50: αἰ δέ τοι αὐτὸς ἐγὼν δοκέω λασιώτερος ἦμεν; 14, 25: πολλοῖς δοκέων καλὸς ἦμεν; cui accedit „ἀναίνεσθαι“ in Theog. 188: ἀναίνεται εἶναι ἄκοιτις.

Apud Horatium eximium huius dicendi generis exemplum exstat in Ep. 1, 7, 22: vir bonus et sapiens dignis ait esse paratus; conf. Catull. 4, 2: ait fuisse navium celerrimus; Ov. Met. 13, 141: rettulit Aiax esse Jovis pronepos (Draeger „H. S. II.[2] p. 446).

Non aliter res se haberet in O. 3, 27, 73: „uxor invicti Jovis esse nescis“, si verbum „nescis“ sensu subtiliore „du weißt nicht, dass“ acciperemus; sed iam Zumptius recte observavit, vocem „nescis“ hac loco idem significare, quod „non audes“, hacque de re cum infinitivo coniunctam esse; quam sententiam etiam Ebeling l. a. tuetur his usus verbis: „nescis esse“ non significat οὐκ οἶσθα οὖσα, nescis te esse uxorem; est potius infinitivus obiecti instar ita additus, ut idem sit ac „non audes, non vales esse uxor Jovis“ seu „te gerere Jovis uxorem“. Hanc interpretationem praestare docet imperativus, qui sequitur (v. 75): disce fortunam.

De participio.

Scriptores Graeci multa verba cum participio coniungunt, quae a Latinis aut cum enuntiato secundario aut saltem a bonis scriptoribus hoc sensu omnino non adhibentur.

In quorum numerum apud Graecos referuntur verba τυγχάνειν, λανθάνειν, διατελεῖν, φθάνειν aliaque (conf. Kuehner Gr. Gr. II., p. 625, § 482, 15).

Apud Latinos vero huius generis verba cum participio coniuncta ante Horatium nullibi exstant. Horatius primus hanc Graecorum dicendi rationem in linguam Latinam transtulit

eumque secuti sunt poetae et aequales et posteriores nec non scriptores solutae orationis posteriores (conf. Schmalz Antibarb. I. p. 525).

Adhibuit autem Horatius ad Graecorum consuetudinem verbum „fallere" c. partic. coniunctum in Ep. 1, 17, 10: natus moriensque fefellit", quibus verbis significat Epicuri illud „λάθε βιώσας", adversus quod est Plutarchi declamatiuncula „εἰ καλῶς εἴρηται τὸ λάθε βιώσας"; eandem structuram habemus in O. 3, 16, 32: fallit sorte beatior, ubi „beatior" participii loco est; conf. „λανθάνει ὀλβιωτέρα (εὐδαιμονεστέρα) οὖσα τὸν κλῆρον"; Epo. 3, 6: num viperinus his cruor | incoctus herbis me fefellit.

Aliter vero res se habet in Epo. 5, 67: nec herba nec latens in asperis radix fefellit me locis, quo loco participium „latens" non ad verbum „fefellit", sed ad voculam „radix" (radix sub terra latens) pertinet. Deinde ut ad poetas temporis Augustei nos vertamus, saepius verbum „fallere" c. partic. coniunctum exhibet Vergilius; cf. Aen. 7, 349: ille inter vestes et levia pectora lapsus | volvitur attactu nullo fallitque furentem vipeream inspirans animam; Ge. 3, 392: Pan deus Arcadiae captam te, Luna, fefellit | in nemora alta vocans; 2, 152: nec miseros fallunt aconita legentes; e posterioribus autem scriptoribus afferri possunt loci ut Stat. Silv. 1, 2, 10: et medias fallit permixta sorores: (Liv.) 2, 19, 7; 3, 8, 6; 8, 20, 5; 10, 14, 6; 25, 23, 5; 38, 7, 6; 42, 61, 3.

Quod certe Graecorum dicendi usum secuti fecerunt; eodem enim sensu poetae et scriptores solutae orationis Graeci verbo „λανθάνειν" participium adnectunt; e Lyricis velim conf. Pind. Ol. 1, 64 (66): εἰ δὲ θεὸν ἀνήρ τις ἔλπεταί τι λαθέμεν ἔρδων, ἁμαρτάνει (Bgk. c. Momms. λελαθέμεν); Ol. 6, 36: οὐδ' ἔλαθ' Αἴπυτον ἐν παντὶ χρόνῳ κλέπτοισα θεοῖο γόνον; Theog. 20: λήσει δ' οὔποτε κλεπτόμενα; 121 s.: εἰ δὲ φίλου νόος ἀνδρὸς ἐνὶ στήθεσσι λελήθῃ | ψυδρὸς ἐών, δόλιον δ' ἐν φρεσὶν ἦτορ ἔχῃ; v. 143 s.: οὐδείς πω ξεῖνον, Πολυπαΐδη, ἐξαπατήσας . . . ἀθανάτους ἔλαθεν; v. 599: οὔ μ' ἔλαθες φοιτῶν κατ' ἀμαξιτόν; 1311: οὐκ ἔλαθες κλέψας; Theocr. 10, 38: ἦ καλάς ἄμμι ποιῶν ἐλελήθη Βοῦκος ἀοιδάς; cui accedit „κρύπτειν", quod sensu verbi „λανθάνειν" c. p. coniunctum exstat in Theog.

965: πολλοί τοι κίβδηλον ἐπίκλοπον ἦθος ἔχοντες | κρύπτουσ', ἐνθέμενοι θυμὸν ἐφημέριον; simili deinde modo adhibetur „φθάνειν" in Theog. 969: ἔφθην αἰνήσας πρίν σευ κατὰ πάντα δαῆναι | ἤθεα; Semonid. 1, 11: φθάνει δὲ τὸν μὲν γῆρας ἄζηλον λαβόν; Theocr. 2, 115: πρᾶν ποκα τὸν χαρίεντα τρέχων ἔφθασσα Φιλῖνον; cf. etiam τυγχάνειν in Pind. Nem. 1, 49: γυναῖκας, ὅσαι τύχον Ἀλκμένας ἀρήγοισαι λέγει et Bentleium ad Hor. O. 3, 16, 32.

Denique ad Graecorum loquendi usum referri debent participia ab Horatio verbis „gaudere et dolere" addita; cuius dicendi rationis exemplum apud poetas Latinos alibi non exstat (conf. Kuehner Gr. Gr. II. p. 616, § 482, 3)[1].

At apud Lyricos Graecos saepius cum participio adhibetur „χαίρειν"; cf. Pind. Nem. 8, 48: χαίρω δὲ πρόσφορον ἐν μὲν ἔργῳ κόμπον ἱείς; Isth. 4, 29 (3, 47): Πανελλάνεσσι δ' ἐριζόμενοι δαπάνᾳ χαῖρον ἵππων; Theog. 991: ἄλλοτέ τοι πάσχων ἀνιήσεαι, ἄλλοτε δ' ἔρδων | χαιρήσεις; Semonid. 7, 110: οἱ δὲ γείτονες χαίρουσ' ὁρῶντες; Euen. 2, 3 (p. 132): χαίρει κιρνάμενος δὲ τρισὶν Νύμφαισι τέταρτος; Theocr. 15, 131: νῦν μὰν Κύπρις ἔχοισα τὸν αὐτᾶς χαιρέτω ἄνδρα; deinde „εὐφραίνεσθαι" eodem modo usurpatur a Pindaro in Ol. 9, 62: εὐφράνθη τε ἰδὼν ἥρως θετὸν υἱόν; cui accedit „τέρπεσθαι" in Pind. frgm. 206 (242), 3: τέρπεται δὲ καί τις ἐπ' (φρασὶν) οἶδμ' ἅλιον | ναΐ θοᾷ σῶς διαστείβων; Theocr. 28, 6: ὅπως ξέννον ἔμον τέρψομ' ἴδων κἀντιφιλήσομεν; „ἥδεσθαι" in Semonid. 7, 90: οὐδ' ἐν γυναιξὶν ἥδεται καθημένη; „γελᾶν" in Theogn. 1113: ἀλλήλους δ' ἀπατῶντες ἐπ' ἀλλήλοισι γελῶσιν, οὔτ' ἀγαθῶν μνήμην εἰδότες οὔτε κακῶν; (ἔρασθαι) in Theogn. 501: τὸν ὑπὲρ μέτρον ἤρατο πίνων.

Ad haec similiaque exempla Horatium fortasse respexisse putabimus, qui duobus locis verbum „gaudere" cum participio coniunxerit; cf. Epo. 2, 19: ut gaudet insitiva decerpens pyra; Ep. 2, 2, 107: verum gaudent scribentes; et uno loco „dolere" in O. 3, 4, 73: iniecta monstris Terra dolet suis. Sunt vero, qui his locis non Graecorum imitationem subesse, sed verba „gaudere" et „dolere" suo sensu accipienda esse contendant, ita ut

[1]) Inveniuntur vero exempla apud scriptores solutae orationis posteriores.

participia non verbo sed subiecto supplendo inserviant.[1]) Sed haec sententia probari nequit; nam et singularis huius dicendi generis usus et exempla e Graecis collata luce clarius ostendunt, Horatium etiam in participiorum, quae attulimus, usu Graecorum vestigia premere, etsi id fortasse concedi debet huius imitationis fontem non solos Lyricos fuisse; conf. ex. gr. Xenoph. Hellen. 6, 4, 23: ὁ θεὸς πολλάκις χαίρει τοὺς μὲν μικροὺς μεγάλους ποιῶν, τοὺς δὲ μεγάλους μικρούς; Plato. Πολ. p. 328 D: χαίρω διαλεγόμενος τοῖς σφόδρα πρεσβύταις; Xenoph. com. 1, 2, 47: ὑπὲρ ὧν ἡμάρτανον ἐλεγχόμενοι ἤχθοντο (conf. etiam Unterberger l. a. p. 24).

---

[1]) Conf. F. Hester op.: De infinitivi natura et apud Horatium usu, Monast. a. h. s. 58 em. p. 52.



Schulnachrichten.



Inhalt.

I. Personalstand des Lehrkörpers und Lehrfächervertheilung.

a) Bewegung im Lehrkörper:

1. Zu Beginn des Schuljahres wurde der weltliche Supplent Alois Niederhauser seiner hiesigen Dienstleistung enthoben und kam als Supplent an das k. k. Karl Ludwig-Gymnasium im XII. Bezirke von Wien. An seiner Stelle trat mit Genehmigung des k. k. n.-ö. L.-Sch.-R. vom 19. October 1897, Z. 11010, der weltliche Supplent Hermann Seidler in den Lehrkörper ein und wurde zur Einführung ins praktische Lehramt infolge Erlasses vom 23. October 1897, Z. 11535, unter die fachmännische Leitung des Professors P. Honorat Novosadek gestellt.

2. Der seit dem 17. Mai 1897 krankheitshalber beurlaubte Professor P. Albert Fürst nahm nach seiner Genesung wieder die Lehrthätigkeit auf. Infolge dessen wurde sein Ersatzmann, der weltliche Lehramtscandidat Heinrich Hackel, seiner hiesigen Dienstleistung enthoben.

3. Die Supplenten P. Gabriel Kozell, P. Columban Ressavar und P. Dr. Andreas Pühringer wurden vom k. k. n.-ö. L.-Sch.-R. mit Erlass vom 24. November 1897, Z. 12339, der Nebenlehrer P. Benedikt Hager mit Erlass vom 28. Mai 1898, Z. 5522, als wirkliche Lehrer bestätiget und erhielten die Berechtigung zur Führung des Professortitels.

b) Beurlaubungen.

Beurlaubt war krankheitshalber vom 13. bis zum 19. April 1898 der Convictsdirector Professor P. Dr. Odilo Holzer.

---

c) Stand am Schlusse des Schuljahres.

Zahl	Name und Charakter	Lehrgegenstände, Classen und Stundenzahl	Wöchentliche Lehrstunden	Anmerkung
1	**P. Hermann Ulbrich,** k. k. Schulrath, Gymnasialdirector, stellvertr. Vorsitzender d. k. k. Bezirksschulrathes u. Mitglied des Ortsschulrathes in Melk.	Griechisch V (5).	5	Obmann des Studenten - Unterstützungsvereines.
2	**P. Cölestin Jungnikl,** Professor.	Religionslehre II, III, IV, (je 2), Vorbereitungscl. (8).	14	I. Exhortator.
3	**P. Laurenz Bleininger,** Professor.	Religionslehre I (2), Latein I (8). Deutsch I (4).	14	Classenvorstand d. I. Cl., II. Exhortator, Ausschussmitglied des Studenten - Unterstützungsvereines, Schulgeld-Cassier und Gymnasialsecretär.
4	**P. Constantin Krumhuber,** Professor.	Vorbereitungscl. (12).	12	Classenvorstand d. Vorbereitungscl.
5	**P. Albert Fürst,** Professor.	Latein V (6). Deutsch III (3).	9	Classenvorstand d. V. Cl.

Zahl	Name und Charakter	Lehrgegenstände, Classen und Stundenzahl	Wöchentliche Lehrstunden	Anmerkung
6	P. **Honorat Novosadek**, Professor.	Mathematik IV (3), VI (3), VIII (2), Physik IV (3), VIII (3).	14	Classenvorstand d. VIII. Cl., Custos d. physikal. Sammlung.
7	P. Dr. **Rudolf Schachinger**, Professor.	Deutsch IV, VIII (je 3), Religion V, VI, VII, VIII (je 2).	14	Stiftsbibliothekar.
8	P. **Clemens Kaltenbrunner**, Professor.	Latein VI (6), Griechisch VI, VIII (je 5).	16	Classenvorstand d. VI. Cl.
9	P. **Chrysostomus Zermann**, Professor.	Naturgesch. I, II, III (II. Sem.), V, VI, (je 2), Physik III (2) (I. Sem.).	10	Custos der naturhistor. Sammlung.
10	P. Dr. **Eduard Katschthaler**, Professor.	Geogr. u. Geschichte II (4), IV (4), VI (4), VIII (3).	15	Custos d. Schülerbibliothek und Stiftsarchivar.
11	P. Dr. **Odilo Holzer**, Professor.	Geographie I (3), Geogr. u. Gesch. III (3), V (3), VII (3), Phil. Propädeutik VII (2), VIII (2).	16	Convictsdirector u. Custos der histor.-geograph. Sammlung.
12	P. **Benedikt Hager**, Professor.	Zeichnen (10), Kalligraphie (2).	12	Custos der Lehrmittel für den Zeichenunterricht.

Zahl	Name und Charakter	Lehrgegenstände, Classen und Stundenzahl	Wöchentliche Lehrstunden	Anmerkung
13	P. **Gabriel Kozell**, Professor.	Latein III (6), Griechisch III (5), VII (4).	15	Classenvorstand d. III. Cl., Convictspräfect, Ausschussmitglied d. Studenten-Unterstützungsvereines.
14	P. **Columban Ressavar**, Professor.	Latein IV (6), VII (5), Griechisch IV (4).	15	Classenvorstand d. IV. Cl., Convictspräfect, Ausschussmitglied d. Studenten-Unterstützungsvereines.
15	P. Dr. **Andreas Pühringer**, Professor.	Latein II (8), VIII (5), Deutsch II (4).	17	Classenvorstand d. II.Cl., Cust.d.phil. histor. Sammlung, Convictspräfect.
16	P. Dr. **Edmund Gattinger**, Supplent.	Deutsch V, VI, VII, (je 3), Französisch (5), Englisch (2).	16	Convictspräfect.
17	**Hermann Seidler**, (weltlich), Supplent.	Mathematik I (3), II (3), III (3), V (4), VII (3), Physik VII (3).	19	Classenvorstand d. VII. Cl.
18	P. **Ambros Exler**, appr. Musiklehrer.	Gesang (7), Stenographie (2).	9	Convictspräfect.
19	**Josef Hummel** (weltlich).	Turnen (4), Spiele (4).	8	Volksschullehrer, Leiter der Jugendspiele.
20	**Friedrich Buxbaum** (weltlich) appr. Turnlehrer.	Turnen (14).	14	Volksschullehrer.

II. Lehrverfassung

(vollinhaltlich nach den hohen Verordnungen des k. k. Ministeriums für Cultus und Unterricht vom 26. Mai 1884, Z. 10128, vom 2. Mai 1887, Z. 8752, vom 1. Juli 1887, Z. 13276, vom 14. Jänner 1890, Z. 370, vom 30. September 1891, Z. 1786 und vom 24. Mai 1892, Z. 11372).

A. Obligate Lehrfächer.

Vorbereitungsclasse.

Classenvorstand: **P. Constantin Krumhuber.**

Religionslehre, wöchentlich 2 Stunden. Glaubens- und Sittenlehre nach dem großen Katechismus für die katholischen Volksschulen. Bibel von Schuster.

Rechnen, wöchentlich 4 Stunden. Kopf- und Zifferrechnen in den vier Rechnungsarten. Rechnen mit Decimalen und mehrnamigen Zahlen. Nach dem 3. und 4. Rechenbuche von Močnik.

Schönschreiben, wöchentlich 2 Stunden. Deutsche und lateinische Currentbuchstaben in genetischer Reihenfolge und in Verbindungen nach Kuranda. *P. Cölestin Jungnikl.*

Lesen und Vortrag, wöchentlich 2 Stunden. Nach dem Lesebuch für österreichische Volks- und Bürgerschulen, 5. Theil, von Ullrich, Ernst und Branky.

Deutsche Sprachlehre, wöchentlich 6 Stunden. Die Lehre von den Redetheilen mit fleißiger Einübung der Declinationen und Conjugationen. Das Wesentlichste über den Satzbau nach Gurkes „Hauptpunkte der deutschen Sprachlehre“. Genaue Bestimmung der Rede- und Satztheile und der einfachen Sätze. Mündliche und schriftliche Übungen in Wort- und Satzanalysen. Gedankenausdruck: Bilden einfacher und zusammengezogener Sätze.

Dictando, wöchentlich 4 Stunden Übungen.

P. Constantin Krumhuber.

Untergymnasium.

I. Classe.

Classenvorstand: **P. Laurenz Bleininger.**

Religionslehre, wöchentlich 2 Stunden. Katholische Glaubens- und Sittenlehre; Gnadenlehre. Nach Fischers Lehrbuch.

P. Laurenz Bleininger.

Lateinische Sprache, wöchentlich 8 Stunden. Regelmäßige Formenlehre nach Schmidts Grammatik, eingeübt an beiderseitigen Übersetzungen aus Haulers Übungsbuch für das I. Schuljahr. Jede Woche eine Schularbeit. *P. Laurenz Bleininger.*

Deutsche Sprache, wöchentlich 4 Stunden. Orthographie. Syntax des einfachen Satzes, Formenlehre des Nomens und Verbums im Anschlusse an die betreffenden Capitel der lateinischen Sprache nach Kummers Grammatik. Elemente des zusammengesetzten Satzes. — Lectüre aus dem Lesebuche von Kummer und Stejskal. Vortrag von memorierten Gedichten. — Jede Woche eine schriftliche Arbeit: anfangs Dictate, vom December an abwechselnd Aufsätze. Im II. Semester Schul- und Hausaufgaben in vorschriftsmäßiger Folge.

P. Laurenz Bleininger.

Geographie, wöchentlich 3 Stunden. Grundbegriffe der mathematischen und physikalischen Geographie. Grundzüge der Länderkunde. Versuche im Zeichnen der einfachsten geographischen Objecte. Nach dem Lehrbuche von Umlauft und dem Schulatlas von Kozenn. *P. Dr. Odilo Holzer.*

Mathematik, wöchentlich 3 Stunden. Arithmetik: Das dekadische Zahlensystem. Römische Zahlzeichen. Die vier Grundoperationen mit unbenannten und benannten ganzen Zahlen und Decimalzahlen. Das metrische Maß- und Gewichtssystem. Theilbarkeit der Zahlen. Zerlegung in Primfactoren. Maß und Vielfaches von Zahlen. Vorübungen für das Rechnen mit gemeinen Brüchen. — Geometrie (2. Semester, von Stunde zu Stunde abwechselnd mit Arithmetik): Gerade, Kreis, Winkel, parallele Linien. Die einfachsten Eigenschaften des Dreieckes. — Im Semester 4 Schularbeiten und Hausübungen von Stunde zu Stunde. Lehrbücher von Močník. *Hermann Seidler.*

Naturgeschichte, wöchentlich 2 Stunden. Die ersten 6 Monate des Schuljahres: Thierreich u. zw.: Säugethiere und Insecten in entsprechender Auswahl. Die 4 letzten Monate des Schuljahres: Pflanzenreich: Beobachtung und Beschreibung von Samenpflanzen verschiedener Ordnungen nach ihren wichtigeren Merkmalen, vergleichende Betrachtung derselben behufs Auffassung ihrer Verwandtschaft. Lehrbücher von Pokorny.

P. Chrysostomus Zermann.

II. Classe.

Classenvorstand: **P. Dr. Andreas Pühringer.**

Religionslehre, wöchentlich 2 Stunden. Liturgik der katholischen Kirche. Nach Fischers Lehrbuch. *P. Cölestin Jungnikl.*

Lateinische Sprache, wöchentlich 8 Stunden. Formenlehre der selteneren und unregelmäßigen Flexionen nach der Grammatik von K. Schmidt, eingeübt an beiderseitigen Übersetzungen aus Haulers Übungsbuch für das II. Schuljahr. Monatlich 3 Schularbeiten und 1 Hausarbeit. *P. Dr. Andreas Pühringer.*

Deutsche Sprache, wöchentlich 4 Stunden. Grammatik: Der zusammengezogene und der zusammengesetzte Satz nach Kummers Schulgrammatik. — Lectüre nach dem Lesebuche von Kummer und Stejskal. — Memorieren und Vortrag poetischer Stücke. — Dictate zur Einübung der Orthographie und Interpunctionslehre. Monatlich 3 Aufsätze, abwechselnd Schul- und Hausarbeiten. *P. Dr. Andreas Pühringer.*

Geographie und Geschichte, wöchentlich 4 Stunden. — Erdkunde von Asien und Afrika in physikalischer und topographischer Hinsicht; allgemeine Übersicht Europas, Länderkunde Südeuropas und Englands. Übungen im Entwerfen einfacher Kartenskizzen mit Linienkreuz und Maßstab. Umlaufts Lehrbuch und Kozenn-Haardt, geogr. Schulatlas. — Erzählungen aus der Geschichte des Alterthums mit besonderer Berücksichtigung der Sage und Biographie. Mayers Lehrbuch und Putzger histor. Schulatlas. *P. Dr. Eduard Katschthaler.*

Mathematik, wöchentlich 3 Stunden, abwechselnd Arithmetik mit Geometrie. Arithmetik: Zusammenhängende Darstellung des Rechnens mit gemeinen Brüchen. Verwandlung von Decimalbrüchen in gemeine Brüche und umgekehrt. Verhältnisse und Proportionen. Einfache Regeldetri mit Anwendung der Proportionen und der Schlussrechnung. Procentrechnung. Einfache Zinsen- und Discontrechnung. — Geometrie: Strecken- und Winkelsymmetrale. Congruenz der Dreiecke. Die wichtigsten Eigenschaften des Kreises, der Vierecke und Vielecke. Constructionsaufgaben. Im Semester 4 Schularbeiten und Hausübungen von Stunde zu Stunde. Lehrbücher von Močník.

Hermann Seidler.

Naturgeschichte, wöchentlich 2 Stunden. Die ersten 6 Monate des Schuljahres: Thierreich u. zw.: Vögel, einige Reptilien, Amphibien und Fische. Einige Formen aus den Abtheilungen der

wirbellosen Thiere mit Ausschluss der Insecten. Die 4 letzten Monate des Schuljahres: Pflanzenreich: Fortsetzung des Unterrichtes der ersten Classe durch Vorführung anderer Samenpflanzen und durch Anbahnung des Verständnisses ihrer systematischen Gruppierung. Einige Sporenpflanzen. Nach den Lehrbüchern von Pokorny. *P. Chrysostomus Zermann.*

III. Classe.

Classenvorstand: **P. Gabriel Kozell.**

Religionslehre, wöchentlich 2 Stunden. Geschichte der göttlichen Offenbarung des alten Bundes. Nach Fischers Lehrbuch. *P. Cölestin Jungnikl.*

Lateinische Sprache, wöchentlich 6 Stunden. Grammatik (3 Stunden): Congruenz, Casuslehre, Lehre von den Präpositionen nach der Grammatik von K. Schmidt und Haulers Aufgaben zur Einübung der lateinischen Syntax, I. Theil. — Lectüre (3 Stunden): Cornelii Nepotis vitae (ed. A. Weidner): I. Miltiades, II. Themistocles, III. Aristides, IV. Pausanias, V. Cimon, IX. Conon, XV. Epaminondas, XVI. Pelopidas. — Privatlectüre aller Schüler: Lysander, Thrasybulus, Iphicrates, Agesilaus. — Alle 14 Tage eine Schularbeit, alle 3 Wochen eine Hausarbeit. *P. Gabriel Kozell.*

Griechische Sprache, wöchentlich 5 Stunden. Regelmäßige Formenlehre mit Ausschluss der Verba auf μι nach der Grammatik von Curtius-Hartel, mündlich und schriftlich eingeübt nach Schenkls Elementarbuch. — Vom December an alle 14 Tage eine schriftliche Arbeit, abwechselnd Haus- und Schulaufgaben. *P. Gabriel Kozell.*

Deutsche Sprache, wöchentlich 3 Stunden, Lectüre nach dem Lesebuche von Kummer und Stejskal. Memorieren der vorgeschriebenen Gedichte. — Systematische Wiederholung und Erweiterung der Formen- und der Casuslehre nach der Schulgrammatik von Kummer. Monatlich 1 Schul- und 1 Hausarbeit. *P. Albert Fürst.*

Geographie und Geschichte, wöchentlich 3 Stunden. Geographie von Mittel-, Nord- und Osteuropa, von Amerika und Australien. Übungen im Entwerfen einfacher Kartenskizzen. Nach dem Lehrbuche von Umlauft und dem Schulatlas von Kozenn. — Geschichte des Mittelalters mit besonderer Rücksicht auf die österreichischen Länder. Nach dem Lehrbuch von Mayer und dem histor. Schulatlas von Putzger. *P. Dr. Odilo Holzer.*

Mathematik, wöchentlich 3 Stunden, abwechselnd Arithmetik mit Geometrie. Arithmetik: Die vier Grundoperationen mit ganzen und gebrochenen allgemeinen Zahlen. Abgekürztes Rechnen mit vollständigen und unvollständigen Decimalzahlen. Quadrieren und Ausziehen der Quadratwurzel. Cubieren. — Geometrie: Flächengleichheit und Flächenmessung. Verwandlung und Theilung der Figuren. Die Lehrsätze vom rechtwinkeligen Dreiecke. Constructionen und Berechnungen. Ähnlichkeit der Dreiecke. Lehrbücher von Močník. Im Semester 4 Schularbeiten und Hausübungen von Stunde zu Stunde. *Hermann Seidler*

Naturwissenschaften, wöchentlich 2 Stunden. Im 1. Semester: Physik. Vorbegriffe: Räumlichkeit und Undurchdringlichkeit der Körper. Charakteristik der 3 Aggregatzustände. Lothrechte, wagrechte Richtung; absolutes und specifisches Gewicht. Druck der Luft, Besprechung der wichtigsten Erscheinungen und Gesetze der Wärmelehre und Chemie im Anschlusse an geeignete Experimente. Lehrbuch von Mach und Odstrčil. — Im 2. Semester: Mineralogie. Beobachtung und Beschreibung einer mäßigen Anzahl von wichtigen und sehr verbreiteten Mineralarten. Gewöhnlichste Gesteinsformen. Lehrbuch von Pokorny.

P. Chrysostomus Zermann.

IV. Classe.

Classenvorstand: **P. Columban Ressavar.**

Religionslehre, wöchentlich 2 Stunden. Geschichte der göttlichen Offenbarung des neuen Bundes. Nach Fischers Lehrbuch.

P. Cölestin Jungnickl.

Lateinische Sprache, wöchentlich 6 Stunden. Grammatik (3 Stunden). Die Eigenthümlichkeiten im Gebrauche der Nomina und Pronomina, die Tempora und Modi, Infinitiv, Particip, Supinum nach K. Schmidts Grammatik und Haulers Aufgaben zur Einübung der lateinischen Syntax, II. Moduslehre. — Quantitätslehre; Elemente der Verslehre, das elegische Distichon. — Lectüre (3 Stunden): C. Jul. Caesaris de bello Gallico (ed. Ign. Prammer) comm. I., III., IV., V, 1—24. Ausgewählte Gedichte des P. Ovidius Naso (von Sedlmayer): Metam. 2 (die vier Weltalter), 4 (die große Flut), ex Ponto I, 3. Alle 2, im 2. Sem. alle 3 Wochen eine Schul-, alle 3 Wochen eine Hausarbeit.

Privatlectüre: Caes. de bello Gall. II Amtmann, Becker, Diernhofer, Eisenstöck, Himmelbauer, Hinays, Krebs, Lenz, Mayer, Petraš, Silverio, Seidl Karl, Staša, Stuchlik.

P. Columban Ressavar.

Griechische Sprache, wöchentlich 4 Stunden. Die Verba auf μι, die sogenannten unregelmäßigen Verba auf ω. Hauptpunkte der Syntax (Grammatik von Curtius-Hartel), eingeübt durch mündliche und schriftliche Übersetzung aus Schenkls Elementarbuch. Alle 14 Tage eine schriftliche Arbeit, abwechselnd Haus- und Schularbeiten. *P. Columban Ressavar.*

Deutsche Sprache, wöchentlich 3 Stunden. Deutsches Lehr- und Lesebuche von Kummer und Stejskal, 4. Band. Deutsche Schulgrammatik von Kummer. Systematische Wiederholung und Erweiterung der Lehre vom zusammengesetzten Satze; Grundzüge der Prosodik und Metrik. Das Wichtigste von den Tropen und Figuren. Lectüre nach dem Lesebuche. Memoriert wurde nach Vorschrift. 9 Schul- und 9 Hausaufsätze.

P. Dr. Rudolf Schachinger.

Geographie und Geschichte, wöchentlich je 2 Stunden. Eingehende Beschreibung der österr.-ung. Monarchie. Übungen im Entwerfen einfacher Kartenskizzen mit Linienkreuz und Maßstab. Umlauft, Vaterlandskunde und Kozenn-Haardt, geogr. Schulatlas. — Die wichtigsten Personen und Begebenheiten aus der Geschichte der Neuzeit mit besonderer Rücksicht auf Österreich. Mayers Lehrbuch und Putzgers hist. Schulatlas.

P. Dr. Eduard Katschthaler.

Mathematik, wöchentlich 3 Stunden. Arithmetik: Gleichungen des ersten Grades mit einer und mit mehreren Unbekannten, Cubieren und Ausziehen der Cubikwurzel, Schlussrechnung und zusammengesetzte Regeldetrie. Theilregel, Zinseszinsrechnung. — Geometrie: Gerade Linien und Ebenen im Raume, die einfachsten ebenflächigen und krummflächigen Körper, die regelmäßigen Körper, Oberflächen- und Volumsberechnung. Im Semester 4 Schularbeiten und Hausübungen von Stunde zu Stunde. Lehrbücher von Močník. *P. Honorat Novosadek.*

Physik, wöchentlich 3 Stunden. Magnetismus, Elektricität, Mechanik, Akustik, Optik und die Elemente der Astronomie in Verbindung theilweise mit der Mechanik, theilweise mit der Optik. Lehrbuch von Mach-Habart. *P. Honorat Novosadek.*

Obergymnasium.

V. Classe.

Classenvorstand: **P. Albert Fürst.**

Religionslehre, wöchentlich 2 Stunden. Beweis der Wahrheit der katholischen Religion. Nach Wapplers Lehrbuch der katholischen Religion, I. Theil. *P. Dr. Rudolf Schachinger.*

Lateinische Sprache, wöchentlich 6 Stunden. Lectüre: Titi Livii (ed. A Zingerle) libb. I und XXI, 1—20. Ausgewählte Gedichte des P. Ovidius Naso (ed. H. St. Sedlmayer) u. zw. aus den Metamorphosen 1—6, 12, 14, 18, 22 und 35; aus den Fasten 2, 5—7; 11; aus den Klageliedern 1 und 8. — Grammatik (K. Schmidt): Systematische Wiederholung der Syntax bis Capitel XL. — Stilistische Übungen nach J. Haulers Stilübungen, 1. Theil. — Monatlich eine Schularbeit.

Privatlectüre. Aufischer Liv. II, 10, 12, 13; Ovid, Metam. Nr. 29 u. 30; Domansky Liv. XXII, 1—18; Ovid, Metam. Nr. 30 u. 31; Fleischhacker Liv. V, 50—55; Ovid, Metam. Nr. 29 u. 30; Härtl Liv. XXI, 39—55; Ovid, Metam. Nr. 30 u. 31; Jugendged. Nr. 5; Klagelied. Nr. 3 u. 4; Kessler Liv. XXII. 1—18; Ovid, Metam. Nr. 30 u. 31; Kleedorfer Liv. XXI, 39—51; Ovid, Metam. Nr. 30; Jugendged. Nr. 5; Klagelied Nr. 3 u. 4; Mayr Liv. XXI, 39—55; Ovid, Metam. Nr. 30; Jugendged. Nr. 5; Klagelied. Nr. 3 u. 4; Öhl Liv. V, 35—49; XXII; Ovid, Metam. Nr. 29—31; Jugendged. Nr. 5; Klagelied. Nr. 3 u. 4; Fast. Nr. 3; Reichel Liv. II, 10, 12, 13; III, 33-49; Reischl Ovid, Metam. Nr. 28 u. 30; Schier Liv. XXVI; Ovid, Metam. Nr. 28 u. 30; Jugendg. Nr. 5; Klagelied. Nr. 3 u. 4; Fast. Nr. 11; Stoehr Liv. II, 10, 12, 13; V, 35—49; Ovid, Metam. Nr. 28.

P. Albert Fürst.

Griechische Sprache, wöchentlich 5 Stunden. Lectüre: Xenophon (nach Schenkls Chrestomathie) An. I—VI. — Homer, Ilias (ed. Scheindler) I, II, III, 1—155. Eine Anzahl Verse wurde memoriert. — Schriftliche und mündliche syntaktische Übungen nach der Grammatik von Curtius-Hartel und nach Schenkls Übungsbuch. — 8 Schularbeiten.

Privatlectüre. Aus Xenophon: Aufischer Cyr. IX, XIV, Comm. III—V; Domansky Cyr. IX—XIII, Comm. III—V; Fleischhacker, Öhl und Schier Cyr. IX—XIV, Comm. III—V; Härtl Cyr. IX u. X, Comm. III—V; Kessler Cyr. IX, X, XI, XIII, XIV, Comm. III—V; Kleedorfer und Mayr Cyr. IX, X, XIII, Comm. III—V; Reichel Cyr. IX, Comm. III—V; Reischl Comm. III—V; Stöhr Cyr. IX—XIII, Comm. III—V.

Der Director.

Deutsche Sprache, wöchentlich 3 Stunden. Schullectüre nach dem Lesebuche von Kummer und Stejskal. Besondere Aufmerksamkeit wurde dem deutschen Volksepos zugewendet. Memoriert wurde nach Vorschrift. — Grammatik (alle 14 Tage 1 Stunde): Wortbildung, Lehnwörter und Fremdwörter; Volksetymologie. — 9 Schul-, 9 Hausaufsätze. *P. Dr. Edmund Gattinger.*

Geschichte und Geographie, wöchentlich 3 Stunden. Geschichte der orientalischen Völker, der Griechen und Römer bis zur Unterwerfung Italiens. Nach dem Lehrbuche von Gindely-Mayer und dem historischen Schulatlas von Putzger. — Systematische Wiederholung der Geographie von Afrika, Asien und Südeuropa. Nach dem Lehrbuche von Umlauft und dem Schulatlas von Kozenn. *P. Dr. Odilo Holzer.*

Mathematik, wöchentlich 4 Stunden, abwechselnd Arithmetik mit Geometrie. Arithmetik: Die Operationen erster und zweiter Stufe mit besonderen und allgemeinen Zahlen. Theilbarkeit der Zahlen. Das größte gemeinsame Maß und das kleinste gemeinsame Vielfache. Lehre von den Brüchen, von den Verhältnissen und Proportionen. Gleichungen des ersten Grades mit einer und mit mehreren Unbekannten. Lehrbuch von Gajdeczka. — Geometrie: Congruenz, Flächengleichheit und Flächenmessung ebener Figuren. Ähnlichkeitslehre. Constructions- und Rechnungsaufgaben. Lehrbuch von Hočevar. Im Semester 4 Schularbeiten, 1 Hausarbeit und Hausübungen von Stunde zu Stunde. *Hermann Seidler.*

Naturgeschichte, wöchentlich 2 Stunden. I. Semester: Mineralogie und Geologie nach Hochstetter und Bisching. II. Semester: Botanik nach Wretschko. *P. Chrysostomus Zermann.*

VI. Classe.

Classenvorstand: **P. Clemens Kaltenbrunner.**

Religionslehre, wöchentlich 2 Stunden. Die katholische Glaubenslehre. Nach Wapplers Lehrbuch der katholischen Religion, II. Theil. *P. Dr. Rudolf Schachinger.*

Lateinische Sprache, wöchentlich 6 Stunden. Lectüre: C. Sallusti Crispi (Linker-Klimscha) bellum Jugurthinum. M. Tulli Ciceronis (Kornitzer) orationes in Catil. I. C. Jul. Caesaris (Em. Hoffmann) de bello civili I, 1—23, II, 23 – 44. P. Vergili Maronis (Em. Hoffmann) Ecl. I, V; Georg. II; Aen. I, II. — Aus der

Grammatik von K. Schmidt: Systematische Wiederholung der Syntax, capp. XLI—IL. — Stilistische Übungen nach J. Haulers Stilübungen, I. Theil. — Monatlich eine Schularbeit.

Privatlectüre. Donin und Muthsam Liv. VI, 34, 35, 39—43, Ovid, Metam. Nr. 7—11, 13, 15, 27, 29, Cic. orat. in Cat. III; Drischel, Ovid, Metam. 7, 9—11; Friderici Ovid, Metam. 7—10, 27, 29; Glanz Liv. VIII, 8, 19—11, 4, XXVI, 9, Ovid, Met. 7—9, 11, 27, 29, Cic, or. in Cat. IV; Hartwich Ovid, Met. 7, 9, 10, 13, 27, Cic., or. in Cat. IV; Helfert Liv, VIII, 8, 19—11, 4, XXVI, 9, XXXIX, 49—51, 52, 1, 7—9, Ovid, Met. 10, 13, 27, Cic. or. in Cat. IV; Herbst Cic. or. in Cat. IV; Himmelbauer Liv. VIII, 8, 19—11, 4, XXVI, 9, XXXIX 49—51, 52, 1, 7—9, Ovid, Met. 7—11, 13, 15, 27, 29, Cic. or. in Cat. III; Kirchner Liv. VI, 34, 35, 39—43, Ovid, Met. 8, 9, 27, 29, Cic. or. in Cat. III, IV; Kittinger und Kretzer Ovid, Met. 7, 9—11, 27; Leisner Cic. or. in Cat. IV; Lindenthal Ovid, Met. 7, 9, 10, 13, Cic. or. in Cat. IV; Odelga Liv. VIII, 8, 19—11, 4, XXVI, 9, Ovid, Met. 9, 10, 27, 29, Cic, or. in Cat. III; Petrinschek Liv. VIII, 8, 19—11, 4, XXVI, 9, Ovid. Met. 9, 10, 27, 29, Cic. or. in Cat. IV; Preyß Ovid, Met. 7, 9—11, 27, 29; Ryppař Cic. or. in Cat. IV; Schmid Liv. VIII, 8, 19—11, 4, XXVI, 9, XXXIX, 49—51, 52, 1, 7—9, Ovid, Met. 7—11, 13, 15, 27, 29, Cic. or. in Cat. IV; Schöffel Cic. or. in Cat. III; Schwaigart Liv. VIII, 8, 19—11, 4, XXVI, 9, Ovid, Met. 7, 9, 13, 27, 29; Tepser Ovid, Met. 7, 9—11; Tiefenbacher Liv. VI, 34, 35, 39—43, VIII, 8. 19—11, 4, XXVI, 9, XXXIX, 49—51, 52, 1, 7—9, Ovid, Met. 7, 9, 10, 27; Wagner Liv. VIII, 8, 19—11, 4, XXVI, 9, Ovid, Met. 9, 10, 27, 29, Cic. or. in Cat. III.

P. Clemens Kaltenbrunner.

Griechische Sprache, wöchentlich 5 Stunden. Lectüre: Homer, Il. (Scheindler) IV, VI, XVI, XIX, XXII, XXIV, 1—560. — Xenophon (Schenkls Chrestomathie) Kyrup. I, II, V, IX. — Herodot (Hintner) I—XIX, XXVIII, XXIX, XLI. Anhang I. — Grammatik (Curtius-v. Hartel): Tempus- und Moduslehre und die Lehre vom Infinitiv und Particip. — Schriftliche und mündliche Übungen nach Schenkls Übungsbuch. — 8 Schularbeiten.

Privatlectüre. Drischel, Hartwich, Helfert, Herbst, Himmelbauer, Kirchner, Kittinger, Kretzer, Lindenthal, Preyß, Ryppař, Schmid, Tepser Hom. Il. IX, X. Her. VIII, 1—39; Glanz Hom. Il. IX, X, Her. VIII, 1—82; Wagner Hom. Il. IX, Her. VIII, 1—39; Donin, Muthsam, Odelga, Schwaigart Hom. Il. IX. X, Her. VIII, 40—82; Friderici, Leisner, Petrinschek, Schöffel, Tiefenbacher Hom. Il. IX, X.

P. Clemens Kaltenbrunner.

Deutsche Sprache, wöchentlich 3 Stunden. Literaturgeschichte: Kurze Übersicht über die literarischen Zustände in Deutsch-

land bis zu Beginn des XVIII. Jahrh., ausführliche Geschichte der deutschen Literatur vom Beginne des XVIII. Jahrh. bis Herder. Schullectüre nach Kummer und Stejskal, 6. Band: Sämmtliche Proben aus dem Nibelungenliede, Walther von der Vogelweide (vollständig) im Originaltexte; Klopstocks Oden; Ew. v. Kleists Frühling; Lessings Minna von Barnhelm, Fabeln, Sinngedichte, Literaturbriefe, Hamburgische Dramaturgie, Briefe im Umfange des Lesebuches. Privatlectüre: Lessings Abhandlung über die Fabel, Miss Sara Sampson, Emilia Galotti und Nathan der Weise. 7 Schul-, 6 Hausaufsätze.

P. Dr. Edmund Gattinger.

Geschichte und Geographie, wöchentlich 4 Stunden. Geschichte des römischen Reiches seit der Zeit der punischen Kriege bis zum Untergange desselben; Geschichte des Mittelalters, vorzugsweise Deutschlands. Gindely-Mayer, Lehrbuch I. und II. Band; Putzger, histor. Schulatlas. — Systematische Wiederholung Afrikas und theilweise Europas. Umlaufts Lehrbuch und Kozenns geogr. Schulatlas. *P. Dr. Eduard Katschthaler.*

Mathematik, wöchentlich 3 Stunden. Algebra: Potenzen, Wurzeln, Logarithmen, imaginäre Zahlen; Gleichungen des zweiten Grades mit einer Unbekannten. — Lehrbuch von Gajdeczka. — Geometrie: Aus der Raumlehre die Lage der einfachen Gebilde zu einander, die Eigenschaften und Größenverhältnisse der einfachsten ebenflächigen und krummflächigen Körper, die regelmäßigen Körper in Verbindung mit der Kugel. Aus der Trigonometrie die trigonometrischen Functionen, die Auflösung des rechtwinkligen Dreieckes aus dem Functionsbegriffe und des schiefwinkeligen Dreieckes mittelst des Sinus- und Cosinussatzes unter steter Vergleichung mit den Congruenzsätzen. Lehrbuch von Hočevar. Im Semester 4 Schularbeiten, 1 Hausaufgabe und Hausübungen von Stunde zu Stunde.

P. Honorat Novosadek.

Naturgeschichte, wöchentlich 2 Stunden. Somatologie und Zoologie nach Graber. *P. Chrysostomus Zermann.*

VII. Classe.

Classenvorstand: **Hermann Seidler.**

Religionslehre, wöchentlich 2 Stunden. Die katholische Sittenlehre. Nach Wapplers Lehrbuch der katholischen Religion, III. Theil. *P. Dr. Rudolf Schachinger.*

Lateinische Sprache, wöchentlich 5 Stunden. Lectüre: M. Tulli Ciceronis (ed. Kornitzer) oratio de imperio Cn. Pompei, orat. pro Archia poeta, Laelius de amicitia. — P. Vergili Maronis (ed. Hoffmann) Aen. III, V, VI, VII, XI. — Grammatisch-stilistischer Unterricht nach Schmidts Grammatik und Haulers Stilübungen, II. Abth. — Monatlich eine Schularbeit.

Privatlectüre: Alle Schüler lasen Cic. orat. pro P. Sulla §§ 1—79, Cato maior de senectute, Verg. Aen. IV.

P. Columban Ressavar.

Griechische Sprache, wöchentlich 4 Stunden. Lectüre: Demosthenes (ed. Wotke): Die I. Rede gegen Philipp, die drei olynthischen Reden und die Rede über den Frieden. die II. Rede gegen Philipp. — Homer, Odyssee (ed. Pauly-Wotke) I, 1—88, V, VI, VII, X, XII. Einige Stellen der Lectüre wurden memoriert. — Grammatik (Curtius-Hartel): Die Lehre von den Negationen und Partikeln; Wiederholung der Casuslehre, Gebrauch der Präpositionen und die Lehre vom Pronomen. Übersetzungen aus Schenkls Übungsbuch. — 8 Schularbeiten.

Privatlectüre. Fürst Hom. Il. XIX. Xen. Hell. II. Cap. I. § 1—32; Höbarth Hom. Il. XIX. Dem. Chers. 1—52; Hummel Hom. Od. I. 88—Schl., III. Her. Perserkriege XXXIX—XLI incl.; Junk Hom. Od. III. Her. Arion und Periandros (I. 23, 24), Dem. Chers. 1—24; Kattus Dem. Chers.; Kaudelka Hom. Il. VI. 200—Schl., Hom. Od. I. 88—Schl., III. Her. Arion u. Periandros (I. 23, 24), Dem. II. Philipp. Rede; Lux Hom. Il. VI. 150—Schl., Her. Arion u. Periandros (I. 23, 24), Perserkr. XXXI—XXXV incl. Xen. Hell. I. Cap. 5; Müller Hom. Il. XIX. Dem. Chers. 1—29; Novotny Hom. Il. XIV. Hom. Od. I. 88—Schl., III; Petschann Hom. Il. XXII. Her. Kroisos (I. 6, 28—45 incl.); Peyerl Hom. Il. XIX. und XXII. Hom. Od. I. 88—Schl., II; Pramberger Hom. Od. XV; Rudy Hom. Il. XI. 200—Schl., Her. Arion u. Periandros (I. 23, 24), Kroisos (I. 6, 28—36 incl); Schemfil Hom. Il. VIII. Hom. Od. II; Widerhofer Hom. Il. XIX. Her. Perserkriege XXXIII—XXXVI incl. Xen. Hell. IV. Cap. 8; Willigens Hom. Od. I. 88—Schl., Dem. Chers. 1—48; Wortner Hom. Od. I. 88—Schl., II., Her. Arion u. Periandros (I. 23, 24), Dem. Chers. 1—24.

P. Gabriel Kozell.

Deutsche Sprache, wöchentlich 3 Stunden. Deutsches Lehr- und Lesebuch von Kummer und Stejskal, 7. Band. Literaturgeschichte: Sturm und Drang; Herder; Bestrebungen der Göttinger; Goethe und Schiller. — Schullectüre: Goethes Jugendlyrik; Iphigenie auf Tauris. Schillers philosophische Lyrik; Wallenstein. — Memoriert und vorgetragen wurden einige Gedichte aus der Jugendzeit Goethes, sowie Schillers Eleusisches Fest. — Privatlectüre: Götz von Berlichingen,

Clavigo, Egmont; Die Räuber, Fiesko, Kabale und Liebe, Don Carlos; Julius Cäsar. — Redeübungen. — 7 Schul-, 6 Hausaufsätze. *P. Dr. Edmund Gattinger.*

Geschichte und Geographie, wöchentlich 3 Stunden. Geschichte der Neuzeit mit besonderer Berücksichtigung der österreichischen Geschichte. Nach dem Lehrbuche von Gindely-Mayer und dem historischen Schulatlas von Putzger. — Systematische Wiederholung der Geographie von Amerika, Australien, Nord- und Osteuropa. Nach dem Lehrbuche von Umlauft und dem Schulatlas von Kozenn. *P. Dr. Odilo Holzer.*

Mathematik, wöchentlich 3 Stunden, abwechselnd Arithmetik mit Geometrie. Arithmetik: Quadratische und höhere Gleichungen mit 2 und mehreren Unbekannten, Progressionen, Zinseszins- und Rentenrechnung, diophantische Gleichungen, Combinationslehre, Binomischer Lehrsatz. Gajdeczkas Lehrbuch. — Geometrie: Elemente der analytischen Geometrie der Ebene mit Einschluss der Kegelschnittslinien. Übungen im Auflösen trigonometrischer Aufgaben. Lehrbuch von Hočevar. — Im Semester 4 Schularbeiten, 1 Hausarbeit und Hausübungen von Stunde zu Stunde. *Hermann Seidler.*

Physik, wöchentlich 3 Stunden. Mechanik fester, flüssiger und gasförmiger Körper. Wärmelehre. Chemie. Handls Lehrbuch. *Hermann Seidler.*

Philosophische Propädeutik, wöchentlich 2 Stunden. Formale Logik. Nach dem Lehrbuche von Lindner-Leclair. *P. Dr. Odilo Holzer.*

VIII. Classe.

Classenvorstand: **P. Honorat Novosadek.**

Religionslehre, wöchentlich 2 Stunden. Geschichte der Kirche Jesu Christi. Nach Fischers Lehrbuch. *P. Dr. Rudolf Schachinger.*

Lateinische Sprache, wöchentlich 5 Stunden. Lectüre: Corneli Taciti (ed. Halm) Germania, capp. 1—27; annal. l. I. capp. 1—30; 72—81; l. II. capp. 27—43; 53—84; l. III. capp. 1—19; l. IV. capp. 1—13; 32, 33; 72, 73. histor. l. I. capp. 1—30. — Horati Flacci (ed. Huemer) Carm. l. I. 1, 2, 3, 4, 6, 10, 11, 14, 22, 24, 28, 31, 32, 34, 37; l. II. 6, 10, 13, 14, 18, 20; l. III. 18, 21, 25, 30; l. IV. 2, 5, 8, 9, 15; Epod.

2, 9, 13; Sat. l. I. 1; 6, 45—131; 9; Epp. l. I. 2; 20; l. II. 1, 1—145; 2, 41—64; 3, 1—72. Einige Oden wurden memoriert. Grammatisch-stilistischer Unterricht nach K. Schmidts Grammatik und Dr. J. Haulers Stilübungen, II. Theil. — Monatlich eine Schularbeit.

Privatlectüre: Arnold Tac. Germ. capp. 28 — Schluss; annal. l. I. 31—72; Horat. Carm. I. 18, 38; II. 3, 7; III. 1, 9, 13; IV. 7, Blauensteiner Tac. Germ. capp. 28 — Schluss; annal. I, 31—72; Hor. carm. l. 18, 38; II. 2, 15, 19; III. 9; Epod. 1, 7; Epp. I, 6; Fridthum Tac. Germ. capp. 28 — Schluss; annal. I, 31—72; Hor. Carm. I. 7, 12, 17, 38; II, 1; III. 13; IV. 14; Epod. 7; Sat. I. 3, 1—45; Gaudernak Tac. Germ. capp. 28 — Schluss; annal. I. 31—72; Hor. carm. I, 15, 17, 20; II. 3, 15; Epod. 1; 7; Sat. II. 6; Epp. I. 10, 13; Herbst Tac. Germ. capp. 28 — Schluss; annal. I. 31—72; Carm. I. 7, 17, 18, 20, 21, 29, 35, 38; II. 1, 2, 3, 7, 9, 15, 16; III. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 13, 23; IV. 3, 6, 7, 12, 14; carm. saec. Epod. 1, 7; Sat. 1. 3; II. 1; Epp. I. 1, 6, 10, 16, 19; Hütter Tac. Germ. capp. 28 — Schluss; annal. I. 31—72; Hor. Carm. I. 18, 20, 26, 38; II. 3, 7, 9; III. 1, 9; IV. 7; Epod. 1, 7; Epp. I. 16; Sat. II. 1; Jelinek Tac. Germ. capp. 28 — Schluss; annal. I. 31—72; IV. 15—31; 34—72; Hor. Carm. I. 17, 29, 35; II. 3, 7, 9, 15, 19; III. 2, 6; Sat. I. 4; II. 6; Epp. I. 13, 19; Kaudelka Tac. Germ. capp. 28 — Schluss; annal. I. 31—72; Horat. Carm. I. 7, 12, 15, 18, 20, 21, 26, 29, 38; II. 3, 9, 15, 17; III. 1. 13, 23; IV. 3, 6, 12; Epod. 7; Sat. I. 3; Epp. I. 10, 19; Kern Tac. Germ. capp. 28 — Schluss; annal; I. 31—72; Hor. Carm. I. 18, 20, 38; II. 7, 9; Epod. 7; Sat. II. 6; Epp. I. 10; Kramer Tac. Germ. capp. 28 — Schluss; ann. I. 31—72; Hor. Carm. I. 7, 12, 20, 21, 29, 38; II. 3, 9, 17; III. 1, 13, 23; IV. 3, 6; Epod. 7; Sat. I. 3; Epp. I. 10; Kronberger Tac. Germ. capp. 28 — Schluss; annal. I. 31—72; Hor. Carm. II. 16; III. 6; Epod. 7; Sat. I. 6, 1—45; Epp. I. 10; Löwenfeld Tac. Germ. capp. 28 — Schluss; annal. I. 31—72; XI; XII; Hor. Carm. III. 1, 2, 3, 13, 18; carm. saec. Epod. 1. 7. Epp. II. 3, 72—346; Pann Tac. Germ. capp. 28 — Schluss; annal. I. 31—72; IX; XII; Horat. Carm. I. 18; II. 3, 15, 16; III. 1, 2, 6, 9; IV. 7, 14; Epod. 1, 7; Sat. I. 6, 1—44; Epp. I. 1, 6; Riegler Tac. Germ. capp. 28 — Schluss; annal. I. 31—72; Horat. carm. I. 15, 17, 20; II. 15; III. 1, 2, 3, 4, 5, 6; Epod. 1, 7; Sat. II. 6; Epp. I. 10, 13; Sild Tac. Germ. capp. 28 — Schluss; annal. I. 31—72; XI; Hor. Carm. I. 7, 18, 26, 29; II. 1, 2, 3, 15, 16, 19; III. 1. 2 6, 9, 29; IV. 7; Epod. 1; Epp. I. 6; Widhalm Tac. Germ. capp. 28 — Schluss; annal. I. 31—72; Hor. Carm. I. 17, 38; II. 3, 10, 16, 17; III. 2; Epod. 7; Sat. 1. 6 (1—45); Epp. I. 10; Zötl Tac. Germ. capp. 28 — Schluss; annal. I. 31—72; Hor. Carm. I. 33, 35, 38; II. 1, 2, 3; III. 1, 2, 3; Sat. I. 3.

P. Dr. Andreas Pühringer.

Griechische Sprache, wöchentlich 5 Stunden. Lectüre: Platons Apologie, Kriton, Laches (Hermann-Wohlrab). — Sophokles Antigone (Dindorf-Mekler). — Homers Odyssee XIII, XVI; (Pauly-

Wotke). — Grammatik (Curtius-v. Hartel): Wiederholung der Syntax. Übersetzungen aus Schenkls Übungsbuch. — 6 Schularbeiten.

Privatlectüre: Arnold Xen. Kyrup. VII, 4, 12 und 16; 5, 1—36; Hom. Il. IX; Her. VIII, 40—82; Blauensteiner Xen. Kyrup. VII, 4, 12 und 16; 5, 1—36; Hom. Il. XII, Od. II; Her. VIII, 1—39; Fridthum Xen. Kyrup. VII, 4, 12 und 16; 5, 1—36; Hom. Il. XII, Her. VIII. 1—39; Plato, Charmides; Gaudernak Xen. Kyrup. VII, 4, 12 und 16; 5, 1—36; Hom. Il. IX; Her. VIII, 1—39; Plato, Charmides; Herbst Xen. Kyrup. VII, 4, 12 und 16; 5, 1—36; Hom. Il. IX, X; Od. I, 89—310, II, III, Her. VIII, 1—39; Plato, Charmides; Sophokles, Philoktet; Hütter Xen. Kyrup. VII, 4, 12 u. 16; 5, 1—36; Hom. Il. XI, XII; Od. I, 89—310; Her. VIII, 40—82; Jelinek Xen. Kyrup. VII, 4, 12 und 16; 5, 1—36; Hom. Il. XI, XII; Od. I, 89—310, II, III; Her. VIII, 40—82; Plato, Charmides; Kaudelka Xen. Kyrup. VII, 4, 12 und 16; 5, 1—36; Hom. Il. IX, X, XX—XXII. Od. I. 89—310, II-IV; Her. VIII, 1—39; Plato, Charmides; Kern Xen. Kyrup. VII, 4, 12 und 16; 5, 1—36; Hom. Il. IX, X; Her. VIII, 1—39; Plato, Charmides; Kramer Xen. Kyrup. VII, 4, 12 und 16; 5, 1—36; Hom. Il. IX, X, Od. XXI, XXII; Her. VIII, 1—39; Plato, Charmides; Kronberger Xen. Kyrup. VII, 4, 12 und 16; 5, 1—36; Hom. Il. XII, Od. I, 89—310, II—IV; Her. VIII, 40—82; Löwenfeld Xen. Kyrup. VII, 4, 12 und 16; 5, 1—36; Hom. Il. XI, XII, Od. XXI, XXII; Her. VIII, 40—82; Plato, Charmides; Pann Xen. Kyrup. VII, 4, 12 und 16; 5, 1—36; Hom. Il. XI. Od. XI; Her. VIII, 40—82; Demosthenes, II. Rede gegen Philipp; Plato, Charmides; Riegler Xen. Kyrup. VII, 4, 12 und 16; 5, 1—36; Hom. Il. IX, X, Od. I, 89—310, II, III, XX—XXII; Her. VIII, 1—39; Plato, Charmides; Sild Xen. Kyrup. VII, 4, 12 und 16; 5, 1—36; Hom. Il. IX, Od. XI, XXI; Her. VIII. 40—82; Demosthenes, II. Rede gegen Philipp; Plato, Charmides; Widhalm Xen. Kyrup. VII, 4, 12 und 16; 5, 1—36; Hom. Il. IX, X, Od. XX—XXII: Her. VIII, 1—39; Plato, Charmides; Zötl Xen. Kyrup. VII, 4, 12 und 16; 5, 1—36; Hom. Il. XII, Od. I, 89—310, II, IV; Her. VIII, 1—39; Demosthenes, II. Rede gegen Philipp.

P. Clemens Kaltenbrunner.

Deutsche Sprache, wöchentlich 3 Stunden. Deutsches Lehr- und Lesebuch von Kummer und Stejskal, 8. Band. Geschichte der Literatur des XIX. Jahrhunderts mit besonderer Berücksichtigung Grillparzers. — Schullectüre: Aus dem Lesebuche nach den Instructionen. Außerdem: Wilhelm Tell, Torquato Tasso, Hermann und Dorothea, Maria Stuart, Macbeth, Sappho, Laokoon. Memoriert wurde das Lied von der Glocke. — Privatlectüre: Die Braut von Messina, Die Jungfrau von Orleans, König Lear, Faust. Der Tragödie I. Theil, Medea, König Ottokars Glück und Ende, Ein Bruderzwist in Habsburg, Der Traum ein Leben, Der zerbrochene Krug, Prinz Friedrich von Homburg, Das

Kätchen von Heilbronn. — Redeübungen. 5 Schul- und 5 Hausaufsätze. *P. Dr. Rudolf Schachinger.*

Geschichte und Geographie, wöchentlich 3 Stunden. Im I. Semester: Geschichte der österreichisch-ungarischen Monarchie bis zum Berliner Congress; übersichtliche Darstellung der inneren Entwicklung und Culturverhältnisse des Kaiserstaates. — Im II. Semester: Physikalische Geographie, Topographie und Statistik des österreichischen Kaiserstaates. Hannak, österr. Vaterlandskunde, Kozenn, geogr. Schulatlas und Putzger, histor. Schulatlas. Kronlandszeichnungen und Übungen im Entwerfen einfacher Kartenskizzen mit Linienkreuz und Maßstab. — Wiederholung der wichtigeren Abschnitte aus der griechischen und römischen Geschichte. Gindely-Mayer, Lehrbuch.
P. Dr. Eduard Katschthaler.

Mathematik, wöchentlich 2 Stunden. Wiederholung der Elementarmathematik und Übungen im Auflösen von Aufgaben aus allen Theilen der elementaren Algebra und Geometrie im Umfange des Lehrpensums der vorhergehenden 3 Classen. — Im I. Semester 4 Schularbeiten und 1 Hausaufgabe. Im II. Semester 2 Schularbeiten, daneben in beiden Semestern Hausübungen von Stunde zu Stunde. *P. Honorat Novosadek.*

Physik, wöchentlich 3 Stunden. Magnetismus, Elektricität, Wellenlehre, Akustik, Optik, Grundzüge der Astronomie in historischer Entwicklung. Lehrbuch von Handl. *P. Honorat Novosadek.*

Philosophische Propädeutik, wöchentlich 2 Stunden. Empirische Psychologie nach dem Lehrbuche von Lindner-Lukas.
P. Dr. Odilo Holzer.

Themen zu den deutschen Aufsätzen.

V. Classe.

1. Charakterzüge der Griechen nach Schillers Ballade „Die Kraniche des Ibykus“. (Sch.)
2. Bertran de Born vor und nach dem Tode seines Freundes. (H.)
3. Sind „Dornröschen“ und „Laurin“ reine Märchen? (Sch.)
4. Der Weihefrühling der Latiner. Eine Schilderung. (H.)

5. „Der Mensch hat nichts so eigen,
So wohl steht ihm nichts an,
Als dass er Treu' erzeigen
Und Freundschaft halten kann". S. Dach. (Sch.)
6. Ausführliche Begründung der Metapher „Die Natur schläft im Winter". (H.)
7. Kriemhilde und Gudrun. Ein Vergleich. (Sch.)
8. „Freude macht uns Unsterblichen gleich; das Siegel der Menschheit
Drückt uns der Schmerz auf die Stirn, wenn er uns beugt und erhebt". (H.)
9. Die Sendung Brauns. Nach dem II. Gesange von Goethes „Reineke Fuchs". (Sch.)
10. Der Frühling im Liede. (H.)
11. Der Charakter des Volkslieds. (Sch.)
12. Osterstimmung. Nach Geibels „Ostermorgen". (H.)
13. „Und hüte deine Zunge wohl,
Bald ist ein böses Wort gesagt". (Sch.)
14. „Des Menschen Seele
Gleicht dem Wasser". (H.)
15. Über Lessings Ausspruch „Wahre Wohlthäter haben noch selten Undankbare verpflichtet". (Sch.)
16. „Adler und Taube" und „Der gelähmte Kranich". Ein Vergleich. (H.)
17. Blümchen Wunderhold, der schönste Schmuck der Jugend. (Sch.)
18. Die verschiedenen Arten des Epigramms. (H.)

P. Dr. Edmund Gattinger.

VI. Classe.

1. „Schön ist der Friede". (Sch.)
2. „Niemand ist mehr Sclave, als der sich für frei hält, ohne es zu sein". (H.)
3. Wie Sîfrit Kriemhild êrste gesach. (Sch.)
4. Das III. und IV. Lachmann'sche Lied (Nibelungen), ihrer Darstellung nach verglichen. (H.)
5. Wie Kriemhildens Traum in Erfüllung gieng. (Sch.)
6. „Die Götter brauchen manchen guten Mann
Zu ihrem Dienst auf dieser weiten Erde;
Sie haben noch auf dich gezählt". (H.)

7. Die Spruchdichtung Walthers, nach ihrem Inhalte betrachtet. (Sch.)
8. Der Freundeskreis Klopstocks. Eine Charakteristik nach „Wingolf“. (H.)
9. „(Ich) sinne dem edeln schreckenden Gedanken nach,
   Deiner wert zu sein, mein Vaterland“. (Sch.)
10. „Die Unsterblichkeit
    Ist ein großer Gedanke,
    Ist des Schweißes der Edeln wert“. (H.)
11. Charakteristik Justs. (Sch.)
12. Soldatenglück. Eine novellistische Erzählung. (H.)
13. Der Hof von Guastalla. (Sch.)

P. Dr. Edmund Gattinger.

VII. Classe.

1. Herders Stellung zum Volksliede. (Sch.)
2. Der Mensch, das Kind der Sorge. (H.)
3. Shakespeares Einfluss auf die Technik des Götz. (Sch.)
4. Parallelismus und Contrast in „Götz von Berlichingen“. (H.)
5. „Sieh, wie im Kampf mit dem Sturm schwerkeuchend das Dampfschiff hinstampft
   Und den Titanen der Mensch durch den Titanen bezwingt!“ (Sch.)
6. Die epische und lyrische Darstellung nach Il. VIII 555—559 und Goethes Lied „An den Mond“. (H.)
7. Inwiefern verbindet sich in Goethes „Iphigenie auf Tauris“ classische Kunst mit christlicher Weltanschauung? (Sch.)
8. Götz von Berlichingen und Karl Moor. Ein Vergleich. (H.)
9. Schillers „Spaziergang“, durch einige Beispiele der Geschichte beleuchtet. (Sch.)
10. „Das verschleierte Bild zu Sais“, eine aegyptische Tradition vom Sündenfalle. (H.)
11. Rolle und Charakter des Antonius in „Julius Caesar“. (Sch.)
12. Die Pappenheimer. Nach Wallensteins Lager. (H.)
13. Die unglückseligen Gestirne in Schillers „Wallenstein“. (Sch.)

P. Dr. Edmund Gattinger.

VIII. Classe.

1. Durch welche Mittel lässt Schiller die Schuld Wallensteins in milderem Lichte erscheinen? (Sch.)
2. Gedankengang in Goethes „Euphrosyne“. (H.)

3. Die Vorfabel zu Schillers „Wilhelm Tell“. (Sch.)
4. Die Einheit der Handlung in Schillers „Wilhelm Tell“. (H.)
5. Was hat Dorothea erlebt, bevor ihr Hermann begegnet? (Sch.)
6. Die Vaterlandsliebe als Triebfeder zu großen Thaten. (H.)
7. Der junge Goethe und der junge Schiller. Ein Vergleich. (Sch.)
8. Inwiefern kann man die dichterischen Gestalten Iphigeniens und der Jungfrau von Orleans miteinander vergleichen? (H.)
9. Spiel und Gegenspiel in Schillers „Maria Stuart“. (Sch.)
10. Das Wort Walthers von der Vogelweide:
    Des Fürsten milte ûz Osterrîche
    froït dem süezen regen gelîche
    beidiu liute unt ouch daz lant
    bezogen auf Kaiser Franz Josef I. (H.)

P. Dr. Rudolf Schachinger.

B. Außerordentliche Lehrfächer.

Französische Sprache, I. Abtheilung, wöchentlich 3 Stunden. G. Weitzenböck, Lehrbuch der französischen Sprache. I. Theil (vollständig). Conversationsunterricht nach Hölzels Bildertafeln (La Ville). — Zahl der Schüler im I. Semester 32, im II. Semester 22.

II. Abtheilung, wöchentlich 2 Stunden, 1 für Grammatik, 1 für Lectüre. Grammatik: Lautlehre; Formenlehre: Geschlecht der Substantive, das Verb; Syntax: Casuslehre, die Präpositionen, der Artikel, das Wichtigste aus der Moduslehre. — Dictier- und Sprechübungen. — Zahl der Schüler im I. und II. Semester 12. *P. Dr. Edmund Gattinger.*

Englische Sprache, Fortbildungscurs, wöchentlich 2 Stunden. Nader-Würzner, Englisches Lesebuch: Erzählungen (mit Ausnahme von 4 Stücken), Geschichte und Schriftthum (6 Stücke), 4 Reden, über 20 poetische Stücke. — Zahl der Schüler im I. Semester 29, im II. Semester 28.

P. Dr. Edmund Gattinger.

Stenographie, wöchentlich 2 Stunden in einer Abtheilung. Wortbildung und Wortkürzung; das Wichtigste aus der Satzkürzungslehre. Lectüre aus dem Lesebuch von K. Engelhard. Schülerzahl im I. Semester 38, im II. Semester 36. *P. Ambros Exler.*

Freihandzeichnen in drei Unterrichtsstufen.

I. Unterrichtsstufe [illegible]sse: Wöchentlich 2 Stunden. Zeichnen ebener [illegible] des geometrischen

Ornamentes aus freier Hand nach Vorzeichnungen auf der Tafel. Lehrbehelf: Elementar-Ornamente von Ed. Herdtle. — Grundbegriffe aus der Raumlehre und anschauliche Erklärung der elementaren Körperformen. Zahl der Schüler in beiden Semestern 33.

II. Classe: Wöchentlich 2 Stunden. Perspectivisches Freihandzeichnen. Vorübungen, Zeichnen nach Holzmodellen. Erste Übungen im Schattieren. Ornamentalzeichnen: Die Elemente des Flachornamentes. Lehrbehelf: Elementar-Ornamente von Ed. Herdtle. Zahl der Schüler in beiden Semestern 36.

II. Unterrichtsstufe. III. Classe: Wöchentlich 2 Stunden. Perspectivisches Freihandzeichnen nach Holzmodellen und Modellgruppen. Zeichnen und Malen von Flachornamenten der antik-classischen Kunstweise. Lehrbehelf: Vorlagewerk von Ed. Herdtle. Zahl der Schüler in beiden Semestern 24.

IV. Classe: Wöchentlich 2 Stunden. Perspectivisches Freihandzeichnen nach Gefäßformen und Baugliedern. Zeichnen und Malen von Flachornamenten. Zeichnen nach einfachen ornamentalen Gipsmodellen. Lehrbehelf: Grammatik der Ornamente von Jakobsthal, die kunstgewerblichen Vorlageblätter von J. Stork und Gipsmodelle (Serie III, Seite IVa). Zahl der Schüler in beiden Semestern 22.

III. Unterrichtsstufe. V.—VIII. Classe: Wöchentlich 2 Stunden. Zeichnen ornamentaler Gipsmodelle (Serie IV.), Zeichnen und Malen von polychromen Flachornamenten. Lehrbehelf: Kunstgewerbliche Vorlegeblätter von J. Stork, Grammatik der Ornamente von Jakobsthal. Übungen im Kopfzeichnen nach Vorlagen von Bargue, Reliefabgüssen und Büsten. Zahl der Schüler im I. Semester 30, im II. Semester 29.

P. Benedikt Hager.

Kalligraphie, wöchentlich 2 Stunden. I. Classe: Formenlehre der deutschen und lateinischen Currentschrift. Übungen nach Vorschriften auf der Tafel. Zahl der Schüler 44. — II. Classe: Kalligraphische Übungen der deutschen und lateinischen Currentschrift. Dictat- und Schnellschreiben. Die Rondschrift. Zahl der Schüler 41. *P. Benedikt Hager.*

Gesang, in 4 Cursen.

I. Cursus (I. Classe): Wöchentlich 2 Stunden. Lehre vom Notensystem, von den Tönen und deren Zeichen, Wert und Eintheilung. Die gebräuchlicheren Taktarten; genaue Bestimmung

und Einübung der Intervalle; Versetzungszeichen. Entwicklung der Normaltonleiter im Dur- und Mollgeschlecht und deren Versetzung auf die übrigen Stufen bis zu fünf Erhöhungs-, resp. Erniedrigungszeichen. Fortlaufende schriftliche Übungen. Vocalisationsübungen. Ein- und zweistimmige Lieder. — Zahl der Schüler im I. Semester 36, im II. Semester 33.

II. Cursus (II. Classe): Wöchentlich 2 Stunden. Wiederholung sämmtlicher Dur- und Molltonleitern. Entwicklung der gebräuchlicheren Dreiklänge im Dur- und Mollgeschlecht. Verwandtschaft der Tonarten. Quinten- und Quartenzirkel und deren Verbindung. Schriftliche Übungen. Solfeggien von Angelo Bertalotti. Zwei- und dreistimmige Lieder. — Zahl der Schüler in beiden Semestern 28.

III. Cursus (III. Classe): Wöchentlich 2 Stunden. Fortgesetzte Theorie der Tonlehre bei steter Wiederholung des bereits durchgenommenen Lehrstoffes. Die Umkehrungen des Dreiklanges; der Dominant-Septimenaccord. Einiges über die alten Tongeschlechter. Schriftliche Übungen. Dreistimmige Knabenchöre. — Zahl der Schüler im I. Semester 22, im II. Semester 17.

IV. Cursus (V.—VIII. Classe): Wöchentlich 1 Stunde. Solfeggien von Bertalotti. Vierstimmige Chöre. — Zahl der Schüler in beiden Semestern 36.

Ensemble-Übungen des II., III. und IV. Curses; Gemischte Chöre von verschiedenen Meistern.

P. Ambros Exler.

Turnen, in 9 Abtheilungen zu je 2 Stunden wöchentlich. Spieß'sches Classenturnen mit Zugrundelegung des neuen Lehrplanes. Gesammtzahl der turnenden Schüler 237. 17 Schüler waren theils auf Grund eines ärztlichen Zeugnisses, theils wegen zu weiter Entfernung des Wohnortes vom Turnen befreit.

Josef Hummel. — Friedrich Buxbaum.

III. Lehrmittelsammlungen.

A. Gymnasialbibliothek.

Diese besteht aus der Sammlung der Jahresberichte der Mittelschulen, der Schülerbibliothek und der Schulbüchersammlung des Studenten-Unterstützungsvereines.

Es wurden am Schlusse des Schuljahres an die österreichischen Mittelschulen 251 Exemplare des Gymnasial-Programmes versendet, wofür im Austausche 169 Jahresberichte in deutscher Sprache und 82 fremdsprachige eingesendet wurden; vonseite der baierischen Studienanstalten erhielt das Gymnasium durch die hohe Unterrichtsverwaltung 37 Stücke.

Geschenkweise kamen an die Gymnasialbibliothek: Duncker, Feldmarschall Erzherzog Albrecht, 2 Exempl., vom hohen k. k. Ministerium für Cultus und Unterricht; Die Stipendienstiftung des Joachim Grafen von und zu Windhag. Von Dr. Friedrich von Wöß und Dr. Ferdinand Pröll, von den Verfassern; der fortlaufende Jahrgang der Mittheilungen der k. k. Central-Commission zur Erforschung und Erhaltung der kunst- und historischen Denkmale, ferner der Studien und Mittheilungen aus dem Benedictiner- und Cistercienser-Orden, vom hochwürdigsten Abte des Stiftes Melk; Blätter des Vereines für Landeskunde Niederösterreichs, Topographie Niederösterreichs; Die Österreichisch-ungarische Monarchie in Wort und Bild (Fortsetzung); Libansky, Die Blindenfürsorge in Österreich und Deutschland (2 Exempl.), vom hochw. Herrn Schulrathe und Director der Anstalt; Stenger, Stenographisches Unterhaltungsblatt, Jahrgänge 1896 und 1897, Chronik der Zeit 1896, Deutscher Hausschatz 1896 vom hochw. Herrn Professor Honorat Novosadek; Sadil M., Der Menschensohn, vom Verfasser; ferner Fellner, Homerische Flora, vom Octavaner Pann Otto; Cooper, Lederstrumpferzählungen, 2 Bde., Müller K., Der junge Rajah, vom Tertianer Pohl Ernst; Wagner, Robinson, Jugendalbum, Stuttgart. 28. Band und Cooper, Mark Riff, vom Tertianer Malburg Adolf; Cooper, Mark Riff, vom Secundaner Hofmeier Karl.

Für die angeführten Geschenke wird den Spendern seitens der Lehranstalt der gebürende Dank ausgesprochen.

Durch Kauf [1]) erhielt die Gymnasialbibliothek folgenden Zuwachs:

Auerbach, Barfüßele. — Ambros, Grüß Gott! V. und VIII. Band. — De Amicis, Herz. — Jugenderzählungen, Bachems Verlag. — Keiter, Aus dornenreicher Jugendzeit. — Clara Maitland. — Brandstädter, Das Rechte thue in allen Dingen. — Erichs Ferien. — Burnett, Der kleine Lord. — Eschstruth, Im Schellenhemde,

---

[1]) Zur Erhaltung und Erweiterung des Bücherbestandes der Schülerbibliothek wurde seitens der Gymnasialdirection von 223 öffentlichen Schülern ein Jahresbeitrag von je 1 fl. eingehoben.

2 Bde. — Fabiolas Schwestern. — Aus Freytags Schulausgaben: Rückert, Gedichte; Göttinger, Dichterbund; Herder, Ideen. — Finn, Ada Merton. — Ganghofer, Edelweißkönig, Klosterjäger, Fackeljungfrau, Martinsklause. — Geistbeck, Bilderatlas Europas, Bilderatlas der außereuropäischen Erdtheile. — Gerber, Städtebilder, Wien. — Gellert, Fabeln. — Giehrl (Tante Emmy), Gesammelte Jugendschriften, 7 Bde. — Gräbner, Robinson. — Greif M., Gesammelte Werke, 3 Bde. — Haggard, Das unerforschte Land. — Hansjakob, Wilde Kirschen. — Deutscher Hausschatz 1897. — Heinrichs, Jugendschatz 1898. — Hirt, Historische Bildertafeln. — Hoffmann, Weltumsegelung. — Jugendgartenlaube, I., II., III., VII. Band. — Jüngst, Reginald von Reinhardsbrunn. — Kaiser Coloman, Franzel in der Fremd. — Der gute Kamerad. 1897. — Kubik, Realerklärung zu Tacitus, Cicero. — Kummer, Einführung in die deutsche Literatur. — Kümmel, In Gottes Hand, 2 Bde. — May K., Satan und Ischariot, III. Bd.; Auf fremden Pfaden; Weihnacht; Sohn des Bärenjägers. — Merth B., Universalbibliothek für die österreichische Jugend, 3 Bändchen. — Mark Twain, Reisebilder. — Mistral, Mirejo. — Für Mußestunden (Beiblatt der Kölner Volkszeitung), V. Band. — Münchgesang, Overstolzen; der Vierherr von Erfurt. — Noe H., Deutsches Alpenbuch, 4 Bde. — Proschko, Jugendheimat 1898; Jugendlaube, 15. u. 16. Bdchn. — Purschka, Bilder aus dem oberösterreichischen Dorfleben. — Rosegger, Waldferien. — Rothert, Karten und Skizzen zur Geschichte, 2 Bde. — Rusch, Länderkunde von Niederösterreich. — Schmidt Max, Volkserzählungen, I., III., VII. Bd. — Schumacher, Schulleben; Kleine Volksgeschichten, 6 Bdchn. — Schubert, Naturgeschichte der Insecten. — Ségur, Herberge zum Schutzengel. — Sickenberger, Deutsche Geschichte. — Smolle, Fünf Jahrzehnte auf Habsburgs Throne. — Stevenson, Die Schatzinsel. — Stöber, Erzählungen. IX., X. Bd. — Spillmann, Aus fernen Landen, XIII. Bd.; Zug nach Nicaragna. — Sudermann, Frau Sorge. — Seibert, Landeskunde von Oberösterreich. — Thamm, Am Herdfeuer. — Universum, III., V., XIII. Bd. — Umlauft, Rundschau für Geographie, 1897. — Vogt-Koch, Geschichte der deutschen Literatur, 1897. — Waal, Katakombenbilder, 2 Bde. — Alte und Neue Welt, 1897. — Wichner, Nimm und lies! — Wisemann, Fabiola. — Newman, Kallista. — Hughes, Tom Browns Schuljahre. — Zöhrer, Österreichs Buch der Arbeit.

Auf Grund der Katalogisierung der Schülerbibliothek in Tabellenform sind auf 9 Tafeln für die 4 Stufen des Untergymnasiums und

der Vorbereitungsclasse 1201 Nummern, auf 12 Tafeln für die 2 Oberstufen 1574 Nummern verzeichnet. Letztere sind in 6 Gruppen getheilt mit den Signaturen: „Unterhaltungsschriften 305 Nummern, Zeitschriften 115 Nummern, Classische Lectüre 467 Nummern, Geographie und Geschichte 350 Nummern, Naturgeschichte 136 Nummern, Lectüre für VII. und VIII. Classe 200 Nummern." Danach beträgt die Gesammtzahl der für Schüler verwendbaren Bücher 2775 Stücke.

Zum Ausleihen der Bücher wurden in jeder zweiten Woche Bibliothekstunden täglich mit Ausnahme der Sonn- und Feiertage in 7 Abtheilungen gehalten.

Die Zahl der Bibliothekstunden betrug 116. — Die Zahl der entlehnenden Schüler betrug 1822. — Die Zahl der ausgeliehenen Bücher war 2832.

In den Bibliotheksgeschäften hat der Sextaner Franz Preyß nebst einigen anderen Schülern der einzelnen Abtheilungen fleißig und ausdauernd mitgeholfen. Der Custos spricht ihnen dafür den wärmsten Dank aus.

Für die Bibliotheca pauperum spendete der Octavaner Otto Pann 34 Schulbücher; ebenso spendeten mehrere Schulbücher die Tertianer Lautinger, Jelinek, Pohl, Kerbler, Ziselsberger und der seither ausgetretene Schüler Wanke. Auch für diese Spenden sei allen bestens gedankt.

Wegen der Einführung neuer Auflagen, sowie infolge starker Abnützung der Lehrbücher musste wieder eine große Anzahl derselben beseitigt werden. Zum Ersatze hat der Studenten-Unterstützungsverein in diesem Vereinsjahre neue Lehrbücher im Werte von 120 fl. 67 kr. angekauft. Es wurden an 52 Schüler des Untergymnasiums und an 21 Schüler des Obergymnasiums 624 Schulbücher zur Benützung für das Schuljahr ausgeliehen.

P. Dr. Eduard Katschthaler,
Custos der Gymnasialbibliothek.

Die Lehrerbibliothek ist mit der Stiftsbibliothek verbunden, da die Leitung dieser es sich angelegen sein lässt, bei ihren Anschaffungen die Wünsche der Mitglieder des Lehrkörpers zu befriedigen. Angeführt seien hier nur die wissenschaftlichen Zeitschriften, welche für die Mitglieder des Lehrkörpers gehalten werden: Zeitschrift für die österr. Gymnasien, red. von K. Schenkl, J. Huemer und F. Marx. — Wiener Studien, redigiert von K. Schenkl und F. Marx. — Berliner Philologische Wochenschrift, herausg. von Chr. Belger

und O. Seyffert. — Jahresbericht über die Fortschritte der classischen Alterthumswissenschaft, herausg. von O. Seyffert und P. Wendland. — Gymnasium, herausg. von M. Wetzel. — Österr. Mittelschule, red. von F. Hoppe, Fr. Daurer, A. Horčička, G. Schlegl, G. Sprengler und A. Polaschek. — Neue Jahrbücher für Philologie und Pädagogik, herausg. von A. Fleckeisen und R. Richter. — Rheinisches Museum für Philologie, herausg. von O. Ribbeck und Fr. Buecheler. — Jahresbericht über die Erscheinungen auf dem Gebiete der germanischen Philologie, herausg. von der Gesellschaft für deutsche Philologie in Berlin. — Zeitschrift für vergleichende Sprachforschung auf dem Gebiete der indogermanischen Sprachen, herausg. von E. Kuhn und J. Schmidt. — Zeitschrift für deutsches Alterthum und deutsche Literatur, herausg. von E. Schroeder und G. Roethe. — Jahresberichte für neuere deutsche Literaturgeschichte, herausg. von Julius Elias und M. Osborn. — Zeitschrift für den deutschen Unterricht, herausg. von O. Lyon. — Euphorion. Zeitschrift für Literaturgeschichte, herausg. von August Sauer. — Historisches Jahrbuch, herausg. von H. Grauert. — Mittheilungen des Institutes für österreichische Geschichtsforschung, redigiert von E. Mühlbacher. — Blätter des Vereines für Landeskunde von Niederösterreich, herausg. von A. Mayer. — Zeitschrift für das Realschulwesen, herausg. und red. von Emanuel Czuber etc. — A. Petermanns Mittheilungen aus Justus Perthes' Geographischer Anstalt, herausg. von A. Supan. — Mittheilungen der k. k. Geographischen Gesellschaft in Wien, redigiert von J. M. Jüttner. — Neue Jahrbücher für das classische Alterthum, Geschichte und deutsche Literatur und für Pädagogik, herausg. von Joh. Ilberg und Rich. Richter. — Neues Archiv der Gesellschaft für ältere deutsche Geschichtskunde zur Beförderung einer Gesammtausgabe der Quellenschriften deutscher Geschichten des Mittelalters. — Zeitschrift für den physikalischen und chemischen Unterricht, herausg. von Poske. — Zeitschrift für mathematischen und naturwissenschaftlichen Unterricht, herausg. von J. Hoffmann. — Österreichische botanische Zeitschrift, herausg. von A. Skofitz. — Natur und Offenbarung. — Philosophisches Jahrbuch. Auf Veranlassung der Görres-Gesellschaft herausg. von C. Gutberlet. — Lehrproben und Lehrgänge aus der Praxis der Gymnasien und Realschulen. Zur Förderung der Zwecke des erziehenden Unterrichtes etc., herausg. von W. Fries und R. Menge. — Zeitschrift des Vereines österr. Zeichenlehrer. — Zeitschrift für Turnen und Jugendspiel, herausg. von H. Schnell und H. Wickenhagen.

P. Dr. Rudolf Schachinger,
Stiftr

B. Lehrmittel für den philologisch-historischen Unterricht.

Herr Professor Dr. Berthold Hoffer, ehemals Mitglied des Lehrkörpers, schenkte der Anstalt in großmüthiger Weise die auf seinen Reisen in Italien, Griechenland und Ägypten erworbene kostbare Sammlung instructiver photographischer Abbildungen, welche zunächst zur Ausschmückung des breiten, lichten Gymnasialcorridors verwendet wurden. Für diesen Zweck wurden auch die durch Kauf erworbenen Gipsabgüsse aus dem k. k. österreichischen Museum für Kunst und Industrie, die Büsten des Zeus von Otricoli, des Apollon von Belvedere, des jugendlichen Dionysos und der Hera, ebenso die vom Herrn Stiftsbibliothekar Professor Dr. Rudolf Schachinger dem Gymnasium überlassenen Büsten römischer Imperatoren verwendet. Herr Professor Dr. Eduard Katschthaler schenkte zu demselben Zwecke die photographischen Abbildungen der Statuen Andreas Hofers und Walthers von der Vogelweide.

P. Dr. Andreas Pühringer,
Custos.

C. Lehrmittel für den historisch-geographischen Unterricht.

Angekauft wurden Hölzels Geographische Charakterbilder 38 bis 41 (Fortsetzung), die Städtebilder Wien, Prag, Paris, London und die Wandkarten von Italien und Spanien von Sydow-Habenicht.

P. Dr. Odilo Holzer,
Custos.

D. Lehrmittel für den physikalischen Unterricht.

Neu angekauft wurden: 2 größere Glasprismen, 1 Uranglaswürfel, 1 Kaleidoskop, 1 feine Magnetnadel mit Aluminiumzeiger zur Tangentenboussole.

P. Honorat Novosadek,
Custos.

E. Lehrmittel für den naturhistorischen Unterricht.

Angekauft wurden: 21 Vögel und eine Mineraliensammlung.

Geschenkt wurden: Vom hochw. Herrn Professor P. Albert Fürst 1 Lava vom Vesuv; vom Octavaner Franz Gaudernak 74 Mineralien vom Eisenerz; vom Octavaner Felix Kronberger 2 Ammoniten vom eisernen Thor; vom Sextaner Othmar Kittinger 1 Rehschädel; vom Sextaner Hugo Schöffel eine schöne Collection von Bau- und Ziersteinen und Petrefacten von Rossitz; vom Sextaner August Wagner ein Murmelthierschädel; vom Quintaner Paul Aufischer 1 versteinerte Pilgermuschel; vom Quintaner Wilhelm Öhl 2 Tropfsteine aus Adelsberg und 1 Lava vom Vesuv; vom Tertianer Adolf Pawelek zahlreiche Mineralien aus Ungarn und

Petrefacten ans Karwin; vom Secundaner Konrad Hirschmann der Balg eines Seeadlers; vom Primaner Moriz Kurmann Blattgallen des Weinstockes, ein lehrreiches biologisches Präparat über den Heu- und Sauerwurm und 2 Bilder über Phylloxera und Peronospora.

Den freundlichen Spendern wird im Namen der Anstalt wärmstens gedankt. P. Chrysostomus Zermann,
Custos.

F. Lehrmittel für den Zeichenunterricht.

Angekauft wurden 4 Gipsabgüsse vom k. k. österr. Museum für Kunst und Industrie. P. Benedikt Hager,
Custos.

G. Lehrmittel für den Gesangsunterricht.

Angekauft wurden Bertalottis Solfeggien (20 Exempl.), Rhomberg, Das Lied von der Glocke (10 Exempl.) und mehrere vierstimmige Männerchöre. P. Ambros Exler,
Custos.

H. Für den Turnunterricht.

Angekauft wurde ein neuer Barren, eine Collection von Spielbällen und 12 Speere. Die Direction.

IV. Wichtigere Erlässe der hohen Unterrichtsbehörden.

1. K. k. n.-ö. L.-Sch.-R. vom 16. Juli 1897, Z. 6735: Mittheilungen und Anmerkungen, betreffend die im Jahre 1898 in Wien zu veranstaltende „Österreichische Wohlfahrtsausstellung".

2. Bischöfliches Consistorium St. Pölten vom 28. September 1897, Z. 5511: Infolge Resignation des Herrn Prälaten und Domscholasters, Dr. Simon Rettenmoser, wurde der Herr Canonicus theologus Dr. Josef Gruber zum bischöflichen Commissär am k. k. Stiftsgymnasium in Melk ernannt.

3. K. k. n.-ö. L.-Sch.-R. vom 24. November 1897, Z. 12.339: Die Ernennung der Supplenten P. Gabriel Kozell, P. Columban Ressavar und P. Dr. Andreas Pühringer zu wirklichen Lehrern am k. k. Stiftsgymnasium in Melk mit dem Titel „Professor" wird genehmigt.

4. K. k. n.-ö. L.-Sch.-R. vom 26. Jänner 1898, Z. 2: Das hohe k. k. Ministerium für Cultus und Unterricht hat mit dem Erlasse vom 17. December 1897, Z. 26.715, rücksichtlich der Studenten-Quartiere Nachstehendes anher eröffnet:

„Mit dem Ministerialerlasse vom 22. Jänner 1897, Z. 549, wurden die Landesschulbehörden aufgefordert, unter Würdigung der besonderen Verhältnisse der einzelnen Schulorte Erhebungen zu pflegen:

1. Ob rücksichtlich der Studenten-Quartiere Übelstände bestehen und welcher Art sie sind? 2. was seitens der Schulleitungen, beziehungsweise Schulbehörden oder anderer Organe in dieser Hinsicht bereits veranlasst wurde; endlich 3. was zur Abstellung bestehender Übelstände eventuell vorgekehrt werden könnte.

Die Schulorgane haben mit löblichem Eifer Erhebungen gepflogen, die zum Theil in Ausführung hierortiger Weisungen getroffenen Maßnahmen dargelegt und auf Grund sorgfältiger Berathungen mannigfache Vorschläge erstattet.

Daraus geht hervor, dass die Unterbringung nicht ortsangehöriger Studierender in sanitärer und moralischer Hinsicht vielfach mit großen Übelständen verbunden ist, gegen welche Schulbehörden und Sanitätsorgane, die Lehrkörper einzelner Mittelschulen und auch Private als Förderer von Wohlfahrtseinrichtungen trotz anerkennenswerter Bemühungen bisher ohne den vollen Erfolg angekämpft haben.

Deshalb scheint es geboten, Vorkehrungen, welche sich bereits hie und da bewährt haben, und Vorschläge der Schulbehörden, welche eine wohlthätige Einwirkung erwarten lassen, ohne das Studium unbemittelter Schüler zu vertheuern oder zu erschweren, zur allgemeinen Darnachachtung in Folgendem zu empfehlen.

Es ist wünschenswert, dass von den Lehrkörpern der Mittelschulen eine Belehrung für Kost- und Quartiergeber unter Berücksichtigung der besonderen localen Verhältnisse verfasst werde, in welcher Aufklärungen und Weisungen in sanitärer und moralisch-erziehlicher Richtung, insbesondere über das Zusammenwohnen der Schüler mit anderen Personen, über ihre Überwachung, über die Regelung der Zeit für Arbeit und Erholung derselben, namentlich über die Pflichten des Hauses gegenüber der Schule und Ähnliches gegeben werden.

Diese Instruction ist von der Landesschulbehörde nach gepflogenem Einvernehmen mit der Landesstelle als Landes-Sanitätsbehörde zu genehmigen und in Druck zu legen.

Ein Exemplar derselben ist zusammen mit der Haus- und Disciplinarordnung der Schule in sicherer Art jedem verantwortlichen Aufseher seitens der Anstalt zu übermitteln. Ob eine Bestätigung des Empfanges dieser Documente etwa auf dem Nationale

der Schüler erforderlich ist, muss dem Ermessen der Lehrkörper überlassen bleiben.

Die Disciplinarordnung hat im Sinne des § 70, Punkt 3, des Organisations-Entwurfes die Bestimmung zu enthalten, dass dem Lehrkörper das Recht zusteht, wenn wohl begründete Thatsachen einen Kost- oder Wohnort als gänzlich ungeeignet oder gar verderblich erscheinen lassen, die Änderung desselben von den Eltern oder deren Stellvertretern zu verlangen, oder wenn dem Verlangen nicht Rechnung getragen wird, den Schüler von der Anstalt auszuschließen.

Die Lehrkörper haben im Sinne der „Weisungen zur Durchführung des Schulamtes" (Seite 47) sorgfältig darüber zu wachen, dass die Disciplinarvorschriften auch rücksichtlich ihrer Bestimmungen für das Verhalten der Schüler außerhalb der Schule allgemein beobachtet werden.

Die Anstalts-Directionen haben ein Verzeichnis geeigneter Kost- und Wohnhäuser anzulegen und dasselbe auf Verlangen den Eltern oder deren Stellvertretern zur Verfügung zu stellen, überhaupt aber denselben bei der Unterbringung ihrer Kinder rathend und belehrend zur Seite zu stehen.

Die Überwachung der Studenten-Quartiere in sanitätspolizeilicher Hinsicht fällt in den Wirkungskreis der Gemeinden, mit denen sich die Schulbehörden (Directionen) nöthigenfalls ins Einvernehmen zu setzen haben. Bezüglich der Beaufsichtigung der Studenten-Quartiere von Seite des Lehrkörpers wird auf die Bestimmungen des Ministerial-Erlasses vom 25. August 1849, Z. 5619, (Marenzeller, Normalien-Sammlung I, Nr. 159) neuerdings aufmerksam gemacht.

Wo es nothwendig und ausführbar erscheint, wolle der k. k. Landesschulrath veranlassen, dass eine regelmäßig wiederkehrende Revision der Studenten-Quartiere oder eines Theiles derselben durch die Sanitätsorgane eingeleitet werde.

Die Errichtung von öffentlichen oder privaten Studenten-Convicten (Bursen) mit pädagogisch gebildeten Leitern an der Spitze verdient in aller Weise gefördert zu werden, insbesondere an solchen Orten, in welchen Wohnungsnoth herrscht. Letzterer Umstand muss auch bei der Entscheidung über die Zahl namentlich der in die I. Classe aufzunehmenden Schüler Gegenstand besonderer Vorsorge sein.

Desgleichen haben die Schulbehörden die Pflicht, bei der eventuellen Errichtung neuer Mittelschulen das Einvernehmen mit

der betreffenden Gemeinde zu pflegen und nöthigenfalls darauf aufmerksam zu machen, dass das schwierige Bildungs- und Erziehungswerk einer Schule wesentlich von der Art abhängt, wie die Schüler häuslich untergebracht und überwacht werden können".

5. K. k. n.-ö. L.-Sch.-R. vom 29. Jänner 1898, Z. 12756 ex 1897: Weisung zur Führung des lateinischen Unterrichtes im Anschlusse an das Ergebnis der deutsch-lateinischen Maturitätsprüfungs-Elaborate des Sommertermines 1897.

6. K. k. n.-ö. L.-Sch.-R. vom 9. Februar 1898, Z. 338: Weisungen für den Bericht über die zur Aufstellung des Lectionsplanes für das folgende Jahr alljährlich abzuhaltenden Conferenz.

7. K. k. n.-ö. L.-Sch.-R. vom 12. Februar 1898, Z. 839: Weisungen zur Sicherung eines gleichmäßigen zweckentsprechenden Vorganges bei den Eingaben der Directionen zu Beginn des Schuljahres.

8. K. k. n.-ö. L.-Sch.-R. vom 26. Februar 1898, Z. 2305: Zur Bekämpfung des notorischen Hauslehrerunwesens werden die Directionen aufgefordert, genaue und verlässliche Erhebungen zu pflegen, deren Resultat in einer Specialconferenz festzustellen und das Protokoll dem k. k. n.-ö. Landesschulrathe vorzulegen. „Dabei wird scharf zu unterscheiden sein zwischen jenen Fällen, in denen Verhältnisse vorliegen, die eine häusliche Hilfe oder Beaufsichtigung des Schülers berechtigt oder sogar nothwendig erscheinen lassen, z. B. Kränklichkeit und dadurch bedingtes oftmaliges Ausbleiben eines Schülers aus der Schule, berufsmäßige Verhinderung der Eltern an der Überwachung ihres Sohnes u. dgl. m., und jener überwiegenden Mehrzahl der Fälle, in denen übermäßiger Ehrgeiz oder Furcht oder Gedankenlosigkeit oder endlich Mängel im Unterrichtsbetriebe die Eltern veranlassen, für häusliche Nachhilfe zu sorgen."

9. K. k. n.-ö. L.-Sch.-R. vom 8. März 1898, Z. 2640: Nach einem Erlasse des hohen k. k. Ministeriums für Cultus und Unterricht vom 26. Februar 1898, Z. 3141, hat es bezüglich der Arbeitszeit für die schriftliche Maturitätsprüfungsarbeiten bei dem bisher normirten Ausmasse auch fernerhin zu verbleiben. Es sind demnach nur Aufgaben von solchem Umfange und von solcher Art vorzulegen, die in der dafür bestimmten Zeit in entsprechender Form und ohne Hast fertiggestellt werden können.

10. K. k. n.-ö. L.-Sch.-R. vom 1. Mai 1898: Die mit dem Erlasse vom 26. Februar 1898, Z. 2305, angeordneten Erhebungen und Verhandlungen über das Hauslehrerwesen haben erwiesen, dass an einer größeren Zahl von Mittelschulen derzeit die Verhältnisse

in dieser Hinsicht noch keineswegs gesund und normal erscheinen. Um eine allmähliche Gesundung der Verhältnisse herbeizuführen, wird den Lehrkörpern der Mittelschulen neuerlich die Richtung vorgezeichnet, welche die Mittelschule in dieser ihr Ansehen und ihr Wirken oft schwer schädigenden Sache einzuschlagen hat, es wird auf die zunächst in der Einrichtung des Unterrichtsbetriebes liegenden Mittel zur wirksamen Bekämpfung dieses Übels hingewiesen und insbesondere angeordnet, dass die Directionen und Lehrkörper den Stand des Hauslehrerwesens an ihrer Anstalt etwa in der zweiten Monatsconferenz jedes Schuljahres constatieren und in fortwährender Evidenz halten.

11. K. k. n.-ö. L.-Sch.-R. vom 7. Mai 1898, Z. 4855: Das hohe k. k. Ministerium für Cultus und Unterricht hat mit dem Erlasse vom 22. April 1898, Z. 7823, angeordnet, es sei mit allem Nachdrucke darauf hinzuwirken, dass bei der Beurtheilung der Schülerleistungen in denjenigen Lehrgegenständen, in welchen auf Grund der Semestralnoten Befreiungen von der Maturitätsprüfung stattfinden, an allen Anstalten der vorgeschriebene Maßstab angewendet und dass von der Erlassung der mündlichen Prüfung speciell im Deutschen bei der Maturitätsprüfung kein übermäßiger Gebrauch gemacht werde.

12. K. k. n.-ö. L.-Sch.-R. vom 18. Mai 1898, Z. 4959: Die Bestimmung, dass Abiturienten, welche im I. Semester der VIII. Classe aus dem Lehrstoffe der österreichischen Geschichte nicht genügt und die ungünstige Note nicht bereits durch eine Wiederholungsprüfung aus diesem Gegenstande verbessert haben, zur Maturitätsprüfung nicht zugelassen werden dürfen, wird außer Kraft gesetzt.

13. K. k. n.-ö. L.-Sch.-R. vom 28. Mai 1898, Z. 5522: Die Direction erhält die Verständigung, dass die vom hochw. Herrn Stiftsabte Alexander Karl vollzogene Ernennung des Nebenlehrers P. Benedikt Hager zum definitiven Gymnasiallehrer für den Unterricht im Zeichnen und in der Kalligraphie unter gleichzeitiger Zuerkennung des Professorentitels an den Genannten bestätiget wurde.

14. K. k. n.-ö. L.-Sch.-R. vom 4. Juni 1898, Z. 5983: Für die Fälle von Erkrankungen an übertragbaren Krankheiten wird den Directionen neuerdings die sorgfältige Beachtung des § 5 der Verordnung vom 6. Juni 1888, Z. 3776, eingeschärft.

V. Statistik der Schüler im Schuljahre 1897/98.

1. Zahl der Schüler.[1])

	Classe I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	Summe
Zu Ende 1896—97	47	35	45	19	25	19	18	7	216
Zu Anfang 1897—98	52	43	37	42	14	24	17	18	247
Während des Schuljahres eingetreten	1	1	1	.	1	1	.	.	5
Im ganzen also aufgenommen	53	44	38	42	15	25	17	18	252
Darunter:									
Neu aufgenommen und zwar:									
aufgestiegen	36	2	4	2	3	2	.	.	49
Repetenten	.	.	2	.	.	1	.	.	3
Wieder aufgenommen und zwar:									
aufgestiegen	16	41	28	40	12	22	17	18	194
Repetenten	1	1	4	.	.	.	.	.	6
Während des Schuljahres ausgetreten	9	3	4	4	2	.	.	1	23
Schülerzahl zu Ende 1897—98	44	41	34	38	13	25	17	17	229[2])

2. Vaterland der am Schlusse des II. Semesters verbliebenen Schüler.

	Classe I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	Summe
Niederösterreich	39	33	26	28	10	20	12	15	183
Oberösterreich	.	3	.	2	.	2	1	.	8
Steiermark	.	.	.	.	.	1	.	.	1
Krain	.	.	.	1	.	.	.	.	1
Böhmen	.	2	1	2	1	.	1	1	8
Mähren	5	.	3	3	.	2	2	1	16
Österreichisch-Schlesien	.	1	2	.	.	.	.	.	3
Galizien	.	.	2	1	1	.	.	.	4
Ungarn	.	2	.	.	1	.	.	.	3
Baden	.	.	.	1	.	.	.	.	1
Luxemburg	.	.	.	.	.	.	1	.	1
Summe	44	41	34	38	13	25	17	17	229

[1]) In der ganzen nachfolgenden Statistik sind nur öffentliche Schüler angeführt, weil in diesem Jahre an der Anstalt keine Privatisten eingeschrieben waren.

[2]) Hiezu kommen 25 Schüler der Vorbereitungsclasse.

3. Muttersprache der am Schlusse des II. Semesters verbliebenen Schüler.

	Classe								Summe
	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	
Deutsch	41	39	33	34	13	25	16	17	218
Čechoslavisch	2	1	.	3	.	.	.	.	6
Polnisch	.	.	.	1	.	.	.	.	1
Ungarisch	.	1	.	.	.	.	.	.	1
Französisch	1	.	1	.	.	.	1	.	3
Summe	44	41	34	38	13	25	17	17	229

4. Religionsbekenntnis der am Schlusse des II. Semesters verbliebenen Schüler.

	Classe								Summe
	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	
Katholisch des lat. Ritus	42	40	32	38	13	25	17	15	222
Evangelisch A. C.	1	1	1	.	.	.	.	2	5
Griechisch-orientalisch	1	.	1	.	.	.	.	.	2
Summe	44	41	34	38	13	25	17	17	229

5. Das Lebensalter der am Schlusse des II. Semesters verbliebenen Schüler.

Es hatten am Schlusse des Schuljahres vollendet:

	Classe								Summe
	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	
11 Jahre	15	2	.	.	.	.	.	.	17
12 „	17	13	5	.	.	.	.	.	35
13 „	9	20	9	1	.	.	.	.	39
14 „	3	4	9	8	.	.	.	.	24
15 „	.	2	9	13	1	.	.	.	25
16 „	.	.	2	10	5	8	3	.	28
17 „	.	.	.	3	5	9	3	.	20
18 „	.	.	.	2	2	3	7	10	24
19 „	.	.	.	1	.	3	3	3	10
20 „	.	.	.	.	.	1	.	3	4
21 „	.	.	.	.	.	1	1	1	3
Summe	44	41	34	38	13	25	17	17	229

6. Wohnung der am Schlusse des II. Semesters verbliebenen Schüler.

	Classe I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	Summe
Im Convicte	22	23	25	12	8	14	6	9	119
Im Alumnate	1	1	.	3	.	1	.	1	7
Externe	21	17	9	23	5	10	11	7	103
Summe	44	41	34	38	13	25	17	17	229

7. Classification.

	Classe I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	Summe
a) Zu Ende des Schuljahres 1897—98:									
I. Fortgangsclasse mit Vorzug	9	16	7	5	3	6	6	6	58
I. Fortgangsclasse	22	24	21	27	7	18	11	11	141
Zu einer Wiederholungsprüfung zugelassen	4	1	3	5	1	1	.	.	15
II. Fortgangsclasse	5	.	2	1	2	.	.	.	10
III. Fortgangsclasse	4	.	1	.	.	.	.	.	5
Zu einer Nachtragsprüfung krankheitshalber zugelassen	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Außerordentliche Schüler	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Summe	44	41	34	38	13	25	17	17	229
b) Nachtrag zum Schuljahre 1896/97.									
Wiederholungsprüfungen waren bewilligt	.	1	4	.	.	.	.	.	5
Entsprochen haben	.	.	4	.	.	.	.	.	4
Nicht entsprochen haben	.	1	.	.	.	.	.	.	1
Nicht erschienen sind	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Nachtragsprüfungen waren bewilligt	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Entsprochen haben	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Nicht entsprochen haben	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Nicht erschienen sind	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Darnach ist das Ergebnis für 1896/97									
I. Fortgangsclasse mit Vorzug	17	9	7	4	7	6	6	2	58
I. "	29	25	34	15	17	13	12	6	151
II. "	.	1	4	.	1	.	.	.	6
III. "	1	.	.	.	.	.	.	.	1
Ungeprüft blieben	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Summe	47	35	45	19	25	19	18	8	216

8. Geldleistungen der Schüler.

	Classe I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	Summa
Das Schulgeld[1]) zu zahlen waren verpflichtet									
im I. Semester	36	27	32	19	12	16	6	13	161
„ II. „	31	27	31	17	10	16	6	12	150
Zur Hälfte waren befreit	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Ganz befreit waren									
im I. Semester	14	14	6	22	1	9	11	5	82
„ II. „	14	13	6	21	3	9	11	5	82
Das Schulgeld betrug im ganzen									
im I. Semester . . . Gulden	360	270	320	190	120	160	60	130	1610
„ II. „ . . . „	310	270	310	170	100	160	60	120	1500
Zusammen . . Gulden	670	540	630	360	220	320	120	250	3110
Die Aufnahmstaxen betrugen Gulden	58	2	10	4	2	4	.	.	80
Die Beiträge für die Schülerbibliothek betrugen . . „	41	34	33	28	12	20	17	17	202
Die Taxen für Zeugnisduplicate betrugen . . . . . „	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Summe . . Gulden	99	36	43	32	14	24	17	17	282

9. Besuch in den relat.-oblig. und nichtobligaten Gegenständen.

	Classe I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	Summa
Kalligraphie I. Curs	44	.	.	.	.	.	.	.	44
Kalligraphie II. „	.	41	.	.	.	.	.	.	41
Freihandzeichnen I. Curs	33	.	.	.	.	.	.	.	33
Freihandzeichnen II. „	.	36	.	.	.	.	.	.	36
Freihandzeichnen III. „	.	.	24	.		.	.	.	24
Freihandzeichnen IV. „	.	.	.	22	.			.	22
Freihandzeichnen V. „		.	.	.	5	12	7	5	29
Turnen in 6 Abtheilungen nach den Classen[2])	42	38	32	36	12	24	16	13	213
Gesang I. Curs	33	.	.	.	.	.	.	.	33
Gesang II. „	.	28	.	.	.	.	.	.	28
Gesang III. „	.	.	17	.	.	.	.	.	17
Gesang IV. „	.	.	.	.	4	14	11	7	36
Stenographie	.	.	.	36	.	.	.	.	36
Französische Sprache I. Curs	.	.	1	12	5	4	.	.	22
Französische Sprache II. „	.	.	.	.	.	4	8	.	12
Englische Sprache Fortbildungscurs	.	.	.	.	4	9	6	9	28

[1]) Das Schulgeld beträgt am hiesigen Gymnasium im Semester für jeden Schüler 10 fl.

[2]) Hiezu kommen 24 Schüler der Vorbereitungsclasse.

10. Stipendien.[1])

	Classe								Summa
	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	
Anzahl der Stipendisten	1	1	.	2	.	1	1	3	9
Gesammtbetrag d. Stipendien: Gulden	100	300	.	282·5	.	220	315	915	2132·5

Statistik der Schüler der Vorbereitungsclasse.

Zu Beginn des Schuljahres . . . . 19 öffentliche Schüler
Am Schlusse des Schuljahres . . . . 25 „ „
Religion der Schüler . . . . 25 römisch-katholisch

Vaterland der Schüler:	Niederösterreich	21
	Oberösterreich	1
	Steiermark	1
	Böhmen	1
	Mähren	1
	Summe	25
Muttersprache:	deutsch	23
	čechoslavisch	2
	Summe	25
Alter der Schüler:	9 Jahre	2
	10 „	4
	11 „	8
	12 „	10
	13 „	1
	Summe	25
Wohnung der Schüler:	im Convicte	8
	Externe	17
	Summe	25

[1]) Eines der hier angeführten Stipendien ist vom Ersten Allg. ö. Beamtenvereine, eines von der hohen k. k. oberösterr. Statthalterei, die übrigen sind von der hohen k. k. n.-ö. Statthalterei verliehen. Der hochwürdige Herr Prälat betheilt außerdem immer drei würdige Schüler mit Handstipendien im Gesammtbetrage von 108 fl., und aus der Dr. Teuchmannschen Ferienstiftung erhält jährlich ein Schüler ein Reisestipendium im Betrage von 50 fl.

Ergebnis der Classification:

I. Semester.	II. Semester.
Erste Classe mit Vorzug . —	Erste Classe mit Vorzug —
Erste „ 15	Erste „ 20
Zweite „ 7	Zur Wiederholungsprüfung zugelassen 1
Dritte „ . . . . . . —	Zweite Classe 2
Summe 22	Dritte „ 2
	Ungeprüft . . . . —
	Summe 25

VI. Maturitätsprüfungen.

Die mündliche Maturitätsprüfung für das Schuljahr 1896/97 wurde am 19. und 20. Juli 1897 unter dem Vorsitze des Herrn k. k. Landes-Schulinspectors Dr. August Scheindler abgehalten. Derselben unterzogen sich alle acht Schüler der VIII. Classe. Von den Geprüften wurden 2 für reif mit Auszeichnung, die übrigen 6 für reif erklärt.

Namenliste der Abiturienten im Schuljahre 1896/97:

Zahl	Name	Alter Jahre	Geburtsort und Vaterland	Dauer der Gymnasialstudien	Note	Gewähltes Berufsstudium
1	**Bittmann Arthur**	$18^{9}/_{12}$	Wien, Niederösterr.	8 J.	reif	Rechtswissenschaft
2	**Bourguignon v. Baumberg, Freih. Karl**	$21^{1}/_{12}$	Wien, Niederösterr.	10 J.	reif	Rechtswissenschaft
3	**Doležel Johann**	$18^{6}/_{12}$	Kremsier, Mähren.	8 J.	reif	Pharmacie und Philosophie
4	**Elsigan Franz**	$20^{9}/_{12}$	Rudmanns, Niederösterr.	8 J.	reif m. Ausz.	Theologie (Regular-Clerus)
5	**Fischer-Colbrie Friedrich**	$20^{8}/_{12}$	Linz. Oberösterr.	9 J.	reif	Rechtswissenschaft
6	**Groß Josef**	$19^{5}/_{12}$	Melk, Niederösterr.	8 J.	reif	Theologie (Regular-Clerus)
7	**Kittinger Anton**	$19^{8}/_{12}$	Wien, Niederösterr.	8 J.	reif m. Ausz.	Medicin
8	**Sturm Franz**	$19^{8}/_{12}$	Bruck a. d. Leitha, Niederösterr.	8 J.	reif	Philosophie

10 K — Alfred Ritter Otto von Ottenthal, k. u. k. Rittmeister i. R. in Penzing, 30 K — Dr. Karl Locker, k. k. Auscultant in Wien, 10 K — Hochw. W. Kordik, Pfarrer in Meisling 4 K — Heinrich Ritter Nadherny, k. u. k. Hauptmann in Bruck a. d. Mur, 10 K — Bruno Seyfried, Rechnungsofficial der k. k. n.-ö. Statthalterei in Wien, 30 K — Dr. Emanuel Roiński, Advocat in Lemberg, 20 K — Ernst Mayerhofer, Fabriksdirector in Möllersdorf, 10 K — Bourguignon, Freiherr von Baumberg, k. k. Landes-Präsident in Czernowitz, 10 K — Hochw. Leopold Hönig, Pfarrer in Hollenstein a. d. Ybbs, 2 K — Johann Madeyski Ritter von Poray in Parchacz in Galizien 100 K — Hans Ziegler, k. k. Landesgerichtsrath in Wien 10 K — Karl Barbu in Liesing 10 K — Karl Wachler, Beamter im k. u. k. Reichs-Finanzministerium in Wien, 10 K — Frau Griseldis Wachler, Regierungsrathswitwe in Wien, 10 K — Hochw. Franz Rathner, Beneficiat in Wien, 10 K — Othmar Trilety, k. u. k. Lieutenant in Hohenmauth, 10 K — Dr. August Herrmann, Gymnasialprofessor in St. Pölten, 6 K — Gedeon von Froschauer in Wien 10 K — Johann de Matha Wastl, k. k. Gymnasialdirector in Wien, 6 K — Peter Maresch, k. k. Gymnasialprofessor in Wien, 6 K — Dr. Alexander Skutezky, k. u. k. Oberarzt in Zołina in Galizien, 10 K — Otto Waldschütz, k. u. k. Lieutenant in Wien, 6 K — F. Gall in Steyr 10 K — † J. Prochaska, Advocat in Blansko, 10 K — Wenzel Hally, Förster in Weißenburg, 6 K — Hochw. Josef Forst, Pfarrer in Plankenstein, 6 K — J. A. Sokoll, Professor an der Lehrerbildungsanstalt in Capodistria, 6 K — Hochw. P. Isidor Krenn, emer. Gymnasialdirector, Pfarrer in Vöslau, 6 K — Dr. Hugo Friedmann, Hof- und Gerichtsadvocat in Wien, 20 K — Otto Seyfert in Graz 20 K — Josef Schubert, Kaufmann in Müglitz, 4 K — Franz Zechmeister, Magistratsrath in Wien, 10 K — Anton Pokorný, k. k. Professor in Krems, 10 K — Josef Aschauer, k. k. Professor in Wien, 6 K — Eugen Róthschneck, Apotheker in Debrecin, 30 K — Professor Dr. Karl Uhlirz, Archivar der Stadt Wien, 4 K — Hochw. Vincenz Blasl, Pfarrer in St. Agatha, 4 K — Franz X. Linde jun., Apotheker in Melk, 10 K — Eduard von Bisenius, k. u. k. Hauptmann in Przemyśl, 10 K — Rudolf Hirsch, Fabriksdirector in Neunkirchen, 20 K — Eduard Prechtl, k. k. Professor in Cilli, 6 K — Rudolf Hutter, stud. med. in Wien, 6 K — Heinrich Aigner, Buchhändler in

Melk, 10 K — Dr. Ignaz Tobisch, Advocat in Melk, 10 K — C. Wieser, k. k. Landesgerichtsrath in Melk, 4 K — Josef Fessl, Kaufmann in Melk, 10 K — Frau Therese Karpf, Beamtenswitwe in Melk, 6 K — Ferdinand Aigner, Kaufmann in Melk, 10 K — Johann Exel, Bäckermeister in Melk, 10 K Franz Hutter, Gemeinderath in Melk, 4 K — Dr. Franz Richter, k. k. Bezirkscommissär in Melk, 10 K — Josef Pischinger, Bürgermeister in Melk, 20 K — Hochw. P. Altmann Pichler, emer. Gymnasialprofessor, Stiftsökonom in Melk, 40 K — Hochw. P. Georg Haselberger, Consistorialrath und Stiftsprior in Melk, 40 K.

Löbliche Gemeindevertretung Melk 500 K — Löbliche Direction der Sparcasse in Melk 1000 K — Studenten-Unterstützungsverein am k. k. Stiftsgymnasium in Melk 1000 K — Hochw. Prälat Alexander Karl, Abt des Stiftes und Patron des Gymnasiums in Melk, 1000 K. —

Summe 8339 Kronen 88 Heller.

Weitere Spenden werden noch bis zu dem am 1. October 1898 erfolgenden Abschlusse des Stiftungsactes von der Direction des Gymnasiums dankbar angenommen und im nächsten Jahresprogramme ausgewiesen werden.

VIII. Schulhygiene.

Die durch den Erlass des k. k. n.-ö. Landesschulrathes vom 31. October 1890 Z. 8209, vorgeschriebene Lehrerconferenz über die zur körperlichen Ausbildung der Schüler zu ergreifenden Mittel wurde am 9. October 1897 abgehalten. In dieser Conferenz wurde der Beschluss gefasst, die bisher an der Anstalt bestehenden, den localen Verhältnissen entsprechenden Einrichtungen zur Pflege der Leibesübungen aufrecht zu erhalten. Daher wurde der Stundenplan für den Turnunterricht so entworfen, dass wieder regelmäßig an den beiden schulfreien Nachmittagen je zwei Stunden auf dem Spielplatz dem Betriebe der Turnspiele gewidmet werden konnten. Für die Schüler des Obergymnasiums wurden bei günstiger Witterung die Turnstunden ganz oder theilweise für das Spiel benützt. Dank der günstigen Witterung war der Spielplatz vom Beginne des Schuljahres

bis Ende October und von der Mitte des Monates April bis zum Schlusse des Schuljahres regelmäßig besucht. Übrigens wurde der Betrieb der Turnspiele von beiden Turnlehrern auch im Winter im Turnsaale berücksichtigt.

Im abgelaufenen Schuljahre wurden mit den nach ihrem Alter in drei Gruppen eingetheilten Schülern wieder folgende Turnspiele geübt: Mit der ersten Gruppe (I. und II. Classe): Drei Mann hoch, — Katze und Maus, — Der Plumpsack geht um, — Der hüpfende Kreis, — Bärenschlagen, — Scherbenspiel, — Hahnenkampf, — Zielreißen, — Wanderball, — Stehball; mit der zweiten Gruppe (III. und IV. Classe): Ball mit Freistätten, — Deutscher Schlagball, — Schleuderball; mit der dritten Gruppe (V.—VIII. Classe): Stoßball, — Thurmball, — Fußball, — Freiball, — Kreisball.

Außerdem wurde von den Schülern der VII. Classe der deutsche, von denen der VIII. Classe wieder der griechische Fünfkampf geübt, wobei hauptsächlich auf schöne Körperhaltung nach antikem Vorbilde und auf exacte Ausführung der Übungen Bedacht genommen wurde. Die nebenstehenden Tabellen veranschaulichen das Ergebnis eines am 25. Juni d. J. in Anwesenheit mehrerer Mitglieder des Lehrkörpers durchgeführten deutschen und eines am 28. Juni d. J. durchgeführten griechischen Fünfkampfes.

Obwohl bei den Spielen stets auf strenge Befolgung der Gesetze gesehen, genaues Aufmerken sowie Regelmäßigkeit und Takt der Bewegungen gefordert wurde, behielten die Schüler doch unausgesetzt an der Sache ihre Lust und Freude, und es traten sichtlich alle Vortheile zutage, die ein gut und gern besuchter und entsprechend beaufsichtigter Spielplatz bietet. Die Haltung der Schüler war durchwegs lobenswert, die Betheiligung allgemein. Bis zur Zeit der Berichterstattung war kein Unfall zu verzeichnen.

Hinsichtlich des **Schlittschuhlaufens** waren dieselben Vorkehrungen getroffen wie im vorigen Schuljahre. Die Convictszöglinge wurden dabei ebenso wie beim Handschlittenfahren im Stiftspark von ihren Präfecten beaufsichtigt; die externen Schüler genossen das Vergnügen des Eislaufens auf den Donau-Nebenarmen zu bestimmten Tagesstunden und waren hiebei vom übrigen Publikum möglichst gesondert. Der heurige Winter war jedoch diesem Vergnügen keineswegs günstig.

Das von der Gemeinde Melk neu errichtete **Donaubad** konnte ebenfalls nur kurze Zeit benützt werden. Für die von der Zahlung des Schulgeldes befreiten Schüler waren der Direction von der Gemeindevertretung wöchentlich je drei Freibäder bewilligt.

Deutscher Fünfkampf

der Schüler der VII. Classe am 25. Juni 1898.

Die vorgeschriebene Sprungweite von 4 m erreichten:	Alter in Jahren	Größe in cm	Gewicht in kg	Weitsprung in m	Gerwurf in m	Schnelllauf 70 m in Sec.	Steinstoßen 7 kg in M.	Ringen	Beste Leistung im:
Kattus Johann . .	$19^{6}/_{12}$	175	68	4·20	14·83	—	—	—	—
Schemfil Victor . .	19	175	65	4·55	20·0	11·5	6·22	Sieger	Ringen
Hummel Josef . .	$18^{1}/_{12}$	174	58	4·13	12·93	—	—	—	—
Junk Rudolf . . .	$18^{4}/_{12}$	172	68	4·75	20·15	11·0	6·23	Gegner	Springen, Gerwerfen, Laufen u. Steinstoßen
Petschann Anton .	$18^{2}/_{12}$	171	63	4·0	15·72	—	—	—	—
Peyerl Friedrich . .	$18^{2}/_{12}$	169	64	4·28	17·85	11·5	5·38	—	—
Höbarth Franz . .	$18^{6}/_{12}$	165	55	4·45	15·20	—	—	—	—
Kaudelka Hugo . .	$17^{2}/_{12}$	161	55	4·07	16·33	12	—	—	—

Pentathlon,

am 1. Juli 1898 durchgeführt von den Schülern der VIII. Classe.

Normalleistung: Sprung 4 m, Speerwurf 30 m, Lauf 24 Secunden, Diskoswurf 18 m.

Jede dieser Übungen durfte nur einmal ausgeführt werden, was insbesondere beim Sprunge zu berücksichtigen ist. Der Lauf (150 m im nassen Grase) war mit Wendung zu vollführen.

Name	Alter in Jahren	Größe in cm	Brust-umfang cm	Gewicht in kg	Weit-sprung cm	Speer-wurf m	Lauf Secunden	Diskos-wurf m	Ringen: Besiegter Gegner	Beste Leistung im:	Sieger im Pentathlon:
Gaudernak Franz	$18^{11}/_{12}$	178	91	62	440	29	—	—	—	—	Fridthum Anton
Herbst Rudolf	18	177·5	90	77	450	33·6	26	—	—	—	
Sild Johann	18	177	94·4	66	487	32·6	23	19	Kramer	—	
Widhalm Franz	$20^{2}/_{12}$	173	87	62·5	501	37·5	23	31	—	Diskos	
Kramer Karl	$18^{1}/_{12}$	172	92	68·5	475	35·9	23	20	—	—	
Blauensteiner Leopold	$18^{5}/_{12}$	172	83	62·5	488	30	22	16	—	—	
Arnold Ernst	$19^{6}/_{12}$	171	90	64·5	490	33·47	23	20	Kaudelka	—	
Kaudelka Alfred	$18^{9}/_{12}$	170	92	62	490	38·9	22	21·9	—	—	
Fridthum Anton	$21^{5}/_{12}$	167	92	74	520	40·4	21	29·7	Widhalm	Sprung, Speer, Lauf	
Hütter Eduard	$18^{3}/_{12}$	167	92	70	510	24	—	—	—	—	
Löwenfeld Walther	$18^{2}/_{12}$	165	82	55·5	484	24	—	—	—	—	
Jelinek Theodor	$18^{2}/_{12}$	165	83·5	51·5	466	21	—	—	—	—	

Am 21. Mai machten die Schüler des Untergymnasiums unter Führung ihrer Classenvorstände, die Schüler der V. und VI. Classe unter Führung des Turnlehrers Friedrich Buxbaum und die der VII. und VIII. Classe unter Führung des Turnlehrers Josef Hummel weitere Ausflüge nach verschiedenen Richtungen in der Umgegend von Melk.

Professor P. Chrysostomus Zermann unternahm mit seinen Schülern wieder mehrere **botanisch-entomologische Excursionen** und der Zeichenlehrer P. Benedikt Hager an Sonntagen **Studienausflüge** nach Waidhofen a. d. Ybbs, nach Dürrenstein und Krems.

Durch nachfolgende Tabelle wird das Ergebnis derjenigen statistischen Erhebungen veranschaulicht, welche sich auf die körperliche Kräftigung der Jugend durch das Schwimmen und durch das Schlittschuhlaufen beziehen, desgleichen bietet die Tabelle die Zahl derjenigen Schüler, welche auch in den Ferien auf dem Lande leben.

Schulclasse	Zahl der Schwimmer	Zahl der Eisläufer	Zahl derjenigen Schüler, welche auch in den Ferien auf dem Lande leben	Anzahl der öffentlichen Schüler der Classe
I.	20	26	40	44
II.	11	31	38	41
III.	22	30	31	34
IV.	23	29	36	38
V.	10	12	11	13
VI.	22	18	25	25
VII.	11	16	17	17
VIII.	12	15	17	17
Vorbereitungscl.	5	13	25	25

Mit der allmählichen Durchführung der h. Ministerial-Verordnung vom 12. März 1895, Z. 27638 ex 1894, wurde zunächst im Convicte fortgefahren. Hier wurden nämlich heuer der Speisesaal mit einem neuen Fußboden versehen. Dasselbe soll nach und nach auch im Gymnasium geschehen. Auf die Temperatur und die Luft in den Lehrzimmern, auf die Haltung der Schüler bei Schreib- und Zeichenarbeiten, auf die Reinlichkeit des Schulgebäudes, auf eine die Mängel des Gehörs und der Augen berücksichtigende Sitzordnung der Schüler, auf eine die Gefahr der Überbürdung möglichst fern-

haltende Verfassung des Stundenplanes und Vertheilung der schriftlichen Haus- und Schularbeiten hat die Direction stets ihre Fürsorge gerichtet.

IX. Chronik des Gymnasiums.

Vor Beginn des Schuljahres wurde der weltliche Supplent Alois Niederhauser seiner hiesigen Dienstleistung enthoben und kam als Supplent an das k. k. Karl Ludwig-Gymnasium im XII. Bezirke von Wien. Er hat an der Anstalt seit dem Schuljahre 1893/94 mit Hingebung und Ausdauer gewirkt. An seine Stelle trat der weltliche Supplent Hermann Seidler in den Lehrkörper ein und wurde zur Einführung ins praktische Lehramt dem Professor P. Honorat Novosadek zugewiesen.

Zu Beginn des Schuljahres nahm der seit dem 17. Mai 1897 krankheitshalber beurlaubte Professor P. Albert Fürst wieder seine Thätigkeit auf. Infolge dessen wurde sein Ersatzmann, der weltliche Lehramtscandidat Heinrich Hackel, seiner hiesigen Dienstleistung enthoben. Er hat an der Anstalt nur wenige Wochen gewirkt; doch werden ihm seine Berufsgenossen wegen seiner großen Herzensgüte und Liebenswürdigkeit stets ein treues Andenken bewahren.

Am 15. Juli 1897 fand die erste Schüleranmeldung für die erste Classe statt. Es meldeten sich 32 Schüler. Von diesen wurden bei der Aufnahmsprüfung 6 zurückgewiesen.

Am 19. und 20. Juli 1897 wurde unter dem Vorsitze des Herrn k. k. Landes-Schulinspectors Dr. August Scheindler die mündliche Maturitätsprüfung abgehalten.

Am 16. September 1897 fand die zweite Schüleranmeldung für die erste Classe statt. Von 15 Aufnahmsbewerbern wurden 10 als reif befunden, so dass die Zahl der in die erste Classe mit Anfang des Schuljahres wirklich aufgenommenen öffentlichen Schüler einschließlich der 16 aus der Vorbereitungsclasse aufgestiegenen 52 betrug.

Am 17. September wurden die Wiederholungsprüfungen abgehalten, und am 18. September wurde das Schuljahr 1897/98 mit einem in der Stiftskirche celebrierten Heiligengeistamte eröffnet. Nach dem Gottesdienste, der mit dem Veni sancte spiritus geschlossen wurde, stellte der Berichterstatter dem hochw. Herrn

Patron Abt Alexander Karl den Lehrkörper vor. Im Prüfungssaale fand hierauf in Anwesenheit der Eltern der Schüler und zahlreicher Gäste eine erhebende Schulfeier statt. Der wohlgeschulte Sängerchor des Gymnasiums trug unter Leitung des Gesangslehrers P. Ambros Exler das schöne Kaiserlied von V. Möldner vor, und der Berichterstatter hielt an die Schüler eine Ansprache, in der er sie nach einem kurzen Rückblicke auf das plötzlich abgebrochene vergangene Schuljahr zu Fleiß und gutem Benehmen ermahnte, an den Zweck ihres Verweilens an der Anstalt erinnerte und zu patriotischer Gesinnung aufforderte. Um dieser Gesinnung Ausdruck zu geben, wurde von allen Anwesenden die Volkshymne gesungen. Hierauf wurden den Schülern in den Classenzimmern von den Ordinarien die Disciplinarvorschriften bekannt gegeben.

Am 20. September begann der regelmäßige Unterricht in den obligaten und am 23. September auch in den unobligaten Lehrgegenständen.

Zu Beginn dieses Schuljahres wurde im Gesangsunterricht ein neuer Curs für die Schüler des Obergymnasiums errichtet.

Bald nach Beginn des Schuljahres wurde der breite, lichte Corridor des Gymnasiums für den historisch-philologischen Anschauungsunterricht mit Büsten und Bildern geschmückt.

Anlässlich des nahenden fünfzigjährigen Regierungs-Jubiläums Sr. Majestät des Kaisers hatte der Lehrkörper am Schlusse des vorangegangenen Schuljahres die Errichtung einer Kaiser Franz Joseph-Jubiläums-Stiftung beschlossen, und das mit der Durchführung dieses Beschlusses betraute aus dem Berichterstatter und den Professoren P. Laurenz Bleininger und P. Honorat Novosadek bestehende Comité begann nach Beginn des Schuljahres seine Thätigkeit damit, dass es alle Freunde, besonders die ehemaligen Schüler der Anstalt in einem Aufrufe einlud, das vom Lehrkörper angestrebte patriotische Unternehmen zu fördern. Über das erfreuliche Ergebnis dieses Unternehmens ist oben in dem das Unterstützungswesen behandelnden Abschnitte eingehend berichtet worden.

Am 26. September wurde die General-Versammlung des Studenten-Unterstützungsvereines abgehalten.

Laut Mittheilung des hochw. bischöfl. Consistoriums St. Pölten vom 28. September 1897, Z. 5511, wurde infolge der Resignation des hochw. Herrn Prälaten und Domscholasters Dr. Simon Retten-

moser der hochw. Herr Canonicus theologus Dr. Josef Gruber zum bischöflichen Commissär der Anstalt ernannt.

Am 4. October wurde das Namensfest Sr. Majestät des Kaisers Franz Josef I. gefeiert. Die Schüler und der Lehrkörper wohnten dem Festgottesdienste bei und versammelten sich dann im Prüfungssaale zu einer patriotischen Schulfeier, welcher auch der hochw. Herr Stiftsabt Alexander Karl als Patron des Gymnasiums und andere Gäste beiwohnten. Nachdem der Festact durch den Chor „Habsburg lebe hoch!" (von Ferd. Debois) eröffnet worden war, würdigte der Berichterstatter in einer Ansprache den Tag als ein Fest, an dem jeder gute Österreicher sich freuen, aber auch an seine Pflichten gegen Kaiser und Reich erinnern müsse. Hierauf wurde von allen Anwesenden mit Begeisterung die Volkshymne gesungen.

Die ehrfurchtsvolle Liebe zu unserem Kaiser und die treue Anhänglichkeit an unser Herrscherhaus wurde auch bei anderen entsprechenden Gelegenheiten von Lehrern und Schülern zum Ausdruck gebracht. So wurde am 19. November das Namensfest Ihrer Majestät der Kaiserin Elisabeth und am 2. December die Thronbesteigung Sr. Majestät des Kaisers mit einem Festgottesdienste in der Stiftskirche gefeiert.

Am 10. November fand die erste Ausschuss-Sitzung des Studenten-Unterstützungsvereines statt.

Mit Erlass des k. k. n.-ö. Landesschulrathes vom 24. November 1897, Z. 12339, wurden die bisherigen Supplenten P. Gabriel Kozell, P. Columban Ressavar und P. Dr. Andreas Pühringer als wirkliche Lehrer bestätiget und erhielten die Berechtigung zur Führung des Professortitels.

Am 13. Jänner 1898 starb im Elternhause zu Pöggstall nach langem Krankenlager am Herzschlage der Schüler der II. Classe Bruno Lerche, einer der bravsten und strebsamsten Zöglinge der Anstalt. Wie die Schule in ihm eine Zierde der Schülerschaft verlor, so beweinen die Eltern einen zu den schönsten Hoffnungen berechtigenden Sohn. Am 22. Jänner wohnten der Lehrkörper und die Studierenden einem in der Studentenkapelle celebrierten Trauergottesdienste bei.

Am 23. Jänner wohnten die Schüler der oberen Classen dem vom Zeichenlehrer P. Benedikt Hager im hiesigen Vereinssaale zu Gunsten des Blindenheim-Vereines gehaltenen Vortrage „Kunstgeschichtliche Culturbilder aus alter Zeit" bei.

Am 12. Februar wurden nach Schluss des Unterrichtes die Zeugnisse über das I. Semester vertheilt.

Am 16. Februar war der Beginn des II. Semesters.

Am 27. Februar betheiligten sich die Studierenden an dem Leichenbegängnisse des ehemaligen k. k. Landes-Schulinspectors Dr. Franz Josef Kretschmeyer, der sich nach seiner Quiescierung als k. k. Hofrath in Melk niedergelassen hatte, aber schon nach wenigen Monaten der Ruhe von dieser Erde abberufen wurde.

Vom 19. April an unterzog der Herr k. k. Landes-Schulinspector Dr. August Scheindler die Anstalt einer eingehenden Inspection und hielt am 24. April über die gemachten Wahrnehmungen eine mehrstündige sehr instructive Conferenz.

Am 30. April fand die zweite Ausschuss-Sitzung des Studenten-Unterstützungsvereines statt.

Am 2. Mai beehrte der hochw. Herr Canonicus Dr. Josef Gruber aus St. Pölten als bischöflicher Commissär die Anstalt mit seinem Besuche und wohnte dem Religionsunterrichte in der I., IV. und VI. Classe bei.

Am 2., 3., 4. und 5. Mai wurden die schriftlichen Maturitätsprüfungen abgehalten.

Am 19. Mai wohnte der Lehrkörper einer gelungenen Gesangsproduction des aus Schülern des Obergymnasiums neu gebildeten Sängerchores unter Leitung des Musiklehrers P. Ambros Exler bei. Das exact durchgeführte Programm umfasste folgende Chöre: Rud. Pensler, Hymne für Männerchor; Ferd. Heller, Frohsinn, zweistimmiger Knabenchor; K. M. v. Weber, Waldlied, zweistimmiger Knabenchor; R. Schumann, Zigeunerleben, gemischter Chor; A. Billeter, Der Eichwald, Männerchor; Fr. Abt, Im Märzen, gemischter Chor; A. Romberg, Das Lied von der Glocke (einzelne Nummern). — Der Lehrkörper zollte den Leistungen der Sänger reichlichen Beifall, und der Berichterstatter sprach diesen seine Anerkennung, ihrem Lehrer aber den Dank für die fruchtbare Ertheilung des Unterrichtes aus.

Der 21. Mai wurde von der Direction freigegeben, und die Schüler des Untergymnasiums machten mit ihren Classenvorständen, die der V. und VI. Classe mit dem Turnlehrer Friedrich Buxbaum, und die der VII. und VIII. Classe mit dem Turnlehrer Josef Hummel weitere Ausflüge nach verschiedenen Richtungen in die Umgegend von Melk.

Mit Erlass des k. k. n.-ö. Landesschulrathes vom 28. Mai 1898, Z. 5522, wurde der bisherige Nebenlehrer P. Benedikt Hager al-

definitiver Lehrer für den Unterricht im Zeichnen und in der Kalligraphie bestätiget und erhielt den Titel „Professor“.

Am 30. Mai entriss der unerbittliche Tod der Anstalt wieder einen vorzüglichen, braven Zögling, den Schüler der I. Classe Alois Freunberger. Seine armen Eltern hofften auf ihn, ihr einziges Kind, als ihre einstige Stütze; aber der anscheinend blühend gesunde, liebe Knabe erkrankte an Gehirnhautentzündung und starb nach kurzem Krankenlager. Am 1. Juni wurde er zu Grabe getragen, und die vom Schmerz gebeugten Eltern, der Lehrkörper, sämmtliche Schüler der Anstalt und viele andere Leidtragende gaben ihm das letzte Geleite. Den Conduct führte sein Katechet und Classenvorstand Professor P. Laurenz Bleininger, und das Andenken des Dahingeschiedenen wurde durch Kranzspenden der Mitschüler geehrt. Am 2. Juni celebrierte Professor P. Laurenz Bleininger in der Stiftskirche den Trauergottesdienst, dem der Lehrkörper und die Studierenden beiwohnten. Möge den über den Tod des einzigen Kindes tiefbetrübten Eltern die vielseitige Theilnahme zum Troste gereichen!

Vom 20. Juni angefangen wurden die Versetzungsprüfungen abgehalten.

Am 25. Juni inspicierte der Herr k. k. Landes-Schulinspector Dr. Ferdinand Maurer die Anstalt.

Am 2. Juli wurde die dritte Ausschuss-Sitzung des Studenten-Unterstützungsvereines abgehalten.

An diesem Tage fand eine sehr gelungene Production des gymnasialen Sängerchores unter Leitung des Gesangslehrers P. Ambros Exler im Freien statt. Der Lehrkörper begleitete die 80 Sänger auf einem Ausfluge nach Pielach und wurde dort durch ein sehr reichhaltiges und exact durchgeführtes Programm freudig überrascht und von der musikalischen Leistungsfähigkeit und Sangeslust der Schüler überzeugt.

Am 6. Juli wurde im Sinne der h. Ministerialverordnung vom 8. April 1890, Z. 6929, in der VIII. Classe im Hinblick auf die bevorstehende Maturitätsprüfung der Unterricht geschlossen.

Am 14. Juli wurde der Unterricht auch in den übrigen Classen und am 15. Juli das Schuljahr mit einem feierlichen Dankamte in der Stiftskirche geschlossen. Der Lehrkörper, die Schüler und ihre Eltern sowie zahlreiche Gäste versammelten sich hierauf zur Feier des Schulschlusses im Prüfungssaale, der Abiturient Rudolf Herbst hielt im Namen seiner Mitschüler die Abschiedsrede, der Schüler der III. Classe Oskar Aulich trug französisch eine Legende von

Fr. Coppée, der Schüler der V. Classe Franz Schier englisch den Chorgesang der Lotosesser von A. Tennyson vor. Zwischen diesen Vorträgen sang der Sängerchor des Gymnasiums unter Leitung des Gesangslehrers P. Ambros Exler folgende Chöre: „Die Ehre Gottes" von L. van Beethoven, C. Kreutzers Waffentanz aus „Iphigenia", R. Penslers Hymne zum fünfzigjährigen Regierungsjubiläum Sr. Majestät des Kaisers Franz Josef I. und R. Palmes „Abschied". Der Berichterstatter warf in der Schlussrede einen Rückblick auf das abgelaufene Schuljahr, las die Namen der Vorzugsschüler vor und entließ die Schüler in die Ferien. Er schloss mit der Aufforderung, in die Volkshymne einzustimmen, worauf diese von allen Anwesenden gesungen wurde.

Darauf folgte die Vertheilung der Zeugnisse durch die Classenvorstände und die Besichtigung der im Zeichensaale ausgestellten Schülerarbeiten.

Der 15. und 16. Juli waren der erste Termin für die Aufnahmsprüfungen in die erste Classe des nächsten Schuljahres.

Ordentliche **Conferenzen** wurden am 16. und 25. September, am 9. und 25. October, am 11. December, am 5. Februar, am 26. März, am 2. April, am 14. und 28. Mai uud am 6. Juli, außerordentliche am 5. Jänner, am 9. und 27. März und am 16. April abgehalten.

Der **Gesundheitszustand** war während des abgelaufenen Schuljahres unter Lehrern und Schülern gut. Die Anstalt hat allerdings den Tod zweier Schüler zu beklagen; aber von ansteckenden Krankheiten blieben die Schüler gänzlich verschont.

X. Religiöse Übungen.

Am 18. September wurde zur Eröffnung des Schuljahres ein feierliches Hochamt mit dem „Veni Sancte Spiritus" in der Stiftskirche celebriert.

Am 27. Septembrr wurde die im vorigen Schuljahre wegen des vorzeitigen Schulschlusses unterbliebene heilige Seelenmesse für die verstorbenen Gründer, Mitglieder und Wohlthäter des Studenten-Unterstützungsvereines gelesen.

Am Tage der Allerhöchsten Namensfeier Sr. Majestät des Kaisers Franz Josef I., am Namensfeste Ihrer Majestät der Kaiserin Elisabeth und am Tage der Jahresfeier der Thronbesteigung Sr. Majestät unseres allergnädigsten Herrn und Kaisers wohnten die

Studierenden und der gesammte Lehrkörper dem feierlichen Gottesdienste in der Stiftskirche bei.

Am 13. October wurde das Fest des heiligen Coloman mit einem Hochamte in der Stiftskirche gefeiert, welchem sämmtliche Studierende beiwohnten.

Am 25. October wurden die Studierenden nach vorausgegangener Exhorte zur heiligen Beichte und Communion geführt.

Bis zum 30. October wohnten die Studierenden täglich unter Führung eines Lehrers um $^1/_2$8 Uhr früh der heiligen Messe, an Sonn- und Feiertagen um 7 Uhr früh der heiligen Messe und einer Exhorte in der Studentenkapelle bei. Am 30. October wurde der tägliche Gottesdienst für die Dauer der kalten Jahreszeit sistiert und auf den Gottesdienst an Sonn- und Feiertagen beschränkt.

Am 2. November, dem Allerseelentage, wohnten Lehrer und Schüler einem Gottesdienste in der Stiftskirche bei.

Am 22. Jänner wohnten die Studierenden mit dem Lehrkörper dem für den verstorbenen Schüler Bruno Lerche in der Studentenkapelle abgehaltenen Trauergottesdienste bei.

Am 21. März, dem Feste des heiligen Benedictus, wohnten die Studierenden dem feierlichen Gottesdienste in der Stiftskirche bei.

Am 2., 3. und 4. April wurden die Oster-Exercitien abgehalten, und die Studierenden empfiengen am 14. April nach vorausgegangener Exhorte das heilige Sacrament der Buße und des Altars.

Vom 1. Mai an wurde der Schulgottesdienst wieder täglich abgehalten. An Sonn- und Feiertagen war er mit einer Exhorte verbunden.

Am 3. Mai wurde das Namensfest des hochwürdigsten Herrn Stiftsabtes und Patrones des Gymnasiums mit einem Hochamte in der Stiftskirche gefeiert, welchem die Studierenden und der Lehrkörper beiwohnten.

Am 2. Juni wohnten die Studierenden und der Lehrkörper dem für den verstorbenen Schüler Alois Freunberger in der Stiftskirche celebrierten Trauergottesdienste bei.

Am 9. Juni betheiligten sich die Studierenden unter Führung des Lehrkörpers an der heiligen Frohnleichnamsprocession.

Am 8. Juli wurde in der Studentenkapelle eine heilige Seelenmesse für die verstorbenen Gründer, Mitglieder und Wohlthäter des hiesigen Studenten-Unterstützungsvereines gelesen.

Am 11. Juli wurden die Studierenden nach vorangegangener Exhorte zur heiligen Beichte und Communion geführt.

Am 15. Juli wurde das Schuljahr mit einem feierlichen Da amte in der Stiftskirche geschlossen, welchem die Studierenden der Lehrkörper beiwohnten.

XI. Verzeichnis

der öffentlichen Schüler[1]) nebst Angabe ihres Geburtsort

(Die Namen der im Laufe des Schuljahres Ausgetretenen sind mit * bezeich die Namen der Vorzugsschüler sind mit fetter Schrift gedruckt.)

Vorbereitungsclasse.

1. Aichinger Franz, Mannswörth.
2. Baumeister Karl, Mannswörth.
3. * Bernhardt Moriz, Wien.
4. Brand Alois, St. Pölten.
5. Brettschnaidr Friedrich, Wien.
6. Eckart Anton, Ober-St. Veit.
7. Eidenberger Ferdinand, Petzenkirchen.
8. Fertl Josef, Melk.
9. Foidl Friedrich, Ollersbach.
10. Forster Franz, Tribuswinkel.
11. Fränzl Richard, Wien.
12. Frank Leopold, Loosdorf.
13. Haydn Raimund, Loosdorf.
14. Hirsch Roman, Neunkirchen.
15. Hoenig Gustav, Wien.
16. Kohlbacher Richard, Wien,
17. * Kuntner Hans, Enzersdorf a. d. Fischa.
18. Mandl Leopold, Reidling.
19. Protiwensky Wilhelm, Ernsthof, Pfarre Langegg.
20. Sigmund Karl, Floridsdorf.
21. Syrutschek Maximilian, Cilli in Steiermark.
22. Taschek, Ritter v., Hans, Kladrub in Böhmen.
23. Tatzel Franz, Melk.
24. Trunner Leopold, Leopoldau.
25. Widerhofer Karl, Weyer in Oberösterreich.
26. Wielinger Karl, Baden.
27. Zabloudil Georg, Tučap in Mähren.

---

[1]) In diesem Jahre waren keine Privatisten eingeschrieben.

I. Classe.[1])

1. * Aichinger Franz, Mannswörth.
2. **Becher Ernst,** Wien.
3. Benesch Adolf, Wien.
4. Bittmann Franz, Gresten.
5. * Brettschnaidr Friedrich, Wien.
6. * Brickl Rudolf, Spitz.
7. Dernberger Robert, Wien.
8. **Deschmann Rudolf,** Oberhollabrunn.
9. Dirschmidt Wolfgang, Wien.
10. Dorfner Karl, Melk.
11. Englisch Raimund, Wien.
12. * Fertl Josef, Spielberg bei Melk.
13. * Fränzl Richard, Wien.
14. † Freunberger Alois, St. Georgen a. d. Leiß.
15. **Gall Karl,** Laa a. d. Thaya.
16. **Gleich Friedrich,** Zbrod, Pfarre Mutenitz in Mähren.
17. Gmach Heinrich, Gaunersdorf.
18. Grasern Edler von Strandwehr, Ritter, Rudolf, Krems.
19. Hametner Karl, St. Valentin.
20. Haydn Karl, Loosdorf.
21. Himmelbauer Rudolf, Stockerau.
22. **Inreiter Karl,** Wien.
23. **Jobstmann Johann,** Melk.
24. **Kahler Iwan,** Drahotusch in Mähren.
25. Karr Ferdinand, Wien.
26. Krähan Rudolf, Loosdorf.
27. Krzisch Otto, Pruschanek in Mähren.
28. **Kurmann Moriz,** Klosterneuburg.
29. Lamprecht Oswald, Wien.
30. Lang Clemens, Gansbach.
31. Linhart Friedrich, Wien.
32. Liška Rudolf, Guntersdorf.
33. Lunaczek Karl, Tulln.
34. * Mayer Edmund, Hain, Gemeinde Rantenberg.
35. Müller Franz, Retz.
36. Nikodim Felix, Gansbach.
37. Nowack Albert, Unter-Gänserndorf.

---

[1]) Fünf Schüler wurden in den ersten Wochen des Schuljahres in die Vorbereitungsclasse versetzt.

38. Orczy, Baron von, Nikolaus, Wien.
39. Pawlas Edwin, Retz.
40. Rinnenthaler Karl, Ruprechtshofen.
41. * Rogenhofer Richard, Wien.
42. Schmid Eugen, Götzendorf a. d. Leitha.
43. **Schneider Friedrich,** Wien.
44. Sixtus Alexander, Wien.
45. Stuchlik Rudolf, Schardiček in Mähren.
46. * Syrutschek Maximilian, Cilli in Steiermark.
47. Thoma Robert, Brünn in Mähren.
48. Vystavěl Franz, Melk.
49. Weber Wilhelm, Wien.
50. Wieländer Josef, Albrechtsberg, Gemeinde Loosdorf.
51. Widhalm Ignaz, Gaunersdorf.
52. Wohlgemuth, Freiherr von, Rudolf, Wien.
53. Žejdl Rudolf, Melk.

II. Classe.[1]

1. Allina Alois, Wiener-Neustadt.
2. Alt Emil, Wien.
3. Blasl Karl, Schwechat.
4. Bugl Lambert, Hofstetten.
5. **Eckhart Johann**, Muckendorf.
6. **Fränzl Julius**, Wien.
7. Habig Peter, Wien.
8. **Heinz Gustav**, Freudenthal in Öst.-Schlesien.
9. **Hirschmann Konrad,** Margitta in Ungarn.
10. **Höfenmayer Franz**, Loich.
11. Hofmeier Karl, Wien.
12. Hufnagl Ernst, Wien.
13. Köhler Josef, Schwechat.
14. **Koller Karl,** Aggsbach.
15. Kuhn Alfred, Gloggnitz.
16. **Kuntner Josef**, Enzersdorf a. d. Fischa.
17. Lamböck Johann, Neunkirchen.
18. Landstetter Johann, Altenmarkt a. d. Isper.
19. † Lerche Bruno, Pöggstall.

---

[1]) Ein Schüler trat nach Beginn des Schuljahres in die I. (zurück.

20. Lutz Hermann, Wien.
21. **Manhart Karl**, Wien.
22. **Marius Adolf**, Wien.
23. **Marzani Ludwig**, Neustift i. F.
24. **Mayrhofer Leopold**, Edichenthal.
25. Messenböck Gottfried, Efferding in Oberösterreich.
26. Miksch Karl, Wien.
27. *Nerber Friedrich, Wien.
28. Plenk Gustav. Tulln.
29. Putz Anton, Weipert in Böhmen.
30. Putz Josef, Loosdorf.
31. **Retschek Anton**, Unin in Ungarn.
32. Riedl Franz, Ybbs.
33. **Salzbauer Stephan**, Mauthausen in Oberösterreich.
34. **Schmidt, von, Adalbert**, Prag in Böhmen.
35. Schönbach Rudolf, Mödling.
36. Schrack Karl, Altenmarkt a. d. Isper.
37. Seidl Georg, Melk.
38. **Singer Rudolf**, Wolkersdorf a. d. St.-B.
39. Stoklassa Rudolf, Ischl in Oberösterreich.
40. Utschitz Georg, Wien.
41. *Vystavěl Franz, Melk.
42. Wolfgang Josef, Petzenkirchen.
43. **Währer Georg**, Wien.
44. Zauner Anton, Langegg.

III. Classe.

1. Allina Karl, Wiener-Neustadt.
2. **Aulich, Edler von, Oskar**, Przemysl in Galizien.
3. **Barth Gustav**, Wien.
4. *Bauer Karl, Herzogenburg.
5. *Czaykowski Stanislaus, Lemberg in Galizien.
6. Döhler Hugo, Weinhaus.
7. Donin Ludwig, Wien.
8. **Dreiseitl Karl**, Freudenthal in Schlesien.
9. Forner Rudolf, Brünn in Mähren.
10. **Hacher Josef**, St. Leonhard am Forst.
11. Hally Adolf, Kirchberg a. d. Pielach.
12. Hebra, Ritter von, Wilhelm, Wien.

13. * Himmelbauer Oskar, Stockerau.
14. Jelinek Heinrich, Scheibbs.
15. Kahler Wladimir, Weißkirchen in Mähren.
16. Kerbler Ludwig, Gablitz.
17. Kuhn Johann, Gloggnitz.
18. Lautinger Julius, Wien.
19. Malburg Adolf, Smiřitz in Böhmen.
20. Pawelek Adolf, Teschen in Schlesien.
21. Petzl Theodor, Wien.
22. Pistorius Karl, Wien.
23. Pohl Ernest, Wien.
24. **Rossmann Friedrich**, Judenau.
25. Schmid Anton, Baumgarten.
26. Schütz Arnold, Olomoučan in Mähren.
27. Speck Eduard, Wien.
28. Stock Karl, Wien.
29. Stockinger Ludwig, Gaming.
30. Stöhr Johann, Wien.
31. Stritzl Oskar, Wien.
32. Thornton Richard, Biedermannsdorf.
33. * Wanke Johann, Aistersheim in Oberösterreich.
34. **Weilguni Anton**, Walpersdorf.
35. Zakrzewski, Ritter von, Witold, Wien.
36. Zauner Leopold, Langegg.
37. **Ziselsberger Georg,** Traismauer.
38. Zwehl, von, Alfred, Zólkiew in Galizien.

IV. Classe.

1. Alder Emil, Alt-Kettenhof.
2. Amtmann Alfred, Seefeld.
3. Anzengruber Johann, Wien.
4. Bair Engelbert, Reinsberg.
5. **Becker Hubert,** Ober-Achern im Großh. Baden.
6. Bleyer Alfred, Pöchlarn.
7. Blumenschein Konrad, Erlauf.
8. * Diem Anton, Ysper.
9. **Diernhofer Rudolf**, Kreuzen in Oberösterreich.
10. Eidenberger Alois, Rabenstein.
11. Eisenstöck Ludwig, Melk.
12. Gall Adolf, Laa a. d. Thaya.

13. Graf Heinrich, Schönbach.
14. Himmelbauer Norbert, Stockerau.
15. Hinays Johann, Wien.
16. Jähnl Wilhelm, Grußbach in Mähren.
17. Jelinek Franz, Scheibbs.
18. Katschthaler Rudolf, Mistelbach.
19. Keyzlar Ludwig, Wien.
20. Kittinger Friedrich, Hetzendorf.
21. Klein Franz, Wien.
22. Knížek Moriz, Ainöd in Krain.
23. **Krebs Konrad**, Stannern in Mähren.
24. Laad Johann, Pottenstein.
25. Lenz Engelbert, Gerolding.
26. Mayer Edmund, Aspern a. d. Donau.
27. Petraš Josef, Wien.
28. Pölzl Josef, Melk.
29. * Rogenhofer Victor, Wien.
30. Rudy Karl, Hosterschlag in Böhmen.
31. Seidl Johann, Unter-Markersdorf.
32. Seidl Karl, Melk.
33. **Silverio Rudolf**, Efferding in Oberösterreich.
34. **Staša Adolf**, Ebersdorf.
35. Stiegler Karl, Tulln.
36. * Stoklassa Franz, Ischl in Oberösterreich.
37. Stuchlík Franz, Schardiček in Mähren.
38. Thier Karl, Loosdorf.
39. Tomaides Adalbert, Wlaschim in Böhmen.
40. Tüchler Alfons, Altmannsdorf.
41. Uleniecki, Ritter von, Wladimir, Rogóźno in Galizien.
42. * Weindl Theodor, Wien.

V. Classe.

1. Aufischer Paul, Albrechtsberg.
2. Bleyer Adolf, Pöchlarn.
3. Domansky Rudolf, Wien.
4. * Ebeseder Josef, Loosdorf.
5. * Fischer-Colbrie Paul, Wels in Oberösterreich.
6. Fleischhacker Richard, Wien.
7. Härtl Wenzel, Driesendorf in Böhmen.

8. Kessler Alfred, Wien.
9. Kleedorfer Andreas, Hadres.
10. Mayr Paul, Amstetten.
11. **Öhl Wilhelm**, Wien.
12. **Reichel Karl**, Stanislau in Galizien.
13. Reischl Friedrich, Kirchberg a. W.
14. **Schier Franz**, Resicza in Ungarn.
15. Stöhr Josef, Wien.

VI. Classe.

1. Donin Richard, Wien.
2. Drischel Eugen, Friedland in Mähren.
3. Friderici Hugo, Vordernberg in Steiermark.
4. Glanz Anton, Alberndorf.
5. Hartwich Max, Wien.
6. **Helfert Emerich**, Neunkirchen.
7. Herbst Konrad, Wien.
8. **Himmelbauer Ernest**, Stockerau.
9. Kirchner Gregor, Rabenstein-Tradigist.
10. Kittinger Othmar, Rudolfsheim.
11. Kretzer Ludwig, Traisen.
12. Leisner Oskar, Weidlingau.
13. Lillie Franz, Amstetten.
14. Lindenthal Hugo, Efferding in Oberösterreich.
15. **Muthsam Rudolf**, Tulln.
16. Odelga Paul, Wien.
17. Petrinschek Robert, Wien.
18. **Preyß Franz**, Ober-Markersdorf.
19. Ryppař Karl, Pottenstein.
20. **Schmid Eugen**, Schwechat.
21. Schöffel Hugo, Padochau in Mähren.
22. **Schwaigart Karl**, Mank.
23. Tepser, Edler von, Friedrich, Breitensee.
24. Tiefenbacher Alexander, Schwechat.
25. Wagner August, Steyr in Oberösterreich.

VII. Classe.

1. Fürst Bernhard, Neumarkt.
2. Höbarth Franz, Gföhl.

3. Hummel Josef, Melk.
4. **Junk Rudolf**, Wien.
5. **Kattus Johann**, Wien.
6. **Kaudelka Hugo**, Erdberg in Mähren.
7. Lux Paul, Wolkersdorf.
8. **Müller Friedrich**, Retz.
9. Novotny Franz, Pöchlarn.
10. Petschann Anton, Ungarschitz in Mähren.
11. Peyerl Friedrich, Loosdorf.
12. Pramberger Julius, Pöchlarn.
13. **Rudy Franz**, Hosterschlag in Böhmen.
14. Schemfil Victor, Wien.
*15. Widerhofer Leopold, Weyer in Oberösterreich.
16. Willigens Josef, Luxemburg in Luxemburg.
17. **Wortner Karl**, Wien.

VIII. Classe.

1. Arnold Ernest (Rudolf Hugo), Wien.
2. Blauensteiner Leopold, Wien.
3. Fridthum Anton, Wullersdorf.
4. Gaudernak Franz, Ybbs.
5. **Herbst Rudolf**, Prag in Böhmen.
6. Hütter Eduard, Wien.
7. Jelinek Theodor, Scheibbs.
8. *Kain Rudolf, Weyer in Oberösterreich.
9. **Kaudelka Alfred**, Erdberg in Mähren.
10. Kern Arnold, Wien.
11. Kramer Emanuel Karl, Wien.
12. Kronberger Felix, Obersulz.
13. **Löwenfeld Walther**, Wien.
14. **Pann Otto** Ludwig, Wien.
15. **Riegler Friedrich**, Puchberg am Schneeberg.
16. Sild Johann, Floridsdorf.
17. **Widhalm Franz**, Kirchberg am Wagram.
18. Zötl Stephan, St. Gotthard.

XII. Über das Zusammenwirken von Schule und Haus.

Ein Wort an die Eltern.

Die Anstalt hat den Schülern nicht bloß eine bestimmte Summe von Kenntnissen zu vermitteln, sondern es fällt ihr auch die ebenso wichtige Aufgabe der Erziehung zu.

Zur gedeihlichen Lösung dieser Aufgabe ist die Schule auf die willig entgegenkommende Mitwirkung der Eltern und der verantwortlichen Aufsichtsträger der Schüler angewiesen. An diese wird daher das dringende Ersuchen gerichtet, den Lehrköper in seiner dem Wohle der Jugend gewidmeten Thätigkeit bereitwillig und vertrauensvoll zu unterstützen. Die Schule bietet zu gemeinsamem Vorgehen gerne die Hand.

Zu Beginn des Schuljahres werden den Schülern die Disciplinarvorschriften bekannt gegeben und jedem neuen Schüler eingehändigt. Die Eltern werden ersucht, in dieselben Einsicht zu nehmen und stets darauf Bedacht zu sein, dass sie durch die Anordnungen, die sie ihren Söhnen ertheilen, niemals mit der Disciplinarordnung in Widerspruch gerathen.

Alsbald nach Beginn des Schuljahres werden die Stunden mitgetheilt und durch Anschlag im Schulgebäude in Erinnerung erhalten, zu denen die einzelnen Mitglieder des Lehrkörpers sicher zu treffen sind. Auf Wunsch wird nach Thunlichkeit auch zu einer anderen Zeit als in den angesetzten Sprechstunden bereitwillig Auskunft gegeben. Es ist ein ebenso häufiger als gänzlich unbegründeter Irrthum, dass durch Nachfragen über den Fortgang der Schüler eine Belästigung der Schule hervorgerufen werde. Je inniger vielmehr der mündliche Austausch von Wahrnehmungen und Beurtheilungen der Jugend sich entwickelt, desto sicherer ist die Beseitigung der Hindernisse zu erwarten, welche dem Erziehungswerke entgegenstehen. Insbesondere in der Frage häuslicher Nachhilfe, die einer reiflichen, auf Erfahrung gegründeten Erwägung bedarf, wird die Schule dem Hause mit bestem Rathe entgegenkommen.

Die den Schülern zu Beginn des Schuljahres dictierte und im Gymnasialgebäude veröffentlichte Stundeneintheilung gibt genau an, welche Stunden die Schüler in der Schule zuzubringen haben; es wird dringend ersucht, die Schüler vom Hause nicht früher zur Schule gehen zu lassen als eine Viertelstunde vor Beginn des Unterrichtes oder des Gottesdienstes; die Schüler stehen oder

schlendern sonst, wenn schon nichts Schlimmeres geschieht, müßig in den Gassen oder vor dem Stiftsgebäude umher, während sie doch mit der Zeit haushälterisch umgehen müssen, wenn sie den gesetzlichen Anforderungen genügen sollen.

Von den Erfolgen der schriftlichen Arbeiten, für welche die vorgeschriebenen Termine zu Anfang eines jeden Semesters festgesetzt werden, möge durch Einsichtnahme in die Hefte regelmäßig Kenntnis genommen werden.

Nach jeder sogenannten Monatsconferenz, deren Termin schon zu Beginn des Schuljahres bekannt gemacht wird, erhalten die Eltern über das sittliche Betragen und den Fortgang des Schülers einen Ausweis mit dem Ersuchen, die Einsichtnahme durch die Unterschrift zu bestätigen. Gerade um diese Zeit erscheint eine Rücksprache mit dem Director und den Professoren oft dringend geboten.

Die Schule, welche ihre Zöglinge ja nur verhältnismäßig kurze Zeit in ihrem Bereiche hat und sie oft erst in langer Zeit nach allen Seiten ihres Geistes kennen lernen kann, wird dann von den Eltern manchen für die allseitige Beurtheilung des Schülers wichtigen Wink bekommen; ebenso wird das Elternhaus durch die Schule über die Quelle oder den Sitz des Schülerfehlers, über die richtige Zeit- und Arbeitseintheilung, über die Art der Einwirkung auf den Sohn entsprechend belehrt werden.

Je einträchtiger also Schule und Haus zusammenwirken, und je öfter und vertrauter sie gegenseitige Fühlung suchen, umsomehr wird das Wohl und Gedeihen der Jugend gewahrt und gefördert werden.

XIII. Kundmachung für das Schuljahr 1898/99.

Die Anmeldung aller Schüler findet bei der Gymnasialdirection am 15., 16. und 17. September statt und zwar von 8 bis 12 Uhr vormittags. Es haben also nicht nur die neu eintretenden Schüler, sondern auch diejenigen, welche ihre Studien am hiesigen Gymnasium fortsetzen wollen, an diesen drei Tagen in Begleitung ihrer Eltern oder deren Stellvertreter ihre Einschreibung bei der Gymnasialdirection zu erwirken. Behufs dieser haben die neu eintretenden Schüler die Bestätigung ihrer vorschriftsmäßigen Abmeldung, ihren Tauf- oder Geburtsschein und ihre sämmtlichen bisher erworbenen Gymnasialzeug-

nisse vorzulegen und die Aufnahmsgebür von zwei Gulden sowie den Bibliotheksbeitrag von einem Gulden zu entrichten. Solche Schüler können auch zu einer Aufnahmsprüfung verhalten werden. Die der Anstalt bereits angehörigen Schüler haben nur das letzte Semestralzeugnis vorzulegen und den Bibliotheksbeitrag von einem Gulden zu erlegen. Schüler, welche in beiden Semestern des letzten Schuljahres die dritte Fortgangsclasse erhalten haben oder die Classe zum zweitenmale zu wiederholen hätten, müssen die Anstalt verlassen. Gesuche um ausnahmsweise zu bewilligende Belassung solcher Schüler an der Anstalt müssen an den hochlöbl. k. k. n.-ö. Landesschulrath gerichtet werden und längstens bis 1. August bei der Direction eingebracht sein.

Am 16. und am 17. September finden die im 2. Termine für das Schuljahr 1898/99 abzuhaltenden **Aufnahmsprüfungen der in die I. Classe eintretenden Schüler** statt. Diese haben sich daher schon am 15. September bei der Direction vorzustellen. Nach dem Erlasse des hohen k. k. Ministeriums für Cultus und Unterricht vom 2. Jänner 1886, Z. 85, wird in jedem Termine über die Aufnahmsprüfung definitiv entschieden; **eine Wiederholung der Aufnahmsprüfung, sei es an derselben oder an einer andern Lehranstalt, ist unzulässig.** Wer in die erste Classe des Gymnasiums eintreten will, muss das 10. Lebensjahr vollendet haben oder doch mit dem 31. December 1898 erreichen. Bei der Aufnahmsprüfung wird gefordert: jenes Maß von Wissen in der Religion, welches in der vierten Classe der Volksschule erworben wird, Fertigkeit im Lesen und Schreiben der Unterrichtssprache und der lateinischen Schrift, Kenntnis der Elemente aus der Formenlehre der Unterrichtssprache, Fertigkeit im Analysieren einfacher bekleideter Sätze, Bekanntschaft mit den Regeln der Orthographie beim Dictandoschreiben, Übung in den vier Grundrechnungsarten in ganzen Zahlen und im Kopfrechnen. — Die mündliche Prüfung aus der Unterrichtssprache und dem Rechnen wird jedem Schüler erlassen, welcher seine Reife in diesen Gegenständen bei der schriftlichen Prüfung durch mindestens befriedigende Leistungen und im Volksschulzeugnisse mindestens durch die Note „gut“ dargethan hat. Die Prüfung aus der Religionslehre entfällt dann, wenn der Schüler aus diesem Gegenstande in der Volksschule die Note „gut“ oder „sehr gut“ erhalten hat. Sind in einem Prüfungsgegenstande die Zeugnisnote und die Censur aus der schriftlichen Prüfung entschieden ungünstig, so wird der Schüler zur mündlichen Prüfung nicht zugelassen, sondern als unreif zurückgewiesen. — An die Stelle der für die Meldung der

Schüler beim Übertritte aus der Volksschule in die Mittelschule früher vorgeschriebenen „Frequentationszeugnisse“ treten die neuen Formularien der an den Volksschulen üblichen „Schulnachrichten“.

Am 16. und 17. September werden **die Aufnahmsprüfungen in höhere Classen, die Wiederholungs- und Nachtragsprüfungen** vorgenommen werden.

Am 18. September wird um 8 Uhr früh in der Stiftskirche ein feierlicher Gottesdienst abgehalten, welchem alle katholischen Schüler der Anstalt beizuwohnen haben. Hierauf findet im Prüfungssaale die feierliche Eröffnung des Schuljahres statt, zu welcher hiemit auch die Eltern und verantwortlichen Aufseher der Studierenden eingeladen werden.

Montag am 19. September beginnt der regelmäßige Unterricht.

In Verbindung mit dem Gymnasium unterhält das Stift auch eine **Erziehungsanstalt (Convict),** geleitet von einem geistlichen Director und sechs geistlichen Präfecten. Außer dem öffentlichen Gymnasialunterrichte in den obligaten und freien Lehrgegenständen erhalten die Zöglinge auch Musik- und Schwimm-Unterricht. Aufgenommen werden Schüler aller acht Classen und der Vorbereitungsclasse. Außer den zur Aufnahme ins Gymnasium erforderlichen Documenten ist auch ein ärztliches Gesundheitszeugnis beizubringen. Die Aufnahme geschieht unmittelbar nach Schluss des Schuljahres. Die Pension beträgt 300 fl. ö. W. Nähere Auskunft ertheilt die Convictsdirection.

Auch im Markte Melk, der unmittelbar an das Stift und Gymnasium angrenzt, erhalten die Schüler Unterkunft in Privat-Wohnungen, die unter der Aufsicht der Direction und des Lehrkörpers stehen. Diesbezügliche Rathschläge gibt bereitwilligst die Gymnasialdirection. **Die Eltern der Studierenden werden in ihrem eigenen Interesse ersucht, die Wahl des Kostortes erst nach vorausgegangener Anfrage bei der Direction vorzunehmen.** Diese wird darauf bedacht sein, die Schüler zunächst dorthin zu empfehlen, wo durch bisheriges einheitliches Zusammenwirken der Kosteltern und der Lehranstalt die Erreichung der Ziele des Unterrichtes und der religiös-sittlichen Erziehung am ehesten zu erhoffen ist, wo die Anforderungen nicht zu hoch gestellt, dagegen Zucht und Ordnung am nachdrücklichsten gehandhabt werden.

Melk, am ~~15. Juli 1898~~. 25. Sept. 1898.

P. Hermann Ulbrich,
k. k. Schulrath,
Director.

